

# ***PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY***

## ***2019 / 2020***

### **Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych**

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
Wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku do tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Zapoznanie z historią miasta, regionu, kraju</li> <li>▲ Kształtowanie szacunku dla przeszłości</li> <li>▲ Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych, pomników pamięci narodowej</li> <li>▲ Rozbudzanie ciekawości i otwartości na inne narody i kultury</li> <li>▲ Kształtowanie postaw szacunku dla innych narodowości</li> <li>▲ Wdrażanie do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</li> <li>▲ Poszanowanie historii i kultury regionu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Realizacja zagadnień w ramach lekcji j. polskiego, historii, godzin wychowawczych</li> <li>▲ Organizowanie wycieczek, lekcji muzealnych, spotkań, koncertów</li> <li>▲ Udział młodzieży w konkursach o tematyce historycznej</li> <li>▲ Odwiedzanie miejsc pamięci</li> <li>▲ Przygotowanie gazetek szkolnych i klasowych</li> <li>▲ Udział w apelach i uroczystościach o tematyce patriotycznej</li> <li>▲ Pogadanki, projekcja filmów</li> <li>▲ Udział uczniów w projektach unijnych</li> <li>▲ Udział w projekcie MEN „Godność, wolność, niepodległość”</li> <li>▲ Udział w projekcie CEO „Historionauci”</li> <li>▲ Udział w projekcie CEO „Młodzi w akcji”</li> <li>▲ Realizacja projektu „Pogadać z historią”</li> </ul>
Rozwijanie aktywnego i odpowiedzialnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Kształtowanie samorządności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Kampania wyborcza SU – plakat</li> </ul>

<p>udziału w życiu społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej</p>	<p>i odpowiedzialności za powierzone zadania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Promocja aktywnej postawy obywatelskiej</li> <li>▲ Kształtowanie świadomości własnych praw i obowiązków</li> </ul>	<p>wyborczy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Wybory do SU</li> <li>▲ Udział w pracach samorządów klasowych, szkolnych oraz lokalnych</li> <li>▲ Udział w akcjach charytatywnych na rzecz osób potrzebujących i wykluczonych</li> <li>▲ Udział uczniów w uroczystościach organizowanych przez UM i Starostwo Powiatowe</li> </ul>
<p>Kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Wzmocnienie identyfikacji z miejscem pochodzenia i jego dziedzictwem kulturowym, budowanie więzi lokalnych</li> <li>▲ Uwrażliwianie na piękno ziemi ojczystej, polskiej sztuki i kultury ludowej</li> <li>▲ Dbanie o piękno mowy ojczystej</li> <li>▲ Korzystania z dorobku kulturowego i duchowego naszych pokoleń</li> <li>▲ Pielęgnowanie pamięci o miejscach o znaczeniu historycznym</li> <li>▲ Umożliwianie kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Wycieczki krajoznawcze, do muzeów, skansenów, zamków</li> <li>▲ Udział w konkursach literackich, poetyckich</li> <li>▲ Praca kółek teatralnych, realizacja inscenizacji nawiązującej do literatury polskiej</li> <li>▲ Dekoracje gazetki z wyeksponowaniem symbolii narodowych</li> <li>▲ Wyjazdy do teatrów, filharmonii</li> </ul>

## **Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów,**



- wyżej wymieniony temat
- ⤴ Organizacja spotkania dla rodziców na temat – dziecko w sieci
  - ⤴ Spotkania rodziców ze specjalistami ds. młodzieży

## Promocja zdrowego stylu życia i właściwych zachowań - profilaktyka uzależnień

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Diagnoza środowiska szkolnego pod kątem ryzykownych zachowań uczniów</li>   <li>⤴ Prowadzenie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców, nauczycieli dotyczącej między innymi otyłości, wad postawy, cukrzycy oraz problemom zdrowia psychicznego</li> <li>⤴ Wdrażanie do rekreacji ruchowej z uwzględnieniem elementów zapobiegania wadom postawy oraz korekcji zaburzeń</li> <li>⤴ Wzmacnianie harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⤴ Przeprowadzenie badań diagnostycznych na podstawie rozmów z wychowawcami, nauczycielami, uczniami, rodzicami oraz „Arkuszy diagnostycznych klas”</li> <li>⤴ Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów i ich rodziców</li>   <li>⤴ Realizacja zajęć profilaktyczno – wychowawczych w poszczególnych klasach</li> <li>⤴ Realizacja „Programu profilaktyki otyłości i nadwagi wśród uczniów”</li> <li>⤴ Szkolenie Rady Pedagogicznej na temat:” Opieka nad dzieckiem chorym na cukrzycę w placówce oświatowej”.</li> <li>⤴ Realizacja założeń kampanii „Znamie! Znam je? - czyli co musisz wiedzieć o czerniaku skóry”</li> </ul>

	<p>zachowań prozdrowotnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Wzmacnianie postaw asertywnych w sytuacjach zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży</li> <li>▲ Wyposażenie uczniów w umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu m.in. komunikacji interpersonalnej samoświadomości, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, sztuki odmawiania</li> <li>▲ Wskazanie alternatywnych form spędzania czasu, rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Realizacja programu organizowanego przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną „Trzymaj formę”.</li> <li>▲ Prowadzenie działań profilaktycznych i uświadamiających dla uczniów, w tym zajęć warsztatowych i programów profilaktycznych „ Smak życia , czyli debata o dopalaczach”, „ Błędne koło”</li> <li>▲ Omawianie problematyki zagrożeń i zachowań ryzykownych, w ramach codziennej pracy wychowawców i godzin wychowawczych, według indywidualnych planów, a także informacja – edukacja w ramach lekcji przedmiotowych</li> <li>▲ Rozwijanie zainteresowań pozaszkolnych młodzieży, stworzenie warunków dla ich realizacji ( w miarę możliwości organizacyjnych i finansowych szkoły) – np. koła zainteresowań, wolontariat na rzecz innych ludzi</li> </ul>
<p>Podniesienie wśród młodzieży poziomu wiedzy o konsekwencjach i zagrożeniach wynikających z używania substancji psychoaktywnych oraz możliwościach uzyskania pomocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Dostarczenie wiedzy o szkodliwości spożywania napojów alkoholowych, palenia papierosów, stosowania narkotyków oraz innych środków psychoaktywnych</li> <li>▲ Dostarczanie wiedzy o prawie karnym stosowanym wobec nieletnich i uświadamianie konsekwencji życiowych wchodzenia w konflikt z prawem</li> <li>▲ Ukazywanie prawnych, moralnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Podnoszenie kompetencji i umiejętności wychowawczych nauczycieli ( szkolenia zewnętrzne i wewnętrzne)</li> <li>▲ Realizacja warsztatów profilaktycznych w klasach</li> <li>▲ Udział w Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”</li> <li>▲ Współpraca z instytucjami i organizacjami wspomagającymi funkcję wychowawczą rodziny i szkoły oraz działalność profilaktyczną (Poradnia</li> </ul>

	<p>i zdrowotnych skutków zażywania substancji psychoaktywnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Dostarczenie informacji o osobach i instytucjach zajmujących się pomocą dla dzieci i młodzieży</li> </ul>	<p>Psychologiczno – Pedagogiczna, Sąd Rodzinny, MOPS, Policja, Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna, specjaliści ds. uzależnień itp.)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Pedagogizacja rodziców w zakresie wspierania młodzieży w radzeniu sobie ze stresem oraz przeciwdziałania uzależnieniom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Wspieranie rodziców poprzez wyposażenie w wiedzę i umiejętności dotyczące pomagania młodzieży w radzeniu sobie ze stresem i wymaganiami szkolnymi – podczas wywiadówek oraz indywidualnych konsultacji z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem</li> <li>♣ Dzielenie się z rodzicami wiedzą nt. profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania agresji młodzieży, zaburzeń łaknienia, depresji i innych zagrożeń – w ramach wywiadówek oraz indywidualnych konsultacji z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem</li> <li>♣ Udzielanie rodzicom pomocy w dotarciu do odpowiednich instytucji i osób zajmujących się terapią młodzieży uzależnionej, z zaburzeniami odżywiania i innymi problemami</li> </ul>
<p>Kształtowanie postawy asertywnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Rozwijanie umiejętności asertywnej odmowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Zajęcia warsztatowe w klasach</li> <li>♣ Rozmowy i konsultacje indywidualne</li> <li>♣ Zajęcia socjoterapeutyczne</li> </ul>