

ZASADY I PROCEDURY NAUCZANIA HYBRYDOWEGO I ZDALNEGO

**w Szkole Podstawowej nr 13 im. H.Wagnera
w Będzinie**

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz.U. z 2020 r. poz. 374);
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 410; Dz.U. z 2020 r. poz. 492);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. Poz. 493);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2020 poz. 1389);
5. Komunikat Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. dotyczący kształcenia na odległość.

Postanowienia ogólne

1. W Szkole Podstawowej nr13 im.H.Wagnera w Będzinie wprowadza się **formę nauczania zdalnego** w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
2. Decyzję o całkowitym lub częściowym zamknięciu placówki podejmuje dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym i przy pozytywnej opinii powiatowego inspektora sanitarnego.
3. Nauczanie zdalne odbywa się z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem, rodzicem.
4. Działania w ramach nauczania zdalnego mogą być prowadzone w oparciu m.in. o:
 - a) dziennik elektroniczny;
 - b) aplikację Teams dostępną na platformie Microsoft Office 365 – dane dostępne do platformy zapewnia szkoła (Załącznik nr 1 – Regulamin korzystania z platformy);
 - c) podręczniki, ćwiczenia, karty pracy.
5. Zarówno materiały edukacyjne oraz formy realizacji zadań powinny być dostosowane do specyficznych trudności w uczeniu się oraz zachowaniu danego ucznia.
- 6.Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w formie kształcenia na odległość.

7. Wychowawcy klas zobowiązani są do stałego kontaktu z nauczycielami, rodzicami i z uczniami w celu systematycznego monitorowania zdalnego nauczania.
8. Zadaniem rodzica jest zapewnienie dziecku odpowiednich warunków do samodzielnej nauki w domu oraz wspieranie i zachęcanie ucznia do formy kształcenia na odległość.
9. Jedna zdalna godzina lekcyjna trwa maksymalnie 30 minut. Pozostały czas przeznaczony jest na konsultacje z uczniami w zakresie tematyki zajęć
10. Prace i zachowanie ucznia podlegają ocenie zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania – zmodyfikowanymi do potrzeb zdalnego nauczania (załącznik nr 2, załącznik nr 3)
11. Nauczyciele opracowują PSO zdalnego nauczania ze swoich przedmiotów, o których informują uczniów i rodziców/prawnych opiekunów
12. Sprawdzanie postępów uczniów oraz ocena wiedzy i umiejętności uczniów, w tym informacje uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także o uzyskanych przez niego ocenach odbywa się za pomocą dziennika elektronicznego, wiadomości sms/mms w przypadku uczniów nieposiadających dostępu do komputera lub internetu.
13. Nauczyciel informuje ucznia i jego rodzica o wybranym sposobie komunikacji.
14. Potwierdzeniem podejmowania przez uczniów aktywności na zajęciach online jest: uczestniczenie w zajęciach online, odbieranie wiadomości, zapoznanie się z przesłanym materiałem edukacyjnym, wykonywanie zadań w ustalonej formie. (ze względu na problemy techniczne sprzętu komputerowego/internetu lub liczbę sprzętu jaka przypada na jedno dziecko w gospodarstwie domowym obecność na zajęciach nie jest uzależniona od udziału ucznia w zdalnym nauczaniu w czasie rzeczywistym).
15. W przypadku uczniów, którzy nie mają dostępu do internetu obecność potwierdza się poprzez: odbieranie wiadomości, zapoznanie się z przesłanym materiałem, wykonywaniem zadań w formie ustalonej przez nauczyciela, dającej podstawę do oceny pracy.
16. W przypadku, gdy uczeń nie posiada komputera istnieje możliwość wypożyczenia sprzętu szkolnego (w miarę posiadanego sprzętu).
17. Uzyskane przez ucznia w czasie zdalnego nauczania oceny nauczyciele wpisują do dziennika elektronicznego.
18. Szkoła wprowadza kształcenie w wariacie hybrydowym, wówczas będą rozważane i wprowadzane następujące możliwości:
 - a) klasa objęta kwarantanną przechodzi na system zdalny – praca wg procedur dotyczących nauki zahne w naszej placówce. Pozostałe klasy pracują stacjonarnie.
 - b) w oddziałach 0 – VIII wprowadza się podział klas pracujących zmianowo: w jednym tygodniu stacjonarnie, w drugim zdalnie.

Jeden tydzień

1b, 1c, 1d, 2a, 3a, 3c, 4a, 4b, 4c, 6b,6c,6d,6e,7c,7d,8d

Drugi tydzień

1a,2b,2c,2d,3b,3d,4d,5a,6a,6f,7a,7b,7e,8a,8b,8c

W chwili przejścia naszej szkoły na jakąkolwiek formę nauczania hybrydowego, nauczyciele prowadzą zajęcia stacjonarne z uczniami przebywającymi wg planu na terenie placówki, zaś uczącym się zdalnie wysyłają materiały i linki do ćwiczeń lub prowadzą lekcje on-line w czasie rzeczywistym, zgodnie z zarządzeniem dyrektora szkoły.

Postanowienia końcowe

1. W kwestiach nieuregulowanych niniejszą procedurą lub w kwestiach spornych decyduje dyrektor szkoły.
2. Procedura wchodzi w życie 26 października 2020r.

Załącznik nr 1

Regulamin korzystania z platformy

1. Ze względu na zapewnienie ochrony wizerunku nauczyciela i ucznia oraz prawa autorskiego do materiałów, dostęp do platformy edukacyjnej jest zabezpieczony indywidualnym hasłem dla każdego uczestnika.
2. Uczniowie mogą korzystać z platformy Teams tylko w celach edukacyjnych.
3. Zabrania się uczniom tworzenia na platformie zespołów nie związanych z nauczaniem.
4. Używanie kamery podczas zajęć online, każdy nauczyciel ustala indywidualnie z uczniami.
5. Nauczyciel informuje o zakończeniu spotkania i uczniowie są zobowiązani zakończyć połączenie.
6. Nauczyciel decyduje o długości trwania spotkania.
7. Nauczyciel rozłącza się jako ostatni.
8. Zabrania się nagrywania lekcji, utrwalania wizerunku nauczyciela, innych uczniów.
9. Gdy nauczyciel nie może połączyć się z uczniami na platformie Teams z przyczyn technicznych, informuje o tym uczniów pisemnie przez Teams lub dziennik elektroniczny.
10. Uczniowie zobowiązani są do właściwego zachowania podczas lekcji. Wszelkie naruszenia regulaminu wpłyną na ocenę z zachowania.
11. Obecność rodziców podczas lekcji powinna być ograniczona do minimum (np. Pomoc w zalogowaniu, problemy ze sprzętem). Uczeń pracuje samodzielnie.

Załącznik nr 2

Aneks do Wewnątrzszkolnego Oceniania Uczniów

1. Praca ucznia jest monitorowana i oceniana na bieżąco podczas zajęć online.
2. Wszelkie prace i zadania, w formie uzgodnionej z nauczycielem, uczeń przesyła na aplikację Teams dostępną na platformie Microsoft Office 365. Praca ucznia powinna być imiennie podpisana oraz odpowiednio opisana.
3. Niedotrzymanie ustalonego terminu przesłania pracy skutkuje oceną niedostateczną, którą uczeń może poprawić w terminie 7 dni.
4. Niesamodzielne wykonanie zadania nie podlega ocenie, co zostaje odnotowane w e-dzienniku jako brak pracy.
5. Nauczyciel przesłane prace może ocenić w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania pracy.
6. W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac np. awaria sprzętu rodzic/opiekun dziecka jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i czas zaliczenia.
7. Nauczyciel w przypadku wątpliwości może zweryfikować samodzielność wykonanej pracy
8. Wszystkie oceny uzyskane w czasie zdalnego nauczania są ważne i uwzględniane przy ocenie końcowo rocznej/semestralnej.
- 9. Uczeń ma obowiązek przechowywać swoje prace do czasu powrotu do szkoły.**

Załącznik nr 3

Aneks do Wewnętrznszkolnego Systemu Oceniania z zachowania

Wszystkie wymagania kryterialne zawarte w Statucie Szkoły Podstawowej nr 13 im. Huberta Wagnera w Będzinie są obowiązujące, poniższe stanowią ich uzupełnienie w czasie nauki zdalnej.

1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
 - wyjątkowo aktywnie uczestniczy w procesie zdalnego nauczania, włącza się we wzbogacanie procesu dydaktycznego (np. inicjuje dyskusję, przygotowuje informacje, wykonuje dodatkowe zadania);
 - chętnie dzieli się wiedzą z rówieśnikami, pomaga słabszym;
 - dla społeczności szkolnej stanowi wzór do naśladowania.
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:
 - zawsze jest przygotowany do zajęć, aktywnie uczestniczy w procesie zdalnego nauczania;
 - systematycznie pogłębia wiedzę, samodzielnie rozwija swoje zdolności i zainteresowania;
 - w wyznaczonym terminie przysyła wszystkie prace zadane przez nauczyciela;
 - wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, dba o honor i tradycje szkoły.
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę poprawną, a ponadto:
 - przygotowany jest do zajęć, uczestniczy w procesie zdalnego nauczania i stara się być aktywny;
 - nie spóźnia się na lekcje online, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności;
 - dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia, stara się przysyłać wszystkie prace zadane przez nauczyciela;
 - jest kulturalny wobec osób dorosłych, koleżanek i kolegów;
 - wypowiada się stosownie do sytuacji komunikacyjnej, stosuje zwroty grzecznościowe.
4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
 - uczestnicząc w procesie zdalnego nauczania, pracuje z różnym zaangażowaniem, jednak nie lekceważy obowiązków szkolnych i spełnia wymagania na miarę swoich możliwości;
 - odpowiednio przygotowuje miejsce pracy, dba o estetykę stroju;
 - stara się nie spóźniać na lekcje online, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności;
 - stara się przesłać większość prac zadanych przez nauczyciela;
 - szanuje własność intelektualną, nie kopiuje cudzych prac, nie przypisuje sobie autorstwa całości lub części cudzego tekstu;
 - nie udostępnia istotnych informacji związanych z nauczaniem zdalnym (m.in.: haseł, kodów, logi-
nów);
 - podczas lekcji i komunikacji online zachowuje się zgodnie z zasadami netykiety, dba o kulturę słowa (nie używa niestosownych zwrotów i słów);
 - wybrane przez szkołę aplikacje edukacyjne wykorzystuje tylko do realizacji zadań wskazanych przez nauczyciela;
 - bez zgody osoby trzeciej nie rejestruje i nie rozpowszechnia jej wizerunku czy głosu;
 - bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji;
 - nie publikuje niestosownych treści, nie zamieszcza obraźliwych lub agresywnych komentarzy.
5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
 - często opuszcza zajęcia zdalnego nauczania; lekceważy obowiązki szkolne, nie uzupełnia zaległości;
 - w większości nie wykonuje prac zadawanych przez nauczyciela;
 - zachowuje się w sposób niekulturalny, publikuje nieodpowiednie treści, nie reaguje na uwagi;
 - bez zgody osoby trzeciej rejestruje oraz rozpowszechnia jej wizerunek lub głos;
 - bez zgody nauczyciela nagrywa prowadzone przez niego lekcje, kopiuje i rozpowszechnia prezentowane materiały dydaktyczne;
 - publikuje niestosowne treści, zamieszcza obraźliwe lub agresywne komentarze.
6. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
 - nagminnie opuszcza zajęcia zdalnego nauczania; notorycznie lekceważy obowiązki ucznia, demon-
struje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych;

- nie wykonuje i nie przysyła prac zadawanych przez nauczyciela;
- bez zgody nauczyciela nagrywa prowadzone przez niego lekcje, kopiuje i rozpowszechnia prezentowane materiały dydaktyczne;
- publikuje niestosowne treści, zamieszcza obraźliwe lub agresywne komentarze;
- poprzez udostępnianie nieodpowiednich treści wpływa demoralizująco na innych;
- postępuje niezgodnie z prawem poprzez udostępnianie nagrań z udziałem nauczycieli i uczniów.