

# PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY 2020 / 2021

Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
Tworzenie optymalnych warunków rozwoju i czuwanie nad kierunkiem indywidualnych zmian	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Systematyczne rozpoznawanie psychofizycznych i edukacyjnych potrzeb oraz możliwości dzieci</li> <li>♣ Budowanie u dzieci pozytywnej postawy w stosunku do nowych wyzwań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Przeprowadzenie testów diagnostycznych i bieżąca obserwacja dzieci</li> <li>♣ Analiza prac dzieci</li> <li>♣ Organizacja pomocy specjalistycznej</li> <li>♣ Dostosowanie metod i wymagań do możliwości i potrzeb poszczególnych uczniów</li> <li>♣ Organizacja kółek zainteresowań</li> </ul>
Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Podnoszenie poczucia własnej wartości u dzieci</li> <li>♣ Wypracowanie umiejętności radzenia sobie z porażkami</li> <li>♣ Wzmocnienie poczucia przynależności do grupy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Zajęcia psychoedukacyjne</li> <li>♣ Wzmocnienie sukcesów dzieci</li> <li>♣ Indywidualne porady dla rodziców</li> <li>♣ Organizacja pomocy koleżeńskiej</li> <li>♣ Organizacja imprez klasowych</li> </ul>
Wspieranie ucznia w sposób dostosowany do zróżnicowanych potrzeb, uzdolnień i tempa rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Tworzenie właściwego klimatu w szkole i budowanie pozytywnych relacji uczeń – nauczyciel – rodzic</li> <li>♣ Organizowanie odpowiedniego wsparcia uwzględniającego indywidualne potrzeby uczniów</li> <li>♣ Kształtowanie umiejętności ważnych w procesie komunikowania się</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Indywidualna praca z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi</li> <li>♣ Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych</li> <li>♣ Stały kontakt i współpraca z rodzicami</li> <li>♣ Organizacja spotkań rodziców ze specjalistami</li> </ul>

	uwzględniający szacunek dla odmienności ▲ Dostrzeganie w każdym uczniu ukrytych możliwości oraz zdolności i rozwijanie ich, aby uczeń był kreatywny	▲ Organizacja zajęć socjoterapeutycznych ▲ Organizacja kółek zainteresowań ▲ Organizacja zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia plastyczne, muzyczne, taneczne i teatralne
--	--	---

Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.  
 Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowej

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów	▲ Wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z zasobów sieci Internetowej  ▲ Dostarczanie informacji na temat, gdzie szukać pomocy w przypadku problemowego korzystania z komputera i Internetu	▲ Diagnozowanie problemu dotyczącego uzależnień od komputera i Internetu ▲ Organizacja Dni Bezpiecznego Internetu ▲ Zajęcia wychowawcze: przekazywanie i utrwalanie zasad bezpiecznego korzystania z sieci ▲ Udział w konkursach ▲ Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone przez specjalistów ▲ Udział w kampaniach medialnych zwracających uwagę na problem nadmiernego korzystania z sieci  ▲ Promocja bezpiecznych, certyfikowanych stron i serwisów internetowych, poprzez umieszczenie na witrynie szkolnej informacji dotyczących bezpieczeństwa oraz adresów internetowych witryn na

- wyżej wymieniony temat
- ▲ Organizacja spotkania dla rodziców na temat – dziecko w sieci
  - ▲ Spotkania rodziców ze specjalistami ds. młodzieży

### Profilaktyka ryzykownych zachowań dzieci i młodzieży

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
<p>Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Diagnoza środowiska szkolnego pod kątem ryzykownych zachowań uczniów</li>   <li>▲ Prowadzenie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców, nauczycieli.</li> <li>▲ Wzmacnianie harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz zachowań prozdrowotnych.</li> <li>▲ Wzmacnianie postaw asertywnych w sytuacjach zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży.</li> <li>▲ Wyposażenie uczniów w umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu m.in. komunikacji interpersonalnej, samoświadomości, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, sztuki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Przeprowadzenie badań diagnostycznych na podstawie rozmów z wychowawcami, nauczycielami, uczniami, rodzicami oraz „Arkuszy diagnostycznych klas”</li> <li>▲ Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów i ich rodziców</li>   <li>▲ Realizacja zajęć profilaktyczno – wychowawczych w poszczególnych klasach</li> <li>▲ Realizacja programu organizowanego przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną „Trzymaj formę”</li> <li>▲ Prowadzenie działań profilaktycznych i uświadamiających dla uczniów, w tym zajęć warsztatowych i programów profilaktycznych</li> <li>▲ Omawianie problematyki zagrożeń i zachowań ryzykownych, w ramach codziennej pracy wychowawców i godzin</li> </ul>

	<p>odmawiania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Wskazanie alternatywnych form spędzania czasu, rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.</li> </ul>	<p>wychowawczych, według indywidualnych planów, a także informacja – edukacja w ramach lekcji przedmiotowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Rozwijanie zainteresowań pozaszkolnych młodzieży, stworzenie warunków dla ich realizacji ( w miarę możliwości organizacyjnych i finansowych szkoły) – np. koła zainteresowań, wolontariat na rzecz innych ludzi.</li> </ul>
<p>Podniesienie wśród młodzieży poziomu wiedzy o konsekwencjach i zagrożeniach wynikających z używania substancji psychoaktywnych oraz możliwościach uzyskania pomocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Dostarczenie wiedzy o szkodliwości spożywania napojów alkoholowych, palenia papierosów, stosowania narkotyków oraz innych środków psychoaktywnych</li> <li>▲ Dostarczanie wiedzy o prawie karnym stosowanym wobec nieletnich i uświadamianie konsekwencji życiowych wchodzenia w konflikt z prawem</li> <li>▲ Ukazywanie prawnych, moralnych i zdrowotnych skutków zażywania substancji psychoaktywnych</li> <li>▲ Dostarczenie informacji o osobach i instytucjach zajmujących się pomocą dla dzieci i młodzieży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Podnoszenie kompetencji i umiejętności wychowawczych nauczycieli ( szkolenia zewnętrzne i wewnętrzne)</li> <li>▲ Realizacja warsztatów profilaktycznych w klasach</li> <li>▲ Udział w Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”</li> <li>▲ Współpraca z instytucjami i organizacjami wspomagającymi funkcję wychowawczą rodziny i szkoły oraz działalność profilaktyczną (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Sąd Rodzinny, MOPS, Policja, Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna, specjaliści ds. uzależnień itp.)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Pedagogizacja rodziców w zakresie wspierania młodzieży w radzeniu sobie ze stresem oraz przeciwdziałania uzależnieniom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Wspieranie rodziców poprzez wyposażenie w wiedzę i umiejętności dotyczące pomagania młodzieży w radzeniu sobie ze stresem i wymaganiami szkolnymi – podczas wywiadówek oraz indywidualnych</li> </ul>

		<p>konsultacji z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem</p> <p>▲ Dzielenie się z rodzicami wiedzą nt. profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania agresji młodzieży, zaburzeń łaknienia, depresji i innych zagrożeń – w ramach wywiadówek oraz indywidualnych konsultacji z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem</p> <p>▲ Udzielanie rodzicom pomocy w dotarciu do odpowiednich instytucji i osób zajmujących się terapią młodzieży uzależnionej, z zaburzeniami odżywiania i innymi problemami</p>
Kształtowanie postawy asertywnej	<p>▲ Rozwijanie umiejętności asertywnej odmowy</p>	<p>▲ Zajęcia warsztatowe w klasach</p> <p>▲ Rozmowy i konsultacje indywidualne</p> <p>▲ Zajęcia socjoterapeutyczne</p>

### Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej</li> <li>• Kształtowanie umiejętności właściwego</li> </ul>	<p>▲ Zajęcia warsztatowe w klasach</p> <p>▲ Rozmowy i konsultacje indywidualne</p> <p>▲ Zajęcia socjoterapeutyczne</p> <p>▲ Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone przez specjalistów</p> <p>▲ Udział w akcjach charytatywnych na rzecz osób potrzebujących</p>

	<p>komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzianą</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów</li> </ul>	<p>i wykluczonych</p>
<p>Kształtowanie wszechstronnej osobowości ucznia oraz postaw społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci</li> <li>• Kształtowanie postaw opartych na tolerancji i wzajemnym szacunku dla ludzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspieranie aktywności własnej uczniów</li> <li>• Prowadzenie zajęć specjalistycznych i artystycznych</li> <li>• Organizacja i udział w konkursach</li> <li>• Praca z uczniem zdolnym i uczniem z trudnościami w uczeniu się</li> </ul>
<p>Wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym współpracy, solidarności, patriotyzmu, szacunku do tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poszanowanie historii i kultury regionu Promocja aktywnej postawy obywatelskiej</li> <li>• Kształtowanie świadomości własnych praw i obowiązków</li> <li>• Umożliwianie kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych</li> <li>• Korzystania z dorobku kulturowego i duchowego naszych pokoleń</li> <li>• Kształtowanie postaw szacunku dla innych narodowości</li> <li>• Wdrażanie do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Realizacja zagadnień w ramach lekcji j. polskiego, historii, godzin wychowawczych</li> <li>♣ Udział młodzieży w konkursach o tematyce historycznej, literackich, poetyckich</li> <li>♣ Przygotowanie gazetek szkolnych i klasowych</li> <li>♣ Udział w apelach i uroczystościach o tematyce patriotycznej</li> <li>♣ Udział w pracach samorządów klasowych, szkolnych oraz lokalnych</li> <li>♣ Wycieczki krajoznawcze, do muzeów, skansenów, zamków</li> </ul>

