

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

Oceny będą wystawiane za następujące formy aktywności:

- prace klasowe
- kartkówki
- prace domowe
- inne formy aktywności tj.: odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, przygotowanie do konkursów, prace dodatkowe.

## ***Prace klasowe***

- Są przeprowadzane po zakończeniu każdego działu.
- Są zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Materiał obejmuje wiadomości z całego działu, czas trwania około 45 min.
- W przypadku uzasadnionej nieobecności (np. choroba) na pracy klasowej (kartkówce) uczeń pisze ją w najbliższym terminie, nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej (kartkówki) w uzgodnionym z nauczycielem terminie, otrzymuje do dziennika ocenę niedostateczną.
- Nieobecność nieusprawiedliwiona na pracy klasowej (w szczególności ucieczka z lekcji) lub odmowa pisania pozbawia ucznia pisania pracy klasowej w dodatkowym terminie oraz powoduje przyznanie mu oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
- Poprawioną pracę z oceną uczeń otrzymuje do wglądu.
- Wszystkie prace są przechowywane przez nauczyciela – uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać szczegółowe uzasadnienie wystawionej oceny oraz sposobu i możliwości poprawy (uczeń - lekcja, konsultacje, rodzic – konsultacje, zebranie).

## ***Kartkówki***

- Nie muszą być zapowiedziane i nie podlegają poprawie, czas trwania do 20 min.
- Obejmują zakres materiału do trzech ostatnich tematów lub materiał z pracy domowej.
- Nieobecność nieusprawiedliwiona na kartkówce lub odmowa jej pisania jest równoznaczna z oceną niedostateczną.

## ***Prace domowe***

- Prace domowe są obowiązkowe.
- Za nieodrobienie pracy domowej, brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, nieprzygotowanie do lekcji np. brak przyborów geometrycznych, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosił, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, jednak musi pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub zadań.

## ***Odpowiedzi ustne***

- Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia.
- Materiał obejmuje trzy ostatnie tematy lekcyjne, w przypadku lekcji powtórzeniowej materiał obejmuje cały dział, z którego jest powtórzenie.
- Uczeń ma czas na zastanowienie się.
- Dodatkowe pytania naprowadzające obniżają ocenę.

- Uczniowie mogą oceniać odpowiedzi i uzasadniać swoje oceny, jednak to nauczyciel dokonuje ostatecznej oceny.

### ***Aktywność ucznia***

- Wszelkie zauważalne na lekcji starania: zgłaszanie się do odpowiedzi, aktywne uczestnictwo w lekcji, poprawne formułowanie wniosków, szybkość rozwiązywania problemów może być nagrodzona oceną pozytywną lub „+” (trzy „+” ocena bdb).
- Przejawy celowego rozpraszenia uwagi innych uczniów, jawne okazywanie braku chęci do czynnego udziału w zajęciach może być „nagradzane” oceną niedostateczną z aktywności lub „-” (trzy „-” ocena niedostateczna).

### ***Nieprzygotowania***

- Uczeń może zgłosić trzy nieprzygotowania w semestrze.
- Przez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się brak zeszytu, brak pracy domowej, brak ćwiczeniówki, brak przyborów do geometrii, brak gotowości do odpowiedzi ustnej.
- Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w dniu, w którym jest zapowiedziana praca klasowa lub kartkówka.
- Uczeń, który zgłosił przed lekcją nieprzygotowanie jest zwolniony z odpowiedzi ustnej w tym dniu oraz pisania niezapowiedzianej kartkówki. Uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki na lekcję następną.
- Uczeń unikający zajęć z przedmiotu (uciekający z lekcji) może mieć kontrolowaną pracę domową czy być poproszony o odpowiedzi w dowolnym czasie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Nieobecność w szkole nie zwalnia ucznia z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej jednostce lekcyjnej lub w wyznaczonym dla ucznia terminie.
- Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (od jednego tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany na dwóch pierwszych lekcjach po zgłoszeniu tego faktu nauczycielowi.

### ***Poprawa ocen***

- Poprawa oceny jest dobrowolna.
- Uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Poprawa musi nastąpić w terminie do dwóch tygodnia od czasu oddania pracy klasowej.
- Uczeń może poprawiać ocenę tylko jeden raz, ocena z poprawy jest wpisana do dziennika lekcyjnego obok oceny niedostatecznej.
- W sytuacjach wyjątkowych uczeń może na swoją prośbę i po wyrażeniu zgody przez nauczyciela poprawiać ocenę dopuszczającą lub dostateczną.
- Uczeń nieobecny na jednej pracy klasowej w ciągu semestru z powodu choroby, który uzyskał pozytywne oceny z kartkówek dotyczących tego działu, nie musi pisać pracy klasowej z zakresu danego materiału. Pozostałe prace klasowe, na których był nieobecny wymagają uzupełnienia.
- Poprawą uzyskanej oceny niedostatecznej z kartkówki jest poprawnie napisana praca klasowa z zakresu tego materiału.
- Oceny niedostateczne uzyskane z odpowiedzi ustnych i prac domowych uczeń może poprawiać otrzymując pozytywne oceny z następnych sprawdzanych prac domowych i odpowiedzi ustnych.
- Szczególne przypadki dotyczące poprawy ocen zgłaszane przez ucznia mogą być rozpatrywane indywidualnie przez nauczyciela.

### ***Końcowe uwagi***

- Ocenianiu ucznia towarzyszy komentarz słowny w celu wyeliminowania wszelkich niejasności i ukazaniu, co uczeń umie i co powinien uzupełnić.
- Nauczyciel zachęca uczniów do dokonywania samooceny posiadanej wiedzy i umiejętności.
- Końcowa ocena nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, tylko jest wynikiem systematycznej pracy ucznia.
- Przy ustaleniu oceny semestralnej lub końcoworocznej największą rolę odgrywają oceny ze sprawdzianów, kartkówek.
- Nie przewiduje się możliwości poprawy ocen z wszelkich form pracy ustalonych z uczniami, jeżeli uczeń notorycznie opuszcza zajęcia lekcyjne i wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
- Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.
- Szczegółowe informacje: o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce, występujących trudnościach dydaktyczno-wychowawczych, uzdolnieniach ucznia, dotyczące wskazówek pracy z uczniem itd. udziela nauczyciel poprzez bieżącą informację za pośrednictwem wychowawcy klasy, podczas indywidualnych rozmów z rodzicami w dniu zebrania lub w czasie konsultacji.
- Nauczyciel informuje wychowawcę klasy (w zależności od sytuacji – dyrektora szkoły): o aktualnych osiągnięciach ucznia; o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji; w przypadku powtarzających się niepowodzeń szkolnych nauczyciel we współpracy z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, psychologiem (ewentualnie z dyrektorem szkoły i rodzicami ustala przyczynę niepowodzeń i sposób ich przezwyciężenia (pomoc koleżeńska, pomoc nauczyciela przedmiotu, współpraca z rodzicami, współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną).
- Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

### ***Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania***

PSO może podlegać ewaluacji na koniec roku szkolnego.