

Przedmiotowy System Oceniania z Etyki dla uczniów szkoły podstawowej

1. Wymagania programowe

Uczeń: • rozumie, co oznacza bycie dobrym kolegą/koleżanką, zna zasady koleżeństwa i stara się stosować je w praktyce; • potrafi określić swoje mocne i słabe strony, przedstawia propozycje doskonalenia swoich relacji z bliskimi, także z kolegami; • ocenia postawę bohaterów baśni, przedstawia własne propozycje pomocy potrzebującym; • poszukuje odpowiedzi zawartej w temacie, poszukuje treści moralnej w utworach literackich; • prezentuje właściwą postawę wobec osób podlegających osądowi; • wie, na czym polega trudna sytuacja bycia nowym, wypracowuje sposoby zachowania wobec osób niepełnosprawnych; • wskazuje bariery i trudności w życiu osób niepełnosprawnych i wskazuje drogi ich pokonywania; • jest świadomy możliwości wyborów, dokonuje wyborów zgodnych z sumieniem i z obowiązującymi w społeczeństwie regułami; • rozumie, dlaczego kłamstwo jest czymś niewłaściwym, potrafi podać przykłady negatywnych skutków kłamania z własnego doświadczenia, ocenia bohaterów literackich mówiących nieprawdę, samodzielnie podejmuje próby załagodzenia konfliktów; • wie, co znaczy bycie asertywnym; rozumie pojęcie empatii; działania wolontariatu; • rozumie, dlaczego należy przestrzegać przepisów, jest odpowiedzialny za swoje bezpieczeństwo; • potrafi ocenić postępowanie bohaterów filmowych, zna konsekwencje braku odpowiedzialności; • rozumie, dlaczego przyroda jest ważna dla człowieka; • rozumie powody, dla których człowiek powinien szanować zwierzęta i o nie dbać, potrafi podać przykłady niewłaściwego zachowania ludzi wobec zwierząt, podaje propozycje środków zaradczych; • ocenia i wartościuje postawy ludzi wobec zwierząt;

2. Przedmiotowy System Oceniania z Etyki

α. Ocena za pierwsze półrocze i końcowa wystawiona jest na podstawie ocen za: • aktywne uczestnictwo w lekcji, • wypowiedzi ustne i pisemne, krótkie kartkówki, sprawdziany • przygotowanie materiałów do lekcji, przygotowanie argumentów do dyskusji, • prowadzenie zeszytu, • prace domowe, prace dodatkowe,

Uczeń może poprawić ocenę uzupełniając zaległe prace, zaliczając sprawdziany lub poprosić nauczyciela o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

β. Przy ocenianiu sprawdzianów pisemnych przyjmuje się następujące kryteria oceniania:
niedostateczny: 0 – 30%
dopuszczający: 31 – 49%
dostateczny: 50 – 74%
dobry: 75 – 92%
bardzo dobry: 93 – 100%
celujący: powyżej 100% (zadania dodatkowe)

χ. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

δ. Pozostałe postanowienia reguluje Wewnętrzny System Oceniania.

3. Wymagania na poszczególne oceny w szkole:

Ocena celująca: - wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania etyki, - zna terminy i pojęcia etyczne oraz poglądów filozoficznych dotyczących etyki, rozumie istotę problemów etycznych, - formułuje dojrzałe wnioski (w obrębie programu przewidzianego dla określonej klasy), - aktywność podczas lekcji, własne zainteresowania, wykonuje wszystkie prace, prezentacje.

Ocena bardzo dobra: - wykazuje dobrą orientację w zagadnieniach etycznych objętych programem (dla odpowiedniej klasy), - posiada umiejętność określania i precyzowania terminów etycznych, - umiejętnie stosuje argumentację etyczną w dyskusjach, rozumie istotę i

zakres problematyki moralnej (w obrębie programu przewidzianego dla określonej klasy), wykonuje obowiązkowe prace, prezentacje.

Ocena dobra: - posiada wiedzę o podstawowych zagadnieniach etycznych omawianych w danej klasie, - rozumie problemy moralne, - wykazywanie aktywności podczas dyskusji, - wypowiada się płynnie oraz poprawnie.

Ocena dostateczna: - zna główne terminy etyczne, zagadnienia i problemy moralne (objętych programem dla odpowiedniej klasy), - umiejętnie mówi o nich w sposób uporządkowany i sensowny, - posługuje się językiem komunikatywnym o wysokim stopniu poprawności.

Ocena dopuszczająca: - posiada minimum wiedzy o głównych zagadnieniach etycznych (objętych programem określonej klasy), - posługuje się językiem komunikatywnym z dopuszczonymi błędami.

Ocena niedostateczna: - uczeń nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej, - prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.

ANEKS DO PSO W OKRESIE ZDALNEGO NAUCZANIA

Systematycznej kontroli i ocenie osiągnięć ucznia podlegają:

♣ przygotowanie do zajęć, ♣ zadania domowe, ♣ odpowiedzi ustne, ♣ formy pisemne, ♣ terminowość wykonanej pracy, ♣ aktywność ucznia.

1. Praca ucznia jest monitorowana i oceniana na bieżąco podczas e-lekcji.

2. Wskazane przez nauczyciela zadania uczeń przesyła na platformę wybraną przez szkołę; praca ucznia powinna być odpowiednio opisana.

3. Niedotrzymanie ustalonego terminu przesłania pracy zostaje odnotowane w e-dzienniku jako brak pracy (bp). Zaległą pracę uczeń powinien wykonać w ciągu 7 dni. Niewykonanie zadania skutkuje oceną niedostateczną.

4. Za przesłanie niesamodzielnie wykonanej pracy (plagiat) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, nie później niż tydzień od otrzymania stopnia.

6. Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć zgodnie z ustaleniami zawartymi w przedmiotowych systemach oceniania, co zostaje odnotowane w e-dzienniku.