

Przedmiotowe zasady oceniania

Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

1. Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

3. Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

4. Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

5. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

6. Spójność wewnętrzna

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

Forma	Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
--------------	----------------------	----------------------	---------------

1. Prace pisemne w klasie	sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej)	<ul style="list-style-type: none"> • jeden dział lub połowa obszernego działu 	minimum dwa w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem • adnotacja w dzienniku lekcyjnym • w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających
	kartkówki (trwające do 20 min)	<ul style="list-style-type: none"> • zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z 2,3 ostatnich tematów 	• minimum 2 w półroczu	• zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
2. Prace domowe	pisemne	<ul style="list-style-type: none"> • materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu 	minimum jedna w półroczu	• ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac
	w innej formie	<ul style="list-style-type: none"> • prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli • prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych, prezentacji 		

3. Odpowiedzi ustne	• dana partia materiału	minimum jedna w półroczu	• bez zapowiedzi
4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)	• bieżący materiał nauczania	minimum jedna ocena w półroczu	• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie

II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

1. Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe. Poprawie oceny podlegają tylko oceny ndst.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Sposób oceniania sprawdzianów:

100% celujący

99–90% bardzo dobry

89–75% dobry

74–51% dostateczny

50–31% dopuszczający

30% niedostateczny

2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce zobowiązuje go do zaliczenia danej partii materiału w ciągu tygodnia od nieobecności- lub po umówieniu się z nauczycielem na dany termin. Brak zaliczenia skutkuje wpisaniem ndst bez możliwości poprawienia.

3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.

- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu(w przypadku 1 lekcji tygodniowo) lub 2 razy (w przypadku 2 lekcji tygodniowo) O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

4. Prace domowe

Uczeń wykonuje prace domowe, jeżeli nie posiada pracy domowej , a nie ma już np, otrzymuje ocenę ndst którą może poprawić inną pracą domową.

5. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać za aktywność na lekcji plusa, plusy sumują się i zamieniane są na oceny (5+=bdb,4+=db)

III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

IV.Nauczanie online

Uczeń jest oceniany podczas nauczania online:

- za aktywność na lekcjach
- pisanie testów i kartkówek w aplikacji forms
- odrabianie prac domowych w zeszytach przedmiotowych lub zeszytach ćwiczeń- odczytywanie wybranych ćwiczeń na lekcji
- wykonywanie dodatkowych prac zleconych przez nauczyciela (karty pracy, prezentacje,itp)
- odpowiedzi ustne