

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

2021/2022

Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
Wspieranie ucznia i jego rodziny w sytuacji trudnej	<ul style="list-style-type: none">- Diagnoza środowiska rodzinnego ucznia- Pomoc w pokonywaniu trudności ucznia wynikające z jego sytuacji społecznej	<ul style="list-style-type: none">- Stały kontakt i współpraca z rodzicami- Stały kontakt z instytucjami wspierającymi pracę szkoły m.in. MOPS, Sąd Rodzinny, Ośrodek Wsparcia Dziecka i Rodziny, Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna- Udzielanie pomocy rzeczowej rodzinom w trudnej sytuacji materialnej w formie: paczek świątecznych, wyprawek szkolnych w ramach działalności Szkolnego Klubu Wolontariatu- Udzielanie rodzicom i opiekunom porad i konsultacji pedagogicznych, psychologicznych oraz logopedycznych- Systematyczna diagnoza środowiska ucznia: badania socjometryczne, wywiad, obserwacja, testy projekcyjne oraz podejmowanie stosownych działań w sytuacjach problemowych- Udział pedagoga i psychologa w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej- Dzielenie się z rodzicami wiedzą nt. profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania agresji młodzieży, zaburzeń łaknienia, depresji i innych zagrożeń – w ramach wywiadówek oraz indywidualnych konsultacji z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem- Udzielanie rodzicom pomocy w dotarciu do odpowiednich instytucji i osób zajmujących się terapią młodzieży uzależnionej, z zaburzeniami odżywiania i innymi problemami
Integracja społeczności szkolnej z rodziną ucznia	<ul style="list-style-type: none">- Organizacja imprez integracyjnych i okolicznościowych- Doskonalenie umiejętności wychowawczych	<ul style="list-style-type: none">- Organizacja uroczystości:- Dzień Chłopaka- Pasowanie na Ucznia

		<ul style="list-style-type: none"> - Jasełka - Dzień Babci i Dziadka, - Dzień Kobiet - Dzień Rodziny- Piknik rodzinny - Organizacja konkursów szkolnych - Spotkania i wywiady profilaktyczne - Ścisła współpraca z Radą Rodziców
Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli, w celu wspierania wychowawczej roli rodziny	- Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja konferencji, szkoleń i warsztatów podnoszących wiedzę i kompetencje wychowawcze m.in.: „Uczeń z epilepsją w szkole- pierwsza pomoc medyczna”, „Jak zmobilizować dzieci do nauki podczas nauczania zdalnego?”, „Jak pracować z uczniem po traumie?”, „Jak scalić i zaangażować zespół po kryzysie. Współpraca i zaufanie”, „Tradycje rodzinne uczniów, a działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły” - Stała współpraca wychowawców i nauczycieli ze specjalistami: pedagog szkolny, psycholog szkolny, logopeda

**Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro; kształtowanie właściwych postaw szlachetności,
zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie**

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach prawdy, uczciwości, odpowiedzialności, tolerancji i szacunku dla innych	<ul style="list-style-type: none"> - Odróżnianie dobra i zła w postawach ludzkich - Wyrabianie obiektywizmu w ocenie siebie i innych - Uświadomienie różnorodności postaw i losów ludzkich 	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów klas I-III i IV-VIII - Organizacja zajęć psychoedukacyjnych - Organizacja i obchody „Dnia życzliwości”, „Dnia Tolerancji” itp. realizowanego podczas godzin wychowawczych i zajęć świetlicowych - Organizacja konkursów szkolnych
Kształtowanie postaw otwartości na drugiego człowieka	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie postawy empatii - Upowszechnianie Konwencji Praw Dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie zajęć integracyjnych - Organizowanie pomocy koleżeńskiej - Udział w akcjach społecznych

	<ul style="list-style-type: none"> - Rozpowszechnianie wśród uczniów równości, tolerancji i szacunku do ludzi, bez względu na kolor skóry, pochodzenie, przekonania 	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z instytucjami wspomagającymi potrzebujących - Działalność szkolnego Koła Wolontariatu
<p>Doskonalenie umiejętności stosowania norm społecznych oraz nawiązywania prawidłowych relacji w oparciu o wartości</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dokonywanie samooceny zachowania - Wypracowanie prawidłowych relacji rówieśniczych -tolerancja, szacunek, koleżeństwo, przyjaźń jako podstawa relacji społecznych klasy 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie zajęć tematycznych - Prowadzenie mediacji w przypadku sytuacji konfliktowej - Rozmowy interwencyjne
<p>Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia</p> <p>Budowanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców, nauczycieli - Kształtowanie u dzieci i młodzieży nawyków prawidłowej postawy ciała podczas zajęć lekcyjnych - Kształtowanie u dzieci i młodzieży umiejętności samooceny, samokontroli i korekcji postawy ciała - Wzmacnianie harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz zachowań prozdrowotnych - Wskazanie alternatywnych form spędzania czasu, rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - Promocja szczepień poprzez dostarczanie rzetelnej informacji o powszechnych szczepieniach, umożliwienie deklarowania i ułatwienie dostępu do szczepień - Udział w projekcie „Lekki tornister” zorganizowanym przez Państwową Inspekcję Sanitarną - Przeprowadzenie badań diagnostycznych na podstawie rozmów z wychowawcami, nauczycielami, uczniami, rodzicami oraz „Arkuszy diagnostycznych klas” - Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów i ich rodziców - Realizacja zajęć profilaktyczno – wychowawczych w poszczególnych klasach - Udzielanie dzieciom i ich rodzicom indywidualnych instruktaży dotyczących ćwiczeń korekcyjno - kompensacyjnych - Realizacja programu organizowanego przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną „Trzymaj formę” - Prowadzenie działań profilaktycznych dla uczniów, w tym zajęć warsztatowych i programów profilaktycznych - Rozwijanie zainteresowań pozaszkolnych młodzieży, stworzenie warunków dla ich realizacji np. koła zainteresowań, wolontariat na rzecz innych ludzi

<p>Podniesienie wśród młodzieży poziomu wiedzy o konsekwencjach i zagrożeniach wynikających z używania substancji psychoaktywnych oraz możliwościach pomocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnoza środowiska szkolnego pod kątem ryzykownych zachowań uczniów - Wzmacnianie postaw asertywnych w sytuacjach zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży - Wyposażenie uczniów w umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu m.in. komunikacji interpersonalnej, samoświadomości, radzenia sobie w sytuacjach trudnych - Dostarczenie wiedzy o szkodliwości spożywania napojów alkoholowych, palenia papierosów, stosowania narkotyków oraz innych środków psychoaktywnych - Dostarczanie wiedzy o prawie karnym stosowanym wobec nieletnich i uświadamianie konsekwencji życiowych wchodzenia w konflikt z prawem - Dostarczenie informacji o osobach i instytucjach zajmujących się pomocą dla dzieci i młodzieży - Pedagogizacja rodziców w zakresie wspierania młodzieży w radzeniu sobie ze stresem oraz przeciwdziałania uzależnieniom 	<ul style="list-style-type: none"> - Omawianie problematyki zagrożeń i zachowań ryzykownych, w ramach codziennej pracy wychowawców i godzin wychowawczych, według indywidualnych planów, a także informacja – edukacja w ramach lekcji przedmiotowych. - Podnoszenie kompetencji i umiejętności wychowawczych nauczycieli (szkolenia zewnętrzne i wewnętrzne) - Realizacja warsztatów profilaktycznych w klasach - Udział w Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” - Współpraca z instytucjami i organizacjami wspomagającymi funkcję wychowawczą rodziny i szkoły oraz działalność profilaktyczną (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Sąd Rodzinny, MOPS, Policja, Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna, specjaliści ds. uzależnień itp.) - Wspieranie rodziców poprzez wyposażenie w wiedzę i umiejętności dotyczące pomagania młodzieży w radzeniu sobie ze stresem i wymaganiami szkolnymi – podczas wywiadówek oraz indywidualnych konsultacji z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem
<p>Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa ze względu na pandemię Covid-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja zajęć w szkole w trakcie epidemii Covid- 19 - Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach i przerwach w trakcie pandemii Covid-19 	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki na lekcjach na temat wytycznych MZ, MEiN i GIS - Nabywanie podstawowej wiedzy na temat zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania Covid -19 - Zapoznanie z regulaminami zachowania w czasie pandemii: stołówki, świetlicy, biblioteki szkolnej, pracowni komputerowej, placu zabaw, sali gimnastycznej, boiska szkolnego - Pogadanki na lekcjach nauczania zintegrowanego i godzinach wychowawczych - Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia - Regularne zamieszczanie informacji na stronie internetowej - Dyżury nauczycieli w czasie przerw

Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych; szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
<p>Wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku do tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z historią miasta, regionu, kraju - Kształtowanie szacunku dla przeszłości - Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych, pomników pamięci narodowej - Rozbudzanie ciekawości i otwartości na inne narody i kultury - Kształtowanie postaw szacunku dla innych narodowości - Wdrażanie do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym - Poszanowanie historii i kultury regionu 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja zagadnień w ramach lekcji j. polskiego, historii, godzin wychowawczych - Organizowanie wycieczek, lekcji muzealnych, spotkań, koncertów - Udział młodzieży w konkursach o tematyce historycznej - Odwiedzanie miejsc pamięci - Przygotowanie gazetek szkolnych i klasowych - Udział w apelach i uroczystościach o tematyce patriotycznej - Pogadanki, projekcja filmów - Udział uczniów w projektach unijnych - Udział w projekcie MEiN „Godność, wolność, niepodległość” - Udział w działaniach wynikających z Narodowego Programu Czytelnictwa ze szczególnym uwzględnieniem obchodów roku C.K. Norwida i K. K. Baczyńskiego - wycieczki edukacyjne w ramach rządowego programu „Poznaj Polskę”
<p>Rozwijanie aktywnego i odpowiedzialnego udziału w życiu społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie samorządności i odpowiedzialności za powierzone zadania - Promocja aktywnej postawy obywatelskiej - Kształtowanie świadomości własnych praw i obowiązków 	<ul style="list-style-type: none"> - Kampania wyborcza SU – plakat wyborczy - Wybory do SU - Udział w pracach samorządów klasowych, szkolnych oraz lokalnych - Udział w akcjach charytatywnych na rzecz osób potrzebujących i wykluczonych - Udział uczniów w uroczystościach organizowanych przez UM i Starostwo Powiatowe

<p>Kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji</p>	<ul style="list-style-type: none">- Wzmocnienie identyfikacji z miejscem pochodzenia i jego dziedzictwem kulturowym, budowanie więzi lokalnych- Uwrażliwianie na piękno ziemi ojczystej, polskiej sztuki i kultury ludowej- Dbanie o piękno mowy ojczystej- Korzystania z dorobku kulturowego i duchowego naszych pokoleń- Pielęgnowanie pamięci o miejscach o znaczeniu historycznym- Umożliwianie kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych- Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej	<ul style="list-style-type: none">- Wycieczki krajoznawcze, do muzeów, skansenów, zamków- Udział w konkursach literackich, poetyckich- Praca kółek teatralnych, realizacja inscenizacji nawiązującej do literatury polskiej- Dekoracje gazetki z wyeksponowaniem symboli narodowych- Wyjazdy do teatrów, filharmonii
--	--	--

**Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające
różnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów,
zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19
w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa;
roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych
oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne**

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
<p>Tworzenie optymalnych warunków rozwoju i czuwanie nad kierunkiem indywidualnych zmian</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Systematyczne rozpoznawanie psychofizycznych i edukacyjnych potrzeb oraz możliwości dzieci - Budowanie u dzieci pozytywnej postawy w stosunku do nowych wyzwań - Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do nauki w systemie zdalnym 	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie testów diagnostycznych i bieżąca obserwacja dzieci - Analiza prac dzieci - Organizacja pomocy specjalistycznej - Dostosowanie metod i wymagań do możliwości i potrzeb uczniów - Organizacja kółek zainteresowań - Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów uzdolnionych : zajęcia teatralne, plastyczne, muzyczne - chór szkolny, sportowe - Organizacja zajęć wspomagających uczniów po pandemii
<p>Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Podnoszenie poczucia własnej wartości - Wypracowanie umiejętności radzenia sobie z porażkami - Wzmocnienie poczucia przynależności do grupy - Wzmocnienie sukcesów dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych - Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych - Indywidualne porady dla rodziców - Organizacja pomocy koleżeńskiej - Organizacja imprez klasowych
<p>Wspieranie ucznia w sposób dostosowany do zróżnicowanych potrzeb, uzdolnień i tempa rozwoju</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tworzenie właściwego klimatu w szkole i budowanie pozytywnych relacji uczeń – nauczyciel – rodzic - Organizowanie odpowiedniego wsparcia uwzględniającego indywidualne potrzeby 	<ul style="list-style-type: none"> - Indywidualna praca z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi oraz z cudzoziemcami, którzy rozpoczęli naukę w Polsce i którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia naukę - Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych - Stały kontakt i współpraca z rodzicami

	<p>uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności ważnych w procesie komunikowania się uwzględniający szacunek dla odmienności 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja spotkań rodziców ze specjalistami - Organizacja zajęć socjoterapeutycznych - Organizacja kółek zainteresowań - Organizacja zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia plastyczne, muzyczne, taneczne i teatralne
<p>Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z zasobów sieci Internetowej - Dostarczanie informacji na temat, gdzie szukać pomocy w przypadku problemowego korzystania z komputera i Internetu 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnozowanie problemu dotyczącego uzależnień od komputera i Internetu - Organizacja Dni Bezpiecznego Internetu - Zajęcia wychowawcze: przekazywanie i utrwalanie zasad bezpiecznego korzystania z sieci - Udział w konkursach - Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone przez specjalistów - Udział w kampaniach medialnych zwracających uwagę na problem nadmiernego korzystania z sieci - Promocja bezpiecznych, certyfikowanych stron i serwisów internetowych, poprzez umieszczenie na witrynie szkolnej informacji dotyczących bezpieczeństwa oraz adresów internetowych witryn na wyżej wymieniony temat - Organizacja spotkania dla rodziców na temat – dziecko w sieci - Spotkania rodziców ze specjalistami ds. młodzieży
<p>Kształtowanie umiejętności wartościowania mediów oraz selektywnego i krytycznego ich wykorzystywania</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczenie krytycznego stosunku do mediów 	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie cyklu zajęć w ramach godzin wychowawczych i zajęć informatyki

**Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności –
rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej,
w tym uczeniu się dorosłych**

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
<p>Stwarzanie sytuacji umożliwiających samokontrolę i samoocenę oraz samodzielne podejmowanie działań</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie umiejętności tworzenia swego obrazu jako osoby wartościowej - Rozwijanie autonomii i świadomości 	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć tematycznych podczas godzin wychowawczych - Prowadzenie zajęć tematycznych dla uczniów klas VII i VIII podczas zajęć doradztwa zawodowego
<p>Doskonalenie umiejętności dbania o własny rozwój. Kształtowanie postawy samokształcenia, kreatywności, przedsiębiorczości i wytrwałości</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie twórczej aktywności oraz stworzenie możliwości rozwijania własnych zainteresowań kierowania własnym rozwojem 	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć rozwijających pasję, zainteresowania i zdolności uczniów - Rozpoznawanie predyspozycji uczniów - Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym przygotowanie go do konkursów, olimpiad - Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji - tworzenie projektów - Prowadzenie zajęć wymagających samodzielności, kreatywności i innowacyjności m.in. poprzez realizowanie projektów edukacyjnych - Stosowanie różnorodnych metod w motywowaniu uczniów do nauki, rozwijanie umiejętności uczenia się, radzenia sobie z sukcesami własnymi i innych oraz porażką - Realizacja podstawy programowej z uwzględnieniem wspomagania indywidualnego rozwoju dziecka, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych - Realizacja programów, projektów i innowacji edukacyjnych opracowanych przez nauczycieli

<p>Kształtowanie umiejętności psychospołecznych ułatwiających uczestnictwo w życiu społecznym, oraz radzenia sobie na współczesnym rynku pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poznawanie własnych predyspozycji zawodowych w kontekście wyboru dalszej drogi kształcenia - Nauka podejmowania racjonalnych wyborów - Umiejętność otwartego wyrażania własnych opinii 	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć tematycznych podczas godzin wychowawczych - Prowadzenie zajęć tematycznych dla uczniów klas VII i VIII podczas zajęć doradztwa zawodowego
--	--	--

Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
<p>Kształtowanie postaw proekologicznych ukierunkowanej m.in. na dbałość o klimat i ochronę środowiska</p> <p>Uświadomienie zagrożeń środowiska naturalnego i jego ochrona</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ukazanie bogactwa przeżyć związanych z obcowaniem z przyrodą - Dostrzeganie współzależności człowieka ze środowiskiem, człowieka jako elementu środowiska oraz możliwości zmiany - Dostrzeganie przyrodniczych walorów najbliższej okolicy i regionu, negatywnych skutków działalności człowieka w najbliższej okolicy - Uświadomienie potrzeby działania indywidualnego i współpracy międzyludzkiej na rzecz ochrony środowiska - Rozbudzanie świadomości ekologicznej i kształtowanie właściwego stosunku do ochrony przyrody 	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w akcji „Sprzątanie świata” - Wykonanie plakatów i prac plastycznych - Dokarmianie ptaków i zwierząt zimą - Organizowanie Dnia Wiosny - Pielęgnacja roślin doniczkowych w klasach - Realizacja działań dotyczących segregacji śmieci
<p>Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie do prowadzenia higienicznego trybu życia, unikania zagrożeń zdrowia 	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w akcji „Rowerowy maj” - Realizacja zajęć Szkolnego Koła Sportowego - Udział w Programie Ogólnopolskim „Kubusiowi przyjaciele natury” - Udział w Programie Edukacyjno- Kulinarnym „Szkoła na widelcu” - Udział w Ogólnopolskiej Kampanii „Śmieci?! Kto to widział?!”

