

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

Oceny będą wystawiane za następujące formy aktywności:

- prace klasowe
- kartkówki
- prace domowe
- inne formy aktywności tj.: odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, przygotowanie do konkursów, prace dodatkowe.

## ***Prace klasowe***

- Są przeprowadzane po zakończeniu każdego działu.
- Są zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Materiał obejmuje wiadomości z całego działu, czas trwania około 45 min.
- W przypadku uzasadnionej nieobecności (np. choroba) na pracy klasowej (kartkówce) uczeń pisze ją w najbliższym terminie, nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej (kartkówki) w uzgodnionym z nauczycielem terminie, otrzymuje do dziennika ocenę niedostateczną.
- Nieobecność nieusprawiedliwiona na pracy klasowej (w szczególności ucieczka z lekcji) lub odmowa pisania pozbawia ucznia pisania pracy klasowej w dodatkowym terminie oraz powoduje przyznanie mu oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
- Poprawioną pracę z oceną uczeń otrzymuje do wglądu.
- Wszystkie prace są przechowywane przez nauczyciela – uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać szczegółowe uzasadnienie wystawionej oceny oraz sposobu i możliwości poprawy (uczeń - lekcja, konsultacje, rodzic – konsultacje, zebranie).

## ***Kartkówki***

- Nie muszą być zapowiedziane i nie podlegają poprawie, czas trwania do 20 min.
- Obejmują zakres materiału do trzech ostatnich tematów lub materiał z pracy domowej.
- Nieobecność nieusprawiedliwiona na kartkówce lub odmowa jej pisania jest równoznaczna z oceną niedostateczną.

## ***Prace domowe***

- Prace domowe są obowiązkowe.
- Za nieodrobienie pracy domowej, brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, nieprzygotowanie do lekcji np. brak przyborów geometrycznych, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosił, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, jednak musi pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub zadań.

## ***Odpowiedzi ustne***

- Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia.
- Materiał obejmuje trzy ostatnie tematy lekcyjne, w przypadku lekcji powtórzeniowej materiał obejmuje cały dział, z którego jest powtórzenie.
- Uczeń ma czas na zastanowienie się.
- Dodatkowe pytania naprowadzające obniżają ocenę.
- Uczniowie mogą oceniać odpowiedzi i uzasadniać swoje oceny, jednak to nauczyciel dokonuje ostatecznej oceny.

### ***Aktywność ucznia***

- Wszelkie zauważalne na lekcji starania: zgłaszanie się do odpowiedzi, aktywne uczestnictwo w lekcji, poprawne formułowanie wniosków, szybkość rozwiązywania problemów może być nagrodzona oceną pozytywną lub „+” (trzy „+” ocena bdb).
- Przejawy celowego rozpraszania uwagi innych uczniów, jawne okazywanie braku chęci do czynnego udziału w zajęciach może być „nagradzane” oceną niedostateczną z aktywności lub „-” (trzy „-” ocena niedostateczna).

### ***Nieprzygotowania***

- Uczeń może zgłosić trzy nieprzygotowania w semestrze.
- Przez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się brak zeszytu, brak pracy domowej, brak ćwiczeniówki, brak przyborów do geometrii, brak gotowości do odpowiedzi ustnej.
- Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w dniu, w którym jest zapowiedziana praca klasowa lub kartkówka.
- Uczeń, który zgłosił przed lekcją nieprzygotowanie jest zwolniony z odpowiedzi ustnej w tym dniu oraz pisania niezapowiedzianej kartkówki. Uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki na lekcję następną.
- Uczeń unikający zajęć z przedmiotu (uciekający z lekcji) może mieć kontrolowaną pracę domową czy być poproszony o odpowiedzi w dowolnym czasie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Nieobecność w szkole nie zwalnia ucznia z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej jednostce lekcyjnej lub w wyznaczonym dla ucznia terminie.
- Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (od jednego tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany na dwóch pierwszych lekcjach po zgłoszeniu tego faktu nauczycielowi.

### ***Poprawa ocen***

- Poprawa oceny jest dobrowolna.
- Uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Poprawa musi nastąpić w terminie do dwóch tygodnia od czasu oddania pracy klasowej.
- Uczeń może poprawiać ocenę tylko jeden raz, ocena z poprawy jest wpisana do dziennika lekcyjnego obok oceny niedostatecznej.
- W sytuacjach wyjątkowych uczeń może na swoją prośbę i po wyrażeniu zgody przez nauczyciela poprawiać ocenę dopuszczającą lub dostateczną.
- Uczeń nieobecny na jednej pracy klasowej w ciągu semestru z powodu choroby, który uzyskał pozytywne oceny z kartkówek dotyczących tego działu, nie musi pisać pracy klasowej z zakresu danego materiału. Pozostałe prace klasowe, na których był nieobecny wymagają uzupełnienia.
- Poprawą uzyskanej oceny niedostatecznej z kartkówki jest poprawnie napisana praca klasowa z zakresu tego materiału.
- Oceny niedostateczne uzyskane z odpowiedzi ustnych i prac domowych uczeń może poprawiać otrzymując pozytywne oceny z następnych sprawdzanych prac domowych i odpowiedzi ustnych.
- Szczególne przypadki dotyczące poprawy ocen zgłaszane przez ucznia mogą być rozpatrywane indywidualnie przez nauczyciela.

### ***Końcowe uwagi***

- Ocenianiu ucznia towarzyszy komentarz słowny w celu wyeliminowania wszelkich niejasności i ukazaniu, co uczeń umie i co powinien uzupełnić.
- Nauczyciel zachęca uczniów do dokonywania samooceny posiadanej wiedzy i umiejętności.
- Końcowa ocena nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych, tylko jest wynikiem systematycznej pracy ucznia.
- Przy ustaleniu oceny semestralnej lub końcoworocznej największą rolę odgrywają oceny ze sprawdzianów, kartkówek.
- Nie przewiduje się możliwości poprawy ocen z wszelkich form pracy ustalonych z uczniami, jeżeli uczeń notorycznie opuszcza zajęcia lekcyjne i wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
- Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.
- Szczegółowe informacje: o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce, występujących trudnościach dydaktyczno-wychowawczych, uzdolnieniach ucznia, dotyczące wskazówek pracy z uczniem itd. udziela nauczyciel poprzez bieżącą informację za pośrednictwem wychowawcy klasy, podczas indywidualnych rozmów z rodzicami w dniu zebrania lub w czasie konsultacji.
- Nauczyciel informuje wychowawcę klasy (w zależności od sytuacji – dyrektora szkoły): o aktualnych osiągnięciach ucznia; o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji; w przypadku powtarzających się niepowodzeń szkolnych nauczyciel we współpracy z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, psychologiem (ewentualnie z dyrektorem szkoły i rodzicami ustala przyczynę niepowodzeń i sposób ich przezwyciężenia (pomoc koleżeńska, pomoc nauczyciela przedmiotu, współpraca z rodzicami, współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną).
- Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

### ***Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania***

PSO może podlegać ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

**UZUPEŁNIENIE DO PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z  
PRZEDMIOTÓW  
MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZYCH  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 13 W BĘDZINIE  
DOTYCZĄCE PRACY Z UCZNIEM CUDZOZIEMSKIM**

Uczeń może korzystać podczas lekcji ze słownika dwujęzycznego,  
Nauczyciele w komunikacji z uczniem przy formułowaniu zadań będą stosować języka instrukcji (krótkie, proste, jasne polecenia, np. przeczytaj, wybierz, ułóż, narysuj).  
Formułowane pytania będą skierowane w sposób jasny, krótki oraz dostosowany do poziomu znajomości języka polskiego. Podobnie będą udzielane informacje zwrotne dla ucznia podczas lekcji. Nauczyciele będą stosować podczas pracy materiał ikonograficzny (zdjęcia, mapy, wykresy, schematy) przy wyjaśnianiu zagadnień tematycznych oraz będą włączać ucznia w pracę zespołową i dostosowywać instrukcje do jego językowych umiejętności. Akceptowane będą różne formy wypowiedzi ucznia świadczące o zrozumieniu zagadnienia (nawet jednorazowa czy błędna gramatycznie). Gramatyka traktowana będzie w sposób funkcjonalny. Wskazane jest wydłużenie czasu pracy ucznia w miarę potrzeb i możliwości. Umiejętności językowe ucznia przy ocenianiu nie będą uwzględniane.

**UZUPEŁNIENIE DO PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA  
ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW  
MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZYCH  
W OKRESIE NAUKI ZDALNEJ I HYBRYDOWEJ  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 13 W BĘDZINIE**

Opracowane sposoby sprawdzania umiejętności są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania SP 13 w BĘDZINIE.

Nauczanie przebiega w optymalnych dla ucznia warunkach i indywidualizuje tempo uczenia się.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze będą realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Nauczyciel kontaktuje się z uczniami poprzez:

- e -dziennik,
- platformę Microsoft,
- inne, wybrane przez nauczyciela, narzędzia do nauki zdalnej.

Nauczyciel będzie uwzględniał pojawiające się trudności techniczne w związku z kształceniem na odległość i w miarę możliwości dostosuje sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności do indywidualnych sytuacji. Brane będą pod uwagę aktywność, systematyczność i postępy ucznia.

Uczeń i rodzice/opiekunowie mają możliwość konsultacji online z nauczycielem prowadzącym zajęcia w terminie ustalonym z nauczycielem.

Określa się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- ✓ samodzielna praca uczniów np. prace domowe, karty pracy, ćwiczenia, rozwiązywanie zadań,
- ✓ odpowiedzi ustne w trakcie lekcji online,
- ✓ testy online,
- ✓ dodatkowa aktywność (zadania dodatkowe),
- ✓ jeżeli czasowo uczeń nie miał dostępu do materiałów z przedmiotów matematyczno - przyrodniczych, to należy wykonać zlecone zadania w wyznaczonym przez nauczyciela innym terminie,
- ✓ brak odesłania pracy w określonym terminie skutkuje oceną niedostateczną,
- ✓ prace przesyłane przez ucznia do nauczyciela powinny być samodzielne, czytelne, dotyczące zadanego materiału,
- ✓ każda wysłana praca powinna zawierać imię, nazwisko ucznia oraz klasę,

- ✓ uczeń ma prawo poprawić ocenę, do oceny końcowo rocznej/ semestralnej liczyć się będą obydwie oceny,
- ✓ zaliczenia w/w form pisemnych i ich poprawy odbywać się będą w wyznaczonym przez nauczyciela terminie,
- ✓ w przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac np. awaria sprzętu rodzic/opiekun jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i czas zaliczenia,
- ✓ nauczyciel w przypadku wątpliwości może zweryfikować samodzielność wykonanej pracy,
- ✓ nauczyciel przesłane prace może oceniać w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania pracy,
- ✓ wszystkie oceny uzyskane w czasie zdalnego nauczania są ważne i uwzględniane przy ocenie końcowo rocznej/ semestralnej,
- ✓ w przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nauczyciel uwzględnia możliwości i potrzeby ucznia określone w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych.,
- ✓ szczególne przypadki zgłaszane przez uczniów mogą być rozpatrywane indywidualnie przez nauczyciela.