

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

2022/2023

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych, wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
Wspieranie ucznia i jego rodziny w sytuacji trudnej	<ul style="list-style-type: none">- Diagnoza środowiska rodzinnego ucznia- Pomoc w pokonywaniu trudności ucznia wynikające z jego sytuacji społecznej	<ul style="list-style-type: none">- Stały kontakt i współpraca z rodzicami- Stały kontakt z instytucjami wspierającymi pracę szkoły m.in. MOPS, Sąd Rodzinny, Ośrodek Wsparcia Dziecka i Rodziny, Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna- Udzielanie pomocy rzeczowej rodzinom w trudnej sytuacji materialnej w formie: paczek świątecznych, wyprawek szkolnych w ramach działalności Szkolnego Klubu Wolontariatu- Udzielanie rodzicom i opiekunom porad i konsultacji pedagogicznych, psychologicznych oraz logopedycznych- Systematyczna diagnoza środowiska ucznia: badania socjometryczne, wywiad, obserwacja, testy projekcyjne oraz podejmowanie stosownych działań w sytuacjach problemowych- Udział pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej- Dzielenie się z rodzicami wiedzą nt. profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania agresji młodzieży, zaburzeń łaknienia, depresji i innych zagrożeń – w ramach wywiadówek oraz indywidualnych konsultacji z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem i pedagogiem specjalnym- Udzielanie rodzicom pomocy w dotarciu do odpowiednich instytucji i osób zajmujących się terapią młodzieży uzależnionej, z zaburzeniami odżywiania i innymi problemami

<p>Integracja społeczności szkolnej z rodziną ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja imprez integracyjnych i okolicznościowych - Doskonalenie umiejętności wychowawczych 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja uroczystości: - Dzień Chłopaka - Pasowanie na Ucznia - Jasełka - Dzień Babci i Dziadka, - Dzień Kobiet - Dzień Rodziny- Piknik rodzinny - Organizacja konkursów szkolnych - Spotkania i wywiadówki profilaktyczne - Ścisła współpraca z Radą Rodziców
<p>Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli, w celu wspierania wychowawczej roli rodziny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja konferencji, szkoleń i warsztatów podnoszących wiedzę i kompetencje wychowawcze - Stała współpraca wychowawców i nauczycieli ze specjalistami: pedagog szkolny, psycholog szkolny, logopeda, pedagog specjalny
<p>Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promocja zdrowia i profilaktyka zaburzeń - Rozwijane w uczniach zdolności radzenia sobie ze zmianami, wyzwaniami i związanym z nimi stresem 	<ul style="list-style-type: none"> - Tworzenie pozytywnego klimatu szkoły (zwłaszcza dobre relacje pomiędzy nauczycielami i uczniami oraz między uczniami, przyjazna wspierająca atmosfera) poprzez uroczystości klasowe, między klasowe, szkolne - Wdrażanie uczniów do odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy m.in. pomoc koleżeńska w klasach, działalność Samorządu Uczniowskiego oraz Szkolnego Klubu Wolontariatu - Opracowanie przejrzystych regulaminów, procedur dotyczących funkcjonowania szkoły – ze szczególnym uwzględnieniem procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych dotyczących zdrowia psychicznego, przemocy i kontaktu uczniów z substancjami psychoaktywnymi - Wzmacnianie odporności uczniów poprzez uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, w tym: radzenia sobie z emocjami i ze stresem, rozwiązywania konfliktów, przewidywania konsekwencji własnych działań, itp.: zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne, zajęcia psychoprofilaktyczne - Zwiększanie kompetencji wychowawczych rodziców: spotkania poświęcone potrzebom i problemom dzieci w różnych fazach rozwojowych, treningi komunikacji budujące kontakt i więź z dzieckiem

**Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę,
dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.**

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
<p>Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach prawdy, uczciwości, odpowiedzialności, tolerancji i szacunku dla innych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Odróżnianie dobra i zła w postawach ludzkich - Wyrabianie obiektywizmu w ocenie siebie i innych - Uświadomienie różnorodności postaw i losów ludzkich 	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów klas I-III i IV-VIII - Organizacja zajęć psychoedukacyjnych - Organizacja i obchody „Dnia życzliwości”, „Dnia Tolerancji” itp. realizowanego podczas godzin wychowawczych i zajęć świetlicowych - Organizacja konkursów szkolnych
<p>Kształtowanie postaw otwartości na drugiego człowieka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie postawy empatii - Upowszechnianie Konwencji Praw Dziecka - Rozpowszechnianie wśród uczniów równości, tolerancji i szacunku do ludzi, bez względu na kolor skóry, pochodzenie, przekonania 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie zajęć integracyjnych - Organizowanie pomocy koleżeńskiej - Udział w akcjach społecznych - Współpraca z instytucjami wspomagającymi potrzebujących - Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu
<p>Doskonalenie umiejętności stosowania norm społecznych oraz nawiązywania prawidłowych relacji w oparciu o wartości</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dokonywanie samooceny zachowania - Wypracowanie prawidłowych relacji rówieśniczych -tolerancja, szacunek, koleżeństwo, przyjaźń jako podstawa relacji społecznych klasy 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie zajęć tematycznych - Prowadzenie mediacji w przypadku sytuacji konfliktowej - Rozmowy interwencyjne

**Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej
oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.**

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
<p>Wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku do tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z historią miasta, regionu, kraju - Kształtowanie szacunku dla przeszłości - Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych, pomników pamięci narodowej - Rozbudzanie ciekawości i otwartości na inne narody i kultury - Kształtowanie postaw szacunku dla innych narodowości - Wdrażanie do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym - Poszanowanie historii i kultury regionu 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja zagadnień w ramach lekcji j. polskiego, historii, godzin wychowawczych - Organizowanie wycieczek, lekcji muzealnych, spotkań, koncertów - Udział młodzieży w konkursach o tematyce historycznej - Odwiedzanie miejsc pamięci - Przygotowanie gazetek szkolnych i klasowych - Udział w apelach i uroczystościach o tematyce patriotycznej - Pogadanki, projekcja filmów - Udział uczniów w projektach unijnych
<p>Rozwijanie aktywnego i odpowiedzialnego udziału w życiu społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie samorządności i odpowiedzialności za powierzone zadania - Promocja aktywnej postawy obywatelskiej - Kształtowanie świadomości własnych praw i obowiązków 	<ul style="list-style-type: none"> - Kampania wyborcza SU – plakat wyborczy - Wybory do SU - Wybory do Młodzieżowej Rady Miasta - Udział w pracach samorządów klasowych, szkolnych oraz lokalnych - Udział w akcjach charytatywnych na rzecz osób potrzebujących i wykluczonych - Udział uczniów w uroczystościach organizowanych przez UM i Starostwo Powiatowe
<p>Kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wzmocnienie identyfikacji z miejscem pochodzenia i jego dziedzictwem kulturowym, budowanie więzi lokalnych - Uwrażliwianie na piękno ziemi ojczystej, polskiej sztuki i kultury ludowej - Dbanie o piękno mowy ojczystej - Korzystania z dorobku kulturowego i duchowego naszych pokoleń - Pielęgnowanie pamięci o miejscach 	<ul style="list-style-type: none"> - Wycieczki krajoznawcze, do muzeów, skansenów, zamków - Udział w konkursach literackich, poetyckich - Praca kółek teatralnych, realizacja inscenizacji nawiązującej do literatury polskiej - Dekoracje gazetki z wyeksponowaniem symboli narodowych - Wyjazdy do teatrów, filharmonii

	<p>o znaczeniu historycznym</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umożliwianie kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych - Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej 	
--	---	--

**Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy,
w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.**

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
<p>Tworzenie optymalnych warunków rozwoju i czuwanie nad kierunkiem indywidualnych zmian</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Systematyczne rozpoznawanie psychofizycznych i edukacyjnych potrzeb oraz możliwości dzieci - Budowanie u dzieci pozytywnej postawy w stosunku do nowych wyzwań - Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do nauki 	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie testów diagnostycznych i bieżąca obserwacja dzieci - Analiza prac dzieci - Organizacja pomocy specjalistycznej - Dostosowanie metod i wymagań do możliwości i potrzeb uczniów - Organizacja kółek zainteresowań - Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów uzdolnionych : zajęcia teatralne, plastyczne, muzyczne - chór szkolny, sportowe - Organizacja zajęć wspomagających oraz dodatkowej nauki języka polskiego
<p>Włączenie uczniów pochodzących z zagranicy, w szczególności z Ukrainy do edukacji w polskiej szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Pomoc uczniom w adaptacji do nowych warunków szkolnych - Wdrażanie ucznia do funkcjonowania w środowisku lokalnym, poszerzanie wiedzy na temat środowiska lokalnego - Integracja uczniów z zespołami klasowymi i środowiskiem szkolnym - Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się, utrwalanie i zastosowanie w praktyce nabytych umiejętności - Rozwijanie umiejętności uczenia się i motywacji do nauki, wzmacnianie poczucia własnej wartości - Krowanie prospołecznych postaw względem nowych uczniów, rozwijanie pozytywnego 	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia integrujące prowadzone przez wychowawców, pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego - Diagnoza możliwości i potrzeb uczniów. - Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb uczniów. - Objęcie indywidualną opieką uczniów mających trudności adaptacyjne w sferze kontaktów społecznych poprzez rozmowy indywidualne z uczniami, współpracę ze specjalistami, nauczycielami i rodzicami - Pomoc koleżeńska w czasie lekcji i po lekcjach, zajęcia świetlicowe, organizowanie wycieczek klasowych, między klasowych oraz wspólnych imprez klasowych i szkolnych - Dodatkowe zajęcia z języka polskiego, wprowadzenie alternatywnych metod komunikacji z uczniami, słowniki z podstawowymi zwrotami - Wspieranie i informowanie uczniów o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią. - Współpraca nauczycieli, wychowawców i specjalistów

	<p>systemu wartości w klasie i szkole</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przeciwdziałanie wszelkim objawom nietolerancji wobec odmienności - Podejmowanie działań na rzecz osób z Ukrainy w celu poprawy ich sytuacji materialnej, promowanie wrażliwości wobec uczniów i ich potrzeb - Kształtowanie postawy patriotycznej poprzez poznanie symboli narodowych Polski i Ukrainy, poznanie zwyczajów towarzyszącym świętom narodowym, religijnym i świeckim w Polsce i w Ukrainie, wpajanie szacunku dla tradycji narodowych 	<p>w rozwiązywaniu problemów osobistych i społecznych uczniów z uwagi na barierę językową czy trudności w nauce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profilaktyka i edukacja antydyskryminacyjna - Promowanie u uczniów postaw empatycznych i altruistycznych, wzajemnej przyjaźni, poczucia więzi, zaufania - Akcje charytatywne, udzielanie pomocy w codziennych sytuacjach szkolnych
<p>Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Podnoszenie poczucia własnej wartości - Wypracowanie umiejętności radzenia sobie z porażkami - Wzmocnienie poczucia przynależności do grupy - Wzmocnienie sukcesów dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych - Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych - Indywidualne porady dla rodziców - Organizacja pomocy koleżeńskiej - Organizacja imprez klasowych
<p>Wspieranie ucznia w sposób dostosowany do zróżnicowanych potrzeb, uzdolnień i tempa rozwoju</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tworzenie właściwego klimatu w szkole i budowanie pozytywnych relacji uczeń – nauczyciel – rodzic - Organizowanie odpowiedniego wsparcia uwzględniającego indywidualne potrzeby uczniów - Kształtowanie umiejętności ważnych w procesie komunikowania się uwzględniający szacunek dla odmienności 	<ul style="list-style-type: none"> - Indywidualna praca z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi oraz z cudzoziemcami, którzy rozpoczęli naukę w Polsce i którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia naukę - Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych - Stały kontakt i współpraca z rodzicami - Organizacja spotkań rodziców ze specjalistami - Organizacja zajęć socjoterapeutycznych - Organizacja kółek zainteresowań - Organizacja zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia plastyczne, muzyczne, taneczne i teatralne

**Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami-
wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.**

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
<p>Stwarzanie sytuacji umożliwiających samokontrolę i samoocenę oraz samodzielne podejmowanie działań</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie umiejętności tworzenia swego obrazu jako osoby wartościowej - Rozwijanie autonomii i świadomości 	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć tematycznych podczas godzin wychowawczych - Prowadzenie zajęć tematycznych dla uczniów klas VII i VIII podczas zajęć doradztwa zawodowego
<p>Doskonalenie umiejętności dbania o własny rozwój. Kształtowanie postawy samokształcenia, kreatywności, przedsiębiorczości i wytrwałości</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie twórczej aktywności oraz stworzenie możliwości rozwijania własnych zainteresowań kierowania własnym rozwojem 	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć rozwijających pasję, zainteresowania i zdolności uczniów - Rozpoznawanie predyspozycji uczniów - Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym przygotowanie go do konkursów, olimpiad - Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji - tworzenie projektów - Prowadzenie zajęć wymagających samodzielności, kreatywności i innowacyjności m.in. poprzez realizowanie projektów edukacyjnych - Stosowanie różnorodnych metod w motywowaniu uczniów do nauki, rozwijanie umiejętności uczenia się, radzenia sobie z sukcesami własnymi i innych oraz porażką - Realizacja podstawy programowej z uwzględnieniem wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych - Realizacja programów, projektów i innowacji edukacyjnych opracowanych przez nauczycieli

<p>Kształtowanie umiejętności psychospołecznych ułatwiających uczestnictwo w życiu społecznym, oraz radzenia sobie na współczesnym rynku pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poznawanie własnych predyspozycji zawodowych w kontekście wyboru dalszej drogi kształcenia - Nauka podejmowania racjonalnych wyborów - Umiejętność otwartego wyrażania własnych opinii 	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć tematycznych podczas godzin wychowawczych - Prowadzenie zajęć tematycznych dla uczniów klas VII i VIII podczas zajęć doradztwa zawodowego
--	--	--

Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnej

w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów,

w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
<p>Tworzenie i wzmacnianie warunków naturalnych w celu wspierania rozwoju kompetencji przekrojowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Innowacyjne podejście do nauczania i uczenia się. - Budowane kompetencje kreatywnych i technicznych wśród uczniów - Budowanie wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. Kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka, matematyka) - Nauka przez eksperymentowanie i zdobywanie praktycznych umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w programie „Laboratoria przyszłości”. - Zakup wyposażenia technicznego niezbędnego do rozwoju umiejętności praktycznych wśród dzieci i młodzieży. - Wykorzystywanie zakupionego wyposażenia podczas zajęć szkolnych, zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i innych form rozwijania umiejętności.
	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, poprzez zajęcia prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja konferencji, szkoleń i warsztatów podnoszących wiedzę i kompetencje wychowawcze - Rozwijanie zainteresowań uczniów, umożliwianie przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć: udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, projektach.