

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

Oceny będą wystawiane za następujące formy aktywności:

- sprawdziany
- kartkówki
- prace domowe
- odpowiedzi ustne
- inne formy aktywności tj.: aktywność na lekcji, przygotowanie do konkursów, prace dodatkowe.

Sprawdziany

- Są przeprowadzane po zakończeniu każdego działu.
- Są zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Materiał obejmuje wiadomości z całego działu, czas trwania około 45 min.
- W przypadku uzasadnionej nieobecności (np. choroba) na sprawdzianie uczeń pisze go w najbliższym terminie, nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu w uzgodnionym z nauczycielem terminie, otrzymuje do dziennika ocenę niedostateczną.
- Nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie (w szczególności ucieczka z lekcji) lub odmowa pisania pozbawia ucznia możliwości napisania sprawdzianu w dodatkowym terminie oraz powoduje przyznanie mu oceny niedostatecznej (bez możliwości poprawy).
- Poprawioną pracę z oceną uczeń otrzymuje do wglądu.
- Wszystkie prace są przechowywane przez nauczyciela – uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać szczegółowe uzasadnienie wystawionej oceny oraz sposobu i możliwości poprawy (uczeń - lekcja, konsultacje, rodzic – konsultacje, zebranie).

Kartkówki

- Nie muszą być zapowiedziane i nie podlegają poprawie, czas trwania do 20 min.
- Obejmują zakres materiału do trzech ostatnich tematów lub materiał z pracy domowej.
- Nieobecność nieusprawiedliwiona na kartkówce lub odmowa jej pisania jest równoznaczna z oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
- W przypadku uzasadnionej nieobecności (np. choroba) na kartkówce uczeń pisze ją w najbliższym terminie, nie później niż w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie napisze kartkówki w uzgodnionym z nauczycielem terminie, otrzymuje do dziennika ocenę niedostateczną.

Prace domowe

- Prace domowe są obowiązkowe.
- Za nieodrobienie pracy domowej, brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, nieprzygotowanie do lekcji, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Odpowiedzi ustne

- Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia.
- Materiał obejmuje trzy ostatnie tematy lekcyjne, w przypadku lekcji powtórzeniowej materiał obejmuje cały dział, z którego jest powtórzenie.
- Uczeń ma czas na zastanowienie się.

- Dodatkowe pytania naprowadzające obniżają ocenę.

Aktywność ucznia

- Wszelkie zauważane na lekcji starania: zgłaszanie się do odpowiedzi, aktywne uczestnictwo w lekcji, poprawne formułowanie wniosków może być nagrodzone oceną pozytywną.

Nieprzygotowania

- Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowanie w semestrze.
- Przez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się brak zeszytu, brak pracy domowej, brak ćwiczeniówki, brak gotowości do odpowiedzi ustnej.
- Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w dniu, w którym jest zapowiedziany sprawdzian lub kartkówka.
- Uczeń, który zgłosił przed lekcją nieprzygotowanie jest zwolniony z odpowiedzi ustnej w tym dniu oraz pisania niezapowiedzianej kartkówki. Uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki na lekcję następną.
- Uczeń unikający zajęć z przedmiotu (uciekający z lekcji) może mieć kontrolowaną pracę domową czy być poproszony o odpowiedź w dowolnym czasie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Nieobecność w szkole nie zwalnia ucznia z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej jednostce lekcyjnej lub w wyznaczonym dla ucznia terminie.
- Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (od jednego tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany na pierwszej lekcji po zgłoszeniu tego faktu nauczycielowi.

Poprawa ocen

- Poprawa oceny jest dobrowolna.
- Uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Poprawa musi nastąpić w terminie do dwóch tygodni od czasu oddania sprawdzianu.
- Uczeń może poprawiać ocenę tylko jeden raz, ocena z poprawy jest wpisana do dziennika lekcyjnego obok oceny niedostatecznej.
- W sytuacjach wyjątkowych uczeń może na swoją prośbę i po wyrażeniu zgody przez nauczyciela poprawiać ocenę dopuszczającą lub dostateczną.
- Poprawą uzyskanej oceny niedostatecznej z kartkówki jest poprawnie napisana sprawdzian z zakresu tego materiału.
- Oceny niedostateczne uzyskane z odpowiedzi ustnych i prac domowych uczeń może poprawiać otrzymując pozytywne oceny z następnych sprawdzanych prac domowych i odpowiedzi ustnych.
- Szczególne przypadki dotyczące poprawy ocen zgłaszane przez ucznia mogą być rozpatrywane indywidualnie przez nauczyciela.

Uwagi końcowe

- Prace pisemne oceniane są według następującej skali:
0-30% - niedostateczny
31%-49% - dopuszczający
50%-74% - dostateczny
75%-90% - dobry
91%-99% - bardzo dobry
100% - celujący

- Ocenianiu ucznia towarzyszy komentarz słowny w celu wyeliminowania wszelkich niejasności i ukazaniu, co uczeń umie i co powinien uzupełnić.
- Nauczyciel zachęca uczniów do dokonywania samooceny posiadanej wiedzy i umiejętności.
- Końcowa ocena nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, tylko jest wynikiem systematycznej pracy ucznia.
- Przy ustaleniu oceny semestralnej lub końcowo rocznej największą rolę odgrywają oceny ze sprawdzianów, a następnie kartkówki, odpowiedzi ustnych i inne.
- Nie przewiduje się możliwości poprawy ocen z wszelkich form pracy ustalonych z uczniami, jeżeli uczeń notorycznie opuszcza zajęcia lekcyjne i wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
- Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.
- Szczegółowe informacje: o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce, występujących trudnościach dydaktyczno-wychowawczych, uzdolnieniach ucznia, dotyczące wskazówek pracy z uczniem itd. udziela nauczyciel poprzez bieżącą informację za pośrednictwem wychowawcy klasy, podczas indywidualnych rozmów z rodzicami w dniu zebrania lub w czasie konsultacji.
- Nauczyciel informuje wychowawcę klasy (w zależności od sytuacji – dyrektora szkoły): o aktualnych osiągnięciach ucznia; o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji; w przypadku powtarzających się niepowodzeń szkolnych nauczyciel we współpracy z wychowawcą, pedagogiem szkolnym (ewentualnie z dyrektorem szkoły i rodzicami ustala przyczynę niepowodzeń i sposób ich przezwyciężenia (pomoc koleżeńska, pomoc nauczyciela przedmiotu, współpraca z rodzicami, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną).
- Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.