

Wymagania przedmiotowe z języka angielskiego i niemieckiego w Szkole Podstawowej nr 13 PSO

Na lekcjach języka angielskiego i niemieckiego uczniowie przyswajają wiadomości i zdobywają umiejętności w zakresie: czytania ze zrozumieniem, rozumienia ze słuchu, mówienia, pisania, gramatyki oraz słownictwa.

Kryteria oceniania prac pisemnych (testy, kartkówki)

- 0% – 29 % - niedostateczny
- 30% - 49 % - dopuszczający
- 50% - 74% - dostateczny
- 75% - 90% - dobry
- 91% - 99% - bardzo dobry
- 100 % celujący

Testy:

- testy są przeprowadzane po każdym zakończonym rozdziale, są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem wiadomości
- uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej (tylko jeden raz) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nie przekraczającym dwóch tygodni od otrzymania oceny.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany do napisania testu w terminie uzgodnionym z n-lem, pod warunkiem, że nieobecność jest usprawiedliwiona.

Kartkówki/ Odpowiedź ustna:

- mogą być niezapowiedziane,
- obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji.

Wymagania na poszczególne oceny z odpowiedzi ustnej:

Celujący całkowita poprawność językowa (intonacja, wymowa, gramatyka, leksyka), duża swoboda wypowiedzi i bogate słownictwo, różnorodność struktur gramatycznych.

Bardzo dobry wypowiedź płynna, swobodna, poprawny dobór struktur gramatycznych i leksykalnych (bogactwo leksykalne), dopuszczalne drobne błędy zakłócające komunikacji, bezbłędne i naturalne reagowanie w sytuacjach językowych

Dobry dobór słownictwa i struktur gramatycznych odpowiedni do zadani, łatwość wypowiedzi w dialogu z nauczycielem, poprawne reagowanie w sytuacjach językowych, dopuszczalne drobne błędy

Dostateczny słownictwo proste, mało urozmaicone, trudności w nawiązywaniu dialogu, ograniczone umiejętności prowadzenia rozmowy, problemy z doбором właściwych słów i struktur gramatycznych, błędy w wymowie utrudniające zrozumienie

Dopuszczający ubogie słownictwo, błędy w wymowie i akcencie, brak umiejętności samodzielnego nawiązania i prowadzenia rozmowy, która w znacznej mierze ogranicza się do prostej reakcji na pytania i sugestie nauczyciela. Mimo licznych błędów leksykalnych i gramatycznych zachowana jest komunikacja w ograniczonym zakresie

Niedostateczny brak znajomości nawet podstawowych struktur gramatycznych i słownictwa, trudności w rozumieniu pytań i poleceń, wymowa uniemożliwiająca zrozumienie, brak poprawnej reakcji

Kartkówki i testy są przechowywane w szkole i udostępniane uczniom i rodzicom do wglądu na ich życzenie podczas konsultacji.

Przygotowanie do lekcji:

- uczeń ma obowiązek nosić zeszyt, podręcznik oraz ćwiczenia. Brak któregoś z komponentów jest odnotowany w e-dzienniku w formie uwagi.

Zadania domowe:

- mają na celu utrwalenie materiału przerabianego na lekcji,
- brak zadania domowego zostaje odnotowany w dzienniku,

Aktywność:

- aktywność ucznia na lekcji to systematyczne i aktywne uczestniczenie w różnorodnych formach pracy na zajęciach: praca indywidualna, praca w parach, w grupach, udział w dyskusji,
- za aktywność na lekcji jest oceniania przez nauczyciela

Nieprzygotowanie: (1np. 2 godziny zajęć w tygodniu, 2 np. 3 godziny zajęć w tygodniu)

- brak zadania domowego,
- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki,
- nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych testów i kartkówek
- zgłaszać nieprzygotowanie należy zawsze przed **rozpoczęciem zajęć**

Odpisywanie:

- odpisywanie zadań domowych, zadań na testach czy kartkówkach od kolegi/koleżanki skutkuje oceną niedostateczną, bez możliwości poprawy.

Zaległe prace, nieprzygotowania, kartkówki uczeń ma obowiązek zaliczyć do dwóch tygodni.

Ocena śródroczna i roczna:

- jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych– nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych ani ważoną. O ocenie śródrocznej i rocznej decydują hierarchia ważności ocen cząstkowych, uwzględniające wiedzę i obowiązujące formy aktywności oraz terminowe wywiązywanie się ucznia z wykonywania zadawanych prac w danym semestrze. Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia: pracę indywidualną tj. aktywność ucznia na lekcji, pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, wysiłek włożony w wykonanie zadania, pracę w parach i grupach, tj. równy udział w ćwiczeniu każdego ucznia, używanie języka obcego w ćwiczonych dialogach, pomoc koleżeńską w przypadku trudności z wykonaniem zadania. Nie przewiduje się, aby uczeń dopiero pod koniec semestru poprawiał oceny otrzymane w ciągu semestru.

Roczną ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie zaliczył prac pisemnych na ocenę co najmniej dopuszczającą, nie wykazuje aktywności na lekcji, wypowiedzi ustne nie spełniają kryteriów oceny co najmniej dopuszczającej, nie wykonuje prac domowych, nie prowadzi notatek z lekcji.

Uczeń może być nieklasyfikowany jeśli jego absencja na zajęciach przekracza 50% wymiaru odbytych godzin.

Tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana: Uczeń może uzyskać ocenę śródroczną lub roczną wyższą niż przewidywana, jeżeli napisze test z ostatniego semestru nauki i otrzyma z niego ocenę o którą się ubiega lub wyższą.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny dostępne są u n-la.

Aneks do Wewnętrzskiego Systemu Oceniania z języka angielskiego i niemieckiego w nauczaniu zdalnym na odległość

1. Wewnętrzne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym na odległość wprowadza się w celu realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania, uniemożliwiony jest bezpośredni kontakt nauczyciela z uczniem.
2. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel stosując nauczanie zdalne rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego podstawę programową.
3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności oraz zaangażowanie ucznia.
4. Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić (w drodze nauczania zdalnego) informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach, a także motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
5. W przypadku szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału nauczyciel umożliwia uczniowi uzupełnienie braków w sposób przez siebie ustalony.
6. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie szkoły.
7. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym ze statutu szkoły poprzez dziennik elektroniczny.
8. Każda praca przesłana do nauczyciela ma być podpisana imieniem i nazwiskiem, klasą.
9. Nauczyciel w przypadku wątpliwości może zweryfikować samodzielność wykonanej pracy.
10. W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac np. awaria sprzętu rodzic/opiekun prawny jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i czas zaliczenia.
11. Podczas nauczania zdalnego każda praca ma być odesłana w terminie podanym przez nauczyciela. Za nieterminowe oddanie pracy uczeń otrzymuje bp, a po tygodniu otrzymuje ocenę niedostateczną. Praca przysłana po terminie nie może być oceniona na 6 i 5.