

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI**

**1. Oceny wystawiane będą za następujące formy aktywności:** sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, prace domowe, i inne formy aktywności np. praca na lekcji, konkursy, projekty, prace dodatkowe.

**2. Sprawdziany przeprowadzane są po każdym dziale.** Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku uzasadnionej nieobecności (np. choroba) na sprawdzianie uczeń pisze go w najbliższym terminie, nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu w uzgodnionym z nauczycielem terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie (w szczególności ucieczka z lekcji) lub odmowa pisania pozbawia ucznia możliwości napisania sprawdzianu w dodatkowym terminie oraz powoduje przyznanie mu oceny niedostatecznej (bez możliwości poprawy). Poprawioną pracę z oceną uczeń otrzymuje do wglądu. - Wszystkie prace są przechowywane przez nauczyciela – uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny oraz sposobu i możliwości poprawy (uczeń - lekcja, konsultacje, rodzic – konsultacje, zebranie).

**3. Kartkówki** obejmują zakresem treściowym trzy tematy lekcyjne. Mogą być realizowane w dowolnym terminie bez uprzedzenia. Trwają do 20 min i nie podlegają poprawie. Nieobecność nieusprawiedliwiona na kartkówce lub odmowa jej pisania jest równoznaczna z oceną niedostateczną. W przypadku uzasadnionej nieobecności uczeń pisze ją w najbliższym terminie w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (w terminie ustalonym z nauczycielem). Jeżeli uczeń nie napisze kartkówki w uzgodnionym z nauczycielem terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną

**4. Odpowiedzi ustne** - termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia. Materiał obejmuje trzy ostatnie tematy lekcyjne. Uczeń ma czas na zastanowienie się. - Dodatkowe pytania naprowadzające obniżają ocenę.

**5. Aktywność na lekcji** - wszelkie zauważane na lekcji starania: zgłaszanie się do odpowiedzi, aktywne uczestnictwo w lekcji, poprawne formułowanie wniosków może być nagrodzone oceną pozytywną lub “+” (trzy “+” to ocena bdb).

**6. Prace domowe** - Prace domowe są obowiązkowe. Za nieodrobienie pracy domowej, brak zeszytu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocenę niedostateczną z pracy domowej uczeń może poprawić odrabiając zaległą pracę domową. Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosił, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, jednak musi wykazać nauczycielowi, że podejmował próby w tym kierunku.

**7. Nieprzygotowania** - Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze. Przez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się brak zeszytu, brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi ustnej, brak przyborów. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w dniu, w którym jest zapowiedziany sprawdzian lub kartkówka. Uczeń, który zgłosił przed lekcją nieprzygotowanie jest zwolniony z odpowiedzi ustnej w tym dniu oraz pisania niezapowiedzianej kartkówki. Uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki na lekcję następną. Uczeń unikający zajęć z przedmiotu (uciekający z lekcji) może mieć kontrolowaną pracę domową czy być poproszony o odpowiedź w dowolnym czasie wyznaczonym przez nauczyciela. - Nieobecność w szkole nie zwalnia ucznia z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej jednostce lekcyjnej lub w wyznaczonym dla ucznia terminie.

Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (trwającej dłużej niż 2 tygodnie) uczeń ma prawo nie być oceniany na pierwszej lekcji, po zgłoszeniu tego faktu nauczycielowi.

**8. Poprawa ocen :**Uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem w terminie do dwóch tygodni od czasu oddania sprawdzianu. - Uczeń może poprawiać ocenę tylko jeden raz, ocena z poprawy jest wpisana do dziennika lekcyjnego obok oceny niedostatecznej.

**9. Prace pisemne oceniane są wg. następującej skali:**

0-30% niedostateczny

31-49% dopuszczający

50-74% dostateczny

75-90% dobry

91-99% bardzo dobry

100% celujący

**10. Uwagi końcowe:**

Końcowa ocena nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, tylko jest wynikiem systematycznej pracy ucznia. - Przy ustaleniu oceny semestralnej lub końcowo rocznej największą rolę odgrywają oceny ze sprawdzianów, a następnie kartkówki, odpowiedzi ustnych i inne.

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.