

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA*

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z dnia 18 czerwca 2015 r. poz. 843.) z późniejszymi zmianami

I. TRYB I ZASADY USTALANIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA

1. Ocena zachowania ucznia w szkole i poza nią uwzględnia:

- a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
- b) Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.
- c) Dbłość o honor i tradycje szkoły.
- d) Dbłość o piękno mowy ojczystej.
- e) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
- f) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- g) Okazywanie szacunku innym osobom.

2. Na zakończenie każdego semestru ustala się oceny klasyfikacyjne z zachowania (śródroczne, roczne).

A. Ocena z zachowania w klasach I – III szkoły podstawowej ma charakter opisowy.

B. Ocena z zachowania ucznia w klasach IV–VIII szkoły podstawowej ustalana jest według następującej skali:

- a) wzorowe – wz
- b) bardzo dobre – bdb

Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania

c) dobre – db

d) poprawne – pop

e) nieodpowiednie – ndp

f) naganne – ng

3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;

2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danej klasie, pedagoga/psychologa szkolnego uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Wychowawca ocenia zachowanie ucznia we wszystkich wskazanych obszarach.

6. Wychowawca oraz pozostali nauczyciele regularnie odnotowują uwagi o zachowaniu ucznia (pozytywne i negatywne) w e-dzienniku.

7. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwoju, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii PPP, w tym poradni specjalistycznej.

8. W przypadkach (np. długotrwałej choroby, pobytu w sanatorium), ocenę śródroczną lub roczną z zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

9. Uczeń objęty nauczaniem indywidualnym otrzymuje śródroczną i roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania. Śródroczną i roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania dla ucznia ustala wychowawca klasy, po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących.

Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania

Przy ustaleniu śródrocznej i rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania dla ucznia objętego nauczaniem indywidualnym należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyłeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego.

10. W szczególnych przypadkach spowodowania zagrożenia zdrowia i życia swego lub innych osób, wychowawca lub dyrektor po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia, może obniżyć ocenę klasyfikacyjną z zachowania (śródroczną/roczną), bez względu na proponowaną/uzyskaną wcześniej ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

11. Jeżeli uczeń otrzyma naganę dyrektora szkoły, może otrzymać najwyżej ocenę nieodpowiednią. W przypadku nagany wychowawcy klasy uczeń może otrzymać najwyżej ocenę poprawną.

12. Ustalona przez wychowawcę klasy śródroczna/roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem pkt. IV (procedura odwołania).

13. Wychowawcy klas i nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów na konferencji plenarnej danego roku szkolnego dokonują ewaluacji systemu zachowania oceniania. Uwagi i wnioski należy umieścić w protokole.

14. Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski oraz Nauczyciele mogą zgłaszać do Dyrektora Szkoły uwagi i wnioski dotyczące wewnątrzszkolnego systemu oceniania zachowania.

15. Zgłoszone zmiany wprowadza się na plenarnych posiedzeniach Rady Pedagogicznej po zaaprobowaniu ich przez Radę Pedagogiczną większością głosów w obecności co najmniej połowy ich członków.

II. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- 1.1. wypełnia wszystkie obowiązki zawarte w Statucie Szkoły;
- 1.2. sumiennie wykonuje wszystkie obowiązki szkolne – nie spóźnia się, w terminie usprawiedliwia wszystkie nieobecności, dba o estetykę stroju;
- 1.3. nie ma uwag za nieprzygotowanie do lekcji (brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, przyborów szkolnych, stroju na w-f);

Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania

- 1.4. aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;
- 1.5. bierze udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych, konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
- 1.6. bierze aktywny udział w imprezach szkolnych, organizuje lub uczestniczy w wolontariacie, wspiera inicjatywy szkolne i klasowe;
- 1.7. troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne, przeciwstawia się jego niszczeniu;
- 1.8. godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez związanych z tradycjami szkoły (strój galowy);
- 1.9. utożsamia się ze szkołą i jej tradycją;
- 1.10. dba o kulturę języka ojczystego;
- 1.11. przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (podczas lekcji, przerw, wycieczek i zawodów sportowych);
- 1.12. przestrzega zakazu palenia tytoniu oraz e-papierosów, spożywania alkoholu, środków odurzających oraz napojów energetyzujących (zawierających taurynę oraz kofeinę);
- 1.13. nie korzysta z telefonu komórkowego na terenie szkoły bez zgody nauczyciela oraz smartwatcha w funkcji telefonu i/lub konsoli;
- 1.14. jest taktowny, koleżeński, prawdomówny i uczciwy;
- 1.15. reaguje na wszelkie przejawy przemocy, agresji i brutalności;
- 1.16. cechuje się wysoką kulturą osobistą w szkole i poza nią;
- 1.17. toleruje odmienność światopoglądową, religijną, narodowościową i kulturową.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 2.1. wypełnia wszystkie obowiązki zawarte w Statucie Szkoły;
- 2.2. sumiennie wykonuje wszystkie obowiązki szkolne – nie spóźnia się, w terminie usprawiedliwia wszystkie nieobecności, dba o estetykę stroju;
- 2.3. dopuszczalne są trzy uwagi za nieprzygotowanie w semestrze (brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, przyborów szkolnych, stroju na w-f);
- 2.4. aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;
- 2.5. bierze aktywny udział w imprezach szkolnych, organizuje lub uczestniczy w wolontariacie, wspiera inicjatywy szkolne i klasowe;
- 2.6. troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne, przeciwstawia się jego niszczeniu;

Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania

- 2.7. godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez związanych z tradycjami szkoły (strój galowy);
- 2.8. utożsamia się ze szkołą i jej tradycją;
- 2.9. dba o kulturę języka ojczystego;
- 2.10. przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (podczas lekcji, przerw, wycieczek i zawodów sportowych);
- 2.11. przestrzega zakazu palenia tytoniu oraz e-papierosów, spożywania alkoholu, środków odurzających oraz napojów energetyzujących (zawierających taurynę oraz kofeinę);
- 2.12. nie korzysta z telefonu komórkowego na terenie szkoły bez zgody nauczyciela oraz smartwatcha w funkcji telefonu i/lub konsoli;
- 2.13. jest taktowny, koleżeński, prawdomówny i uczciwy;
- 2.14. reaguje na wszelkie przejawy przemocy, agresji i brutalności;
- 2.15. cechuje się wysoką kulturą osobistą w szkole i poza nią;
- 2.16. toleruje odmienność światopoglądową, religijną, narodowościową i kulturową.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 3.1. wypełnia większość obowiązków zawartych w Statucie Szkoły;
- 3.2. wykonuje obowiązki szkolne (dopuszczalna liczba spóźnień w semestrze- dwa, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności);
- 3.3. dopuszczalne są trzy uwagi za nieprzygotowanie w semestrze (brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, przyborów szkolnych, stroju na w-f);
- 3.4. bierze udział w imprezach szkolnych, organizuje lub uczestniczy w wolontariacie, wspiera inicjatywy szkolne i klasowe;
- 3.5. troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne, przeciwstawia się jego niszczeniu;
- 3.6. godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez związanych z tradycjami szkoły (strój galowy);
- 3.7. utożsamia się ze szkołą i jej tradycją;
- 3.8. dba o kulturę języka ojczystego;
- 3.9. przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (podczas lekcji, przerw, wycieczek i zawodów sportowych);
- 3.10. ma nie więcej niż pięć uwag za korzystanie z telefonu na terenie szkoły bez zgody nauczyciela oraz smartwatcha w funkcji telefonu i/lub konsoli;

Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania

- 3.11. przestrzega zakazu palenia tytoniu oraz e-papierosów, spożywania alkoholu, środków odurzających oraz napojów energetyzujących (zawierających taurynę oraz kofeinę);
- 3.12. jest taktowny, koleżeński, prawdomówny i uczciwy;
- 3.13. reaguje na wszelkie przejawy przemocy, agresji i brutalności;
- 3.14. cechuje się kulturą osobistą w szkole i poza nią;
- 3.15. toleruje odmiennosc światopoglądową, religijną, narodowościową i kulturową.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- 4.1. wykonuje obowiązki szkolne w miarę swoich możliwości;
- 4.2. uczestniczy w zajęciach lekcyjnych;
- 4.3. ma więcej niż trzy uwagi za nieprzygotowanie do lekcji (brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, przyborów szkolnych, stroju na w-f);
- 4.4. troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne;
- 4.5. poprawnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez związanych z tradycjami szkoły;
- 4.6. poprawnie posługuje się mową ojczystą;
- 4.7. stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (podczas lekcji, przerw, wycieczek i zawodów sportowych);
- 4.8. przestrzega zakazu palenia tytoniu oraz e-papierosów, spożywania alkoholu, środków odurzających oraz napojów energetyzujących (zawierających taurynę oraz kofeinę);
- 4.9. zdarza mu się nie stosować do ogólnopojętych norm społecznych;
- 4.10. ma więcej niż pięć uwag za korzystanie z telefonu na terenie szkoły bez zgody nauczyciela oraz smartwatcha w funkcji telefonu i/lub konsoli;
- 4.11. przestrzega zakazu palenia tytoniu oraz e-papierosów, spożywania alkoholu, środków odurzających oraz napojów energetyzujących (zawierających taurynę oraz kofeinę);
- 4.12. czasami bywa bierny wobec przejawów przemocy, agresji i brutalności;
- 4.13. stara się być kulturalny w szkole i poza nią;
- 4.14. toleruje odmiennosc światopoglądową, religijną, narodowościową i kulturową.

Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- 5.1. lekceważy obowiązki szkolne;
- 5.2. często opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia;
- 5.3. bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji (brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, przyborów szkolnych, stroju na w-f);
- 5.4. nie szanuje mienia szkolnego i pozaszkolnego;
- 5.5. nieodpowiednio zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez związanych z tradycjami szkoły;
- 5.6. używa wulgarnych słów i gestów, nosi odzież z wulgarnymi i obraźliwymi hasłami w każdym języku;
- 5.7. bez pozwolenia wychodzi z lekcji lub ze szkoły w trakcie zajęć szkolnych;
- 5.8. łamie zasady bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (podczas lekcji, przerw, wycieczek i zawodów sportowych);
- 5.9. nie przestrzega zakazu palenia tytoniu oraz e-papierosów, spożywania alkoholu, środków odurzających oraz napojów energetyzujących (zawierających taurynę oraz kofeinę);
- 5.10. notorycznie korzysta z telefonu na terenie szkoły bez zgody nauczyciela oraz smartwatcha w funkcji telefonu i/lub konsoli;
- 5.11. zachowuje się agresywnie (przemoc fizyczna, psychiczna, cyberprzemoc);
- 5.12. nie okazuje szacunku koleżankom, kolegom, osobom dorosłym, zachowuje się wobec nich lekceważąco;
- 5.13. ma demoralizujący wpływ na koleżanki i kolegów;
- 5.14. jest nietolerancyjny wobec odmienności światopoglądowej, religijnej, narodowościowej lub kulturowej.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- 6.1. nie wykonuje obowiązków szkolnych;
- 6.2. notorycznie spóźnia się lub/i opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia;
- 6.3. stale jest nieprzygotowany do lekcji;
- 6.4. niszczy mienie szkolne i pozaszkolne;
- 6.5. nieodpowiednio zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez związanych z tradycjami szkoły, zakłóca ich przebieg (gwizdy, komentarze, wyśmiewanie się, itp.);

Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania

- 6.6. używa wulgarnych słów i gestów, nosi odzież z wulgarnymi i obraźliwymi hasłami w każdym języku;
- 6.7. demonstracyjnie reaguje na uwagi (wyśmiewa się, wyklóca się, obraża nauczyciela i innych);
- 6.8. bez pozwolenia wychodzi z lekcji lub ze szkoły w trakcie zajęć szkolnych;
- 6.9. celowo łamie zasady bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (podczas lekcji, przerw, wycieczek i zawodów sportowych);
- 6.10. nie przestrzega zakazu palenia tytoniu oraz e-papierosów, spożywania alkoholu, środków odurzających oraz napojów energetyzujących (zawierających taurynę oraz kofeinę);
- 6.11. notorycznie korzysta z telefonu na terenie szkoły bez zgody nauczyciela oraz smartwatcha w funkcji telefonu i/lub konsoli;
- 6.12. zachowuje się agresywnie (przemoc fizyczna, psychiczna, cyberprzemoc);
- 6.13. przywłaszcza cudze mienie;
- 6.14. nie okazuje szacunku koleżankom, kolegom, osobom dorosłym, zachowuje się wobec nich lekceważąco;
- 6.15. ma demoralizujący wpływ na koleżanki i kolegów;
- 6.16. jest nietolerancyjny wobec odmienności światopoglądowej, religijnej, narodowościowej lub kulturowej.

III. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PROPONOWANA OCENY ZACHOWANIA

1. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń oraz jego rodzice (prawni opiekunowie) zostają zapoznani z przewidywaną oceną zachowania (w przypadku oceny nagannej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej). Rodzice powyższą informację otrzymują na piśmie, a zostaje ona przekazana przez ucznia, który potwierdza podpisem jej odbiór.
2. W przypadku, gdy przewidywana ocena zachowania jest niższa niż uczeń oczekiwał, może on wnioskować do wychowawcy o możliwość starania się o wyższą ocenę z zachowania.
3. Uczeń po przeanalizowaniu wspólnie z wychowawcą kryteriów ustala, co może i powinien zrobić, aby uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę z zachowania.

IV. PROCEDURA ODWOŁANIA

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie), w przypadku wystawienia klasyfikacyjnej oceny zachowania niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny może wnieść do dyrektora szkoły pisemne zastrzeżenie. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. Dyrektor szkoły rozpatruje złożone zastrzeżenie w ciągu 7 dni od daty wpłynięcia zastrzeżenia.
3. Dyrektor szkoły przed przystąpieniem do rozpatrywania wniosku zwraca się do wychowawcy ucznia o pisemną informację na temat kryteriów, które uczeń spełnił na wystawioną ocenę.
4. W przypadku stwierdzenia, że śródroczna/roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala śródroczną/ roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
5. W skład komisji wchodzi:
 - a. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b. wychowawca klasy,
 - c. wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d. pedagog,
 - e. psycholog,
 - f. przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - g. przedstawiciel rady rodziców.

Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania

6. Ustalona przez komisję śródroczna/roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisje jest ostateczna.

7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- a. skład komisji,
- b. termin posiedzenia komisji,
- c. wynik głosowania,
- d. ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

*** Wewnątrzszkolny System Oceniania Zachowania obowiązuje od dn. 1 września 2023r. Zmiany zostały wprowadzone na plenarnym posiedzeniu rady pedagogicznej w dn. 31 sierpnia 2023 r.**