

- Wykonanie zadań nadobowiązkowych z własnej inicjatywy lub zaproponowanych przez nauczyciela (w zależności od charakteru zadania i wkładu pracy ucznia) oceniane jest w formie plusów bądź stopni.

12. udział w inscenizacjach, konkursach, olimpiadach

- Uwzględnia się wkład pracy i osiągnięcia ucznia.

13. badanie osiągnięć edukacyjnych (oceny wpisywane są do dziennika).

Oceny semestralne uwzględniają oceny cząstkowe z zachowaniem następującej hierarchii:

- pisemne prace klasowe (sprawdziany, testy, badanie osiągnięć edukacyjnych)
- różne formy kontrolne sprawdzające znajomość treści lektur oraz umiejętność analizy i interpretacji tekstów kultury
- kartkówki, dyktanda, odpowiedzi ustne
- prace domowe
- praca na lekcji
- recytacja
- zadania nadobowiązkowe

Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub innych formach kontroli wiadomości i umiejętności winien przystąpić do odpowiedzi lub napisać pracę (również domową) w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Warunki i tryb poprawiania ocen

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę i informuje o osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej pracować.
3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom).
4. Uczeń ma prawo do powtórnego pisania sprawdzianu w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej lub dopuszczalnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. **Uczeń może pisać sprawdzian dodatkowy tylko raz z zakresu danego materiału.**
6. Stopień trudności i punktacja sprawdzianu dodatkowego są takie same jak sprawdzianu pierwotnego.
7. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną za pozostałe formy aktywności w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, nie później niż tydzień od otrzymania stopnia.
8. Otrzymanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna uwarunkowane jest poprawą ocen bieżących (cząstkowych) lub udzieleniem poprawnej odpowiedzi ustnej i pisemnej w zakresie całorocznego materiału nauczania.
9. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.

W pozostałych wypadkach stosuje się odpowiednie zasady wewnątrzszkolnego systemu oceniania. Załącznikiem do przedmiotowego systemu oceniania są szczegółowe kryteria oceniania, które znajdują się na stronie internetowej szkoły.

ANEKS DO PSO W OKRESIE ZDALNEGO NAUCZANIA

Formy pracy oraz sposoby monitorowania i sprawdzania wiedzy, umiejętności ucznia w zakresie przedmiotów humanistycznych

Systematycznej kontroli i ocenie osiągnięć ucznia podlegają:

- przygotowanie do zajęć,
 - zadania domowe,
 - odpowiedzi ustne,
 - formy pisemne,
 - terminowość wykonanej pracy,
 - aktywność ucznia.
1. Praca ucznia jest monitorowana i oceniana na bieżąco podczas e-lekcji.
 2. Wskazane przez nauczyciela zadania uczeń przesyła na platformę wybraną przez szkołę; praca ucznia powinna być odpowiednio opisana.
 3. Niedotrzymanie ustalonego terminu przesłania pracy zostaje odnotowane w e-dzienniku jako brak pracy (bp). Zaległą pracę uczeń powinien wykonać w ciągu 7 dni.
 4. Za przesłanie niesamodzielnie wykonanej pracy (plagiat) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, nie później niż tydzień od otrzymania stopnia.
 6. Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć zgodnie z ustaleniami zawartymi w przedmiotowych systemach oceniania, co zostaje odnotowane w e-dzienniku.
 7. W celu potwierdzenia rzetelnej i systematycznej pracy uczeń powinien przechowywać swoje prace do czasu powrotu do szkoły.

Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej przyjętymi kryteriami oceniania zawartymi w przedmiotowych systemach oceniania oraz Statucie Szkoły Podstawowej nr 13 im. H. Wagnera w Będzinie.

