

KRYTERIA OCENY POZIOMU WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

UCZNIA W KLASIE I

Pełny poziom wiadomości i umiejętności	Częściowy poziom wiadomości i umiejętności	Minimalny poziom wiadomości i umiejętności
<p>edukacja polonistyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • w jasny sposób komunikuje swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia • sprawnie wypowiada myśli w formie kilkuzdaniowej wypowiedzi uczestnicząc w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, a także inspirowane literaturą • zawsze dba o estetykę i poprawność graficzną pisma • samodzielnie pisze wyrazy, proste, krótkie zdania, przepisuje je i pisze z pamięci • zna wszystkie litery alfabetu • posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz , głoska ,litera, sylaba, zdanie • czyta i rozumie proste, krótkie teksty • odtwarza z pamięci teksty dla dzieci np. wiersze, piosenki <p>edukacja matematyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie określa położenie przedmiotów i kierunki • bezbłędnie zapisuje liczby cyframi (zakres do 10) 	<p>edukacja polonistyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi choć nie zawsze w sposób jasny komunikuje swoje spostrzeżenia, potrzeby i odczucia • uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, a także inspirowane literaturą, używając najczęściej zdań pojedynczych • na ogół przestrzega zasad kaligrafii • samodzielnie pisze wyrazy, proste krótkie zdania, przepisuje je i pisze z pamięci • zna i rozpoznaje wszystkie litery alfabetu • na ogół poprawnie posługuje się określeniami: wyraz , głoska ,litera, sylaba, zdanie • czyta i rozumie proste, krótkie teksty po uprzednim przygotowaniu • odtwarza z pamięci teksty dla dzieci np. wiersze, piosenki <p>edukacja matematyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół bezbłędnie określa położenie przedmiotów i kierunki • potrafi zapisać liczby cyframi (zakres do 10) 	<p>edukacja polonistyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • słabo komunikuje swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia • wypowiada się krótkimi zdaniami, często korzystając z pomocy nauczyciela podczas konstruowania wypowiedzi na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, a także inspirowane literaturą • słabo przestrzega zasad kaligrafii, nie troszcząc się o estetykę i poprawność graficzną pisma • przepisuje wyrazy i proste zdania najczęściej pod kierunkiem nauczyciela • zna i rozpoznaje większość poznanych liter • nie zawsze poprawnie posługuje się określeniami: wyraz , głoska ,litera, sylaba, zdanie • odczytuje wyrazy, a krótkie zdania najczęściej czyta...(syllabami, głoskami, dokonuje analizy, bez syntezy) • ma trudności w zrozumieniu czytanego tekstu, korzysta z pytań pomocniczych <p>edukacja matematyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • myli położenie przedmiotów i kierunki • potrafi zapisać liczby cyframi (zakres do 10)

<ul style="list-style-type: none"> • sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie do 10, poprawnie zapisując te działania • sprawnie wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby , także wspak (zakres do 20) • sprawnie rozwiązuje zadania tekstowe • bezbłędnie potrafi wymienić dni tygodnia i miesiące w roku • bardzo dobrze rozpoznaje na zegarze czas w takim zakresie, który pozwala mu orientować się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków • zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł. <p>edukacja przyrodnicza</p> <ul style="list-style-type: none"> • przejawia bardzo duże zainteresowanie otaczającym środowiskiem i ma wiele wiadomości na temat roślin i zwierząt żyjących w różnych ekosystemach • prowadzi obserwacje przyrodnicze • biegle dopasowuje zjawiska atmosferyczne do poszczególnych pór roku • bardzo dobrze zna wzajemne zagrożenia przyrody i człowieka <p>edukacja społeczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • zgodnie współpracuje i bawi się w zespole rówieśniczym • zawsze przestrzega obowiązujących reguł • bezbłędnie nazywa swoją ojczyznę i rozpoznaje symbole narodowe, flagę i hymn Unii Europejskiej 	<ul style="list-style-type: none"> • dodaje i odejmuje w zakresie do 10, poprawnie zapisując te działania - czasem wykorzystując konkrety • wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby , także wspak (zakres do 20) • rozwiązuje zadania tekstowe, czasem z pomocą nauczyciela • bezbłędnie potrafi wymienić dni tygodnia, z pomocą miesiące w roku • bezbłędnie odczytuje na zegarze pełne godziny • zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł. <p>edukacja przyrodnicza</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostrzega istotne zmiany w przyrodzie w zależności od pory roku • rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta z takich środowisk przyrodniczych jak park, las, pole uprawne, sad i ogród • zna niektóre wzajemne zagrożenia przyrody i człowieka <p>edukacja społeczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobrze zna obowiązujące zasady postępowania, obowiązujące w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych, lecz nie zawsze ich przestrzega • na ogół stara się zgodnie bawić i współpracować • potrafi nazwać swoją ojczyznę oraz wymienić symbole narodowe 	<ul style="list-style-type: none"> • dodaje i odejmuje w zakresie do 10 na konkretach • z pomocą nauczyciela wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby , także wspak (zakres do 20) • rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela • wymienia dni tygodnia, myli kolejne miesiące w roku • nie rozpoznaje czasu na zegarze w takim zakresie, który pozwala mu orientować się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków • zna tylko wybrane ,będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł. <p>edukacja przyrodnicza</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada podstawowe wiadomości na temat życia roślin i zwierząt w różnych ekosystemach • nazywa najbardziej charakterystyczne zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku • słabo orientuje się we wzajemnych zagrożeniach, człowieka i przyrody <p>edukacja społeczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi zgodnie współpracować i bawić się w zespole rówieśniczym • nie przestrzega lub wybiórczo przestrzega zasad obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych • z pomocą nazywa swoją ojczyznę oraz symbole narodowe
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>edukacja muzyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • chętnie śpiewa piosenki z repertuaru klasy pierwszej (około 10 piosenek), • słucha muzyki i wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie • chętnie bawi się przy muzyce, reagując na zmianę tempa i dynamiki • realizuje proste schematy rytmiczne • bezbłędnie rozróżnia podstawowe elementy muzyki <p>edukacja plastyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • twórczo rozwiązuje zadania plastyczne stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne • rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki <p>zajęcia techniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie, zgodnie z instrukcją, konstruuje z papieru i innych materiałów, właściwie dobierając narzędzia pracy oraz utrzymując ład i porządek na swoim stanowisku pracy <p>wychowanie fizyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest sprawny fizycznie • chętnie i zgodnie z regułami uczestniczy w różnorodnych ćwiczeniach i zabawach rozwijających sprawność fizyczną • wie w jaki sposób profilaktyka pozwala zapobiec wielu chorobom (szczepienia ochronne, właściwe odżywianie się, aktywność fizyczna, przestrzeganie higieny) 	<p>edukacja muzyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zaśpiewać większość piosenek z repertuaru klasy pierwszej • słucha muzyki i potrafi się przy niej bawić • rozróżnia niektóre elementy muzyki • bawi się przy muzyce <p>edukacja plastyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje prace plastyczne i techniczne, wykorzystując ulubione środki ekspresji • na ogół poprawnie rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki <p>zajęcia techniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • stara się wykonywać prace techniczne zgodnie z instrukcją, na ogół troszcząc się o bezpieczeństwo swoje i innych dbając o ład i porządek na swoim stanowisku pracy <p>wychowanie fizyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie wykonuje proste ćwiczenia fizyczne • chętnie uczestniczy w grach i zabawach, na ogół przestrzegając obowiązujących reguł 	<p>edukacja muzyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • śpiewa kilka piosenek z repertuaru klasy pierwszej • z pomocą rozróżnia podstawowe elementy muzyki • nie uczestniczy w zabawach przy muzyce oraz w zabawach rytmicznych <p>edukacja plastyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawia sceny obserwowane w życiu za pomocą najprostszych środków ekspresji plastycznej • nie zawsze poprawnie rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki <p>zajęcia techniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • z pomocą wykonuje niektóre prace konstrukcyjne, nie zawsze troszcząc się o bezpieczeństwo swoje i innych i dbając o ład i porządek na swoim stanowisku pracy <p>wychowanie fizyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje poprawnie proste ćwiczenia gimnastyczne • chętnie uczestniczy w wybranych zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, nie zawsze przestrzegając obowiązujących reguł
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Zajęcia komputerowe</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprawnie posługuje się komputerem, samodzielnie potrafi uruchomić program, korzystając z myszy i klawiatury ▪ W trosce o swoje zdrowie stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera 	<p>Zajęcia komputerowe</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Posługuje się komputerem, na ogół samodzielnie uruchamiając program, korzystając z myszy i klawiatury ▪ W trosce o swoje zdrowie na ogół stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera 	<p>Zajęcia komputerowe</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Z pomocą nauczyciela uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury ▪ Ma problemy z respektowaniem ograniczeń dotyczących korzystania z komputera w trosce o zdrowie
<p>W ocenianiu bieżącym uczeń/uczennica zdobywa większość symboli wyrażonych cyfrą</p> <p style="text-align: center;">6 – 5</p>	<p>W ocenianiu bieżącym uczeń/uczennica zdobywa większość symboli wyrażonych cyfrą</p> <p style="text-align: center;">4 – 3</p>	<p>W ocenianiu bieżącym uczeń/uczennica zdobywa większość symboli wyrażonych cyfrą</p> <p style="text-align: center;">2 – 1</p>

KRYTERIA OCENY POZIOMU WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ

W KLASIE I

Pełny poziom wiadomości i umiejętności	Częściowy poziom wiadomości i umiejętności	Minimalny poziom wiadomości i umiejętności
<p>edukacja polonistyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> w jasny sposób komunikuje swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia sprawnie wypowiada myśli w formie kilkudzaniowej wypowiedzi uczestnicząc w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, a także inspirowane literaturą zawsze dba o estetykę i poprawność graficzną pisma samodzielnie pisze wyrazy, proste, krótkie zdania, przepisuje je i pisze z pamięci zna wszystkie litery alfabetu posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie czyta i rozumie proste, krótkie teksty odtwarza z pamięci teksty dla dzieci np. wiersze, piosenki <p>edukacja matematyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie określa położenie przedmiotów i kierunki bezbłędnie zapisuje liczby cyframi (zakres do 10) sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie do 10, poprawnie zapisując te działania sprawnie wymienia kolejne liczebники od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20) sprawnie rozwiązuje zadania tekstowe bezbłędnie potrafi wymienić dni tygodnia i miesiące w roku bardzo dobrze rozpoznaje na zegarze czas w takim zakresie, który pozwala mu orientować się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł. <p>edukacja przyrodnicza</p> <ul style="list-style-type: none"> przejawia bardzo duże zainteresowanie otaczającym środowiskiem i ma wiele wiadomości na temat roślin i zwierząt żyjących w różnych ekosystemach prowadzi obserwacje przyrodnicze biegle dopasowuje zjawiska atmosferyczne do poszczególnych pór roku bardzo dobrze zna wzajemne zagrożenia przyrody i człowieka <p>edukacja społeczna</p> <ul style="list-style-type: none"> zgodnie współpracuje i bawi się w zespole rówieśniczym zawsze przestrzega obowiązujących reguł bezbłędnie nazywa swoją ojczyznę i rozpoznaje symbole narodowe, flagę i hymn Unii Europejskiej 	<p>edukacja polonistyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi choć nie zawsze w sposób jasny komunikuje swoje spostrzeżenia, potrzeby i odczucia uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, a także inspirowane literaturą, używając najczęściej zdań pojedynczych na ogół przestrzega zasad kaligrafii samodzielnie pisze wyrazy, proste krótkie zdania, przepisuje je i pisze z pamięci zna i rozpoznaje wszystkie litery alfabetu na ogół poprawnie posługuje się określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie czyta i rozumie proste, krótkie teksty po uprzednim przygotowaniu odtwarza z pamięci teksty dla dzieci np. wiersze, piosenki <p>edukacja matematyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół bezbłędnie określa położenie przedmiotów i kierunki potrafi zapisać liczby cyframi (zakres do 10) dodaje i odejmuje w zakresie do 10, poprawnie zapisując te działania - czasem wykorzystując konkrety wymienia kolejne liczebники od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20) rozwiązuje zadania tekstowe, czasem z pomocą nauczyciela bezbłędnie potrafi wymienić dni tygodnia, z pomocą miesiące w roku bezbłędnie odczytuje na zegarze pełne godziny zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł. <p>edukacja przyrodnicza</p> <ul style="list-style-type: none"> dostrzega istotne zmiany w przyrodzie w zależności od pory roku rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta z takich środowisk przyrodniczych jak park, las, pole uprawne, sad i ogród zna niektóre wzajemne zagrożenia przyrody i człowieka <p>edukacja społeczna</p> <ul style="list-style-type: none"> dobrze zna obowiązujące zasady postępowania, obowiązujące w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych, lecz nie zawsze ich przestrzega na ogół stara się zgodnie bawić i współpracować potrafi nazwać swoją ojczyznę oraz wymienić symbole narodowe 	<p>edukacja polonistyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> ślabo komunikuje swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia wypowiada się krótkimi zdaniami, często korzystając z pomocy nauczyciela podczas konstruowania wypowiedzi na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, a także inspirowane literaturą ślabo przestrzega zasad kaligrafii, nie troszcząc się o estetykę i poprawność graficzną pisma przepisuje wyrazy i proste zdania najczęściej pod kierunkiem nauczyciela zna i rozpoznaje większość poznanych liter nie zawsze poprawnie posługuje się określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie odczytuje wyrazy, a krótkie zdania najczęściej czyta... (sylabami, głoskami, dokonuje analizy, bez syntezy) ma trudności w zrozumieniu czytanego tekstu, korzysta z pytań pomocniczych <p>edukacja matematyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> myli położenie przedmiotów i kierunki potrafi zapisać liczby cyframi (zakres do 10) dodaje i odejmuje w zakresie do 10 na konkretach z pomocą nauczyciela wymienia kolejne liczebники od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20) rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela wymienia dni tygodnia, myli kolejne miesiące w roku nie rozpoznaje czasu na zegarze w takim zakresie, który pozwala mu orientować się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków zna tylko wybrane, będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł. <p>edukacja przyrodnicza</p> <ul style="list-style-type: none"> posiada podstawowe wiadomości na temat życia roślin i zwierząt w różnych ekosystemach nazywa najbardziej charakterystyczne zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku ślabo orientuje się we wzajemnych zagrożeniach, człowieka i przyrody <p>edukacja społeczna</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi zgodnie współpracować i bawić się w zespole rówieśniczym nie przestrzega lub wybiórczo przestrzega zasad obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych z pomocą nazywa swoją ojczyznę oraz symbole narodowe

<p>edukacja muzyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • chętnie śpiewa piosenki z repertuaru klasy pierwszej (około 10 piosenek), • słucha muzyki i wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie • chętnie bawi się przy muzyce, reagując na zmianę tempa i dynamiki • realizuje proste schematy rytmiczne • bezbłędnie rozróżnia podstawowe elementy muzyki <p>edukacja plastyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • twórczo rozwiązuje zadania plastyczne stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne • rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki <p>zajęcia techniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie, zgodnie z instrukcją, konstruuje z papieru i innych materiałów, właściwie dobierając narzędzia pracy oraz utrzymując ład i porządek na swoim stanowisku pracy <p>wychowanie fizyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest sprawny fizycznie • chętnie i zgodnie z regułami uczestniczy w różnorodnych ćwiczeniach i zabawach rozwijających sprawność fizyczną • wie w jaki sposób profilaktyka pozwala zapobiec wielu chorobom (szczepienia ochronne, właściwe odżywianie się, aktywność fizyczna, przestrzeganie higieny) <p>zajęcia komputerowe</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprawnie posługuje się komputerem, samodzielnie potrafi uruchomić program, korzystając z myszy i klawiatury ▪ W trosce o swoje zdrowie stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera 	<p>edukacja muzyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zaśpiewać większość piosenek z repertuaru klasy pierwszej • słucha muzyki i potrafi się przy niej bawić • rozróżnia niektóre elementy muzyki • bawi się przy muzyce <p>edukacja plastyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje prace plastyczne i techniczne, wykorzystując ulubione środki ekspresji • na ogół poprawnie rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki <p>zajęcia techniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • stara się wykonywać prace techniczne zgodnie z instrukcją, na ogół troszcząc się o bezpieczeństwo swoje i innych dbając o ład i porządek na swoim stanowisku pracy <p>wychowanie fizyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie wykonuje proste ćwiczenia fizyczne • chętnie uczestniczy w grach i zabawach, na ogół przestrzegając obowiązujących reguł <p>zajęcia komputerowe</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Posługuje się komputerem, na ogół samodzielnie uruchamiając program, korzystając z myszy i klawiatury ▪ W trosce o swoje zdrowie na ogół stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera 	<p>edukacja muzyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • śpiewa kilka piosenek z repertuaru klasy pierwszej • z pomocą rozróżnia podstawowe elementy muzyki • nie uczestniczy w zabawach przy muzyce oraz w zabawach rytmicznych <p>edukacja plastyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawia sceny obserwowane w życiu za pomocą najprostszych środków ekspresji plastycznej • nie zawsze poprawnie rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki <p>zajęcia techniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • z pomocą wykonuje niektóre prace konstrukcyjne, nie zawsze troszcząc się o bezpieczeństwo swoje i innych i dbając o ład i porządek na swoim stanowisku pracy <p>wychowanie fizyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje poprawnie proste ćwiczenia gimnastyczne • chętnie uczestniczy w wybranych zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, nie zawsze przestrzegając obowiązujących reguł <p>zajęcia komputerowe</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Z pomocą nauczyciela uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury ▪ Ma problemy z respektowaniem ograniczeń dotyczących korzystania z komputera w trosce o zdrowie
<p>W ocenianiu bieżącym uczeń/uczennica zdobywa większość symboli wyrażonych cyfrą</p> <p style="text-align: center;">6 – 5</p>	<p>W ocenianiu bieżącym uczeń/uczennica zdobywa większość symboli wyrażonych cyfrą</p> <p style="text-align: center;">4 – 3</p>	<p>W ocenianiu bieżącym uczeń/uczennica zdobywa większość symboli wyrażonych cyfrą</p> <p style="text-align: center;">2 – 1</p>