

**KRYTERIA OCENY POZIOMU WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI  
UCZNIĄ W KLASIE III**

<b>Pełny poziom wiadomości i umiejętności</b>	<b>Częściowy poziom wiadomości i umiejętności</b>	<b>Minimalny poziom wiadomości i umiejętności</b>
<p><b>edukacja polonistyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń/uczennica układa spontaniczne i spójne wypowiedzi wielozdaniowe na podstawie własnych doświadczeń, obserwacji, czytanych i słuchanych treści.</li> <li>• Stosuje bogate słownictwo i posługuje się zdaniami złożonymi.</li> <li>• Ciekawie interpretuje różne teksty, stosując wiele środków ekspresji.</li> <li>• Prowadzi dialogi, z uwagą słucha partnera.</li> <li>• Wyraziście, płynnie i biegle czyta teksty o różnym stopniu trudności, w pełni je rozumiejąc.</li> <li>• Samodzielnie analizuje teksty i wnioskuje.</li> <li>• Układa i pisze swobodne teksty, opowiadania, opisy, zaproszenia, zawiadomienia, listy, życzenia.</li> <li>• Zna i stosuje w praktyce poznane zasady gramatyczne, reguły ortograficzne i interpunkcyjne.</li> <li>• Jego/jej pismo jest kształtne, czytelne i estetyczne.</li> <li>• Umiejętnie korzysta z mediów i różnych źródeł wiedzy.</li> <li>• Systematycznie rozwija zainteresowania czytelnicze.</li> </ul> <p><b>edukacja matematyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100, stosując poznane własności działań.</li> <li>• Pamięciowo mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia. / do 100/</li> <li>• Rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.</li> </ul>	<p><b>edukacja polonistyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń/uczennica wypowiada się na różne tematy w uporządkowanej formie, na ogół zdaniami złożonymi.</li> <li>• Przedstawia ustnie krótkie opowiadania, opisy, historyjki.</li> <li>• Czyta płynnie, poprawnie, w dobrym tempie, zazwyczaj uwzględnia znaki interpunkcyjne.</li> <li>• Rozumie głośno czytany tekst.</li> <li>• Z pomocą analizuje teksty i wnioskuje.</li> <li>• Przy wsparciu nauczyciela układa i pisze krótkie opowiadania, opisy, listy, zaproszenia, zawiadomienia, życzenia.</li> <li>• Pisze kształtnie i czytelnie.</li> <li>• Zna większość zasad ortograficznych, gramatycznych, interpunkcyjnych i na ogół stosuje je w praktyce.</li> <li>• Korzysta z różnych źródeł wiedzy.</li> </ul> <p><b>edukacja matematyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, na ogół stosuje poznane własności działań.</li> <li>• Liczy setkami i porównuje liczby w zakresie 1000.</li> <li>• Mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia. /do 100/</li> </ul>	<p><b>edukacja polonistyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń/uczennica wypowiada się najczęściej na znane i bliskie tematy.</li> <li>• Krótkie wypowiedzi zarówno ustne jak i pisemne wymagają ukierunkowania i pomocy ze strony nauczyciela.</li> <li>• Nowe teksty czyta wolno, opracowane wcześniej i łatwe – na ogół płynnie, w dobrym tempie.</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem po uprzednim przygotowaniu.</li> <li>• Z pomocą nauczyciela układa i pisze krótkie opowiadania, opisy, listy, zaproszenia, zawiadomienia, życzenia.</li> <li>• Opanował/a niektóre tylko zasady ortograficzne, pisownię najczęściej spotykanych wyrazów z trudnościami ortograficznymi, zasady gramatyczne i interpunkcyjne.</li> <li>• Pisze na ogół poprawnie pod względem kształtu, proporcji i łączenia liter.</li> </ul> <p><b>edukacja matematyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje i nazywa liczby w zakresie 100, myli w zakresie 1000.</li> <li>• Dodaje i odejmuje w zakresie 100, często jeszcze w oparciu o konkret.</li> <li>• Wykonuje proste obliczenia w zakresie 100 z pomocą nauczyciela.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000, liczy setkami i porównuje liczby.</li> <li>• Sprawnie, bezbłędnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne zawarte w zadaniach tekstowych.</li> <li>• Podaje własności figur geometrycznych, w tym nietypowych, oblicza obwody poznanych figur.</li> <li>• Oblicza i zapisuje wyniki pomiarów długości, pojemności, masy, temperatury i czasu posługując się oznaczeniami i skrótami jednostek.</li> <li>• Dokonuje obliczeń pieniężnych, zegarowych, kalendarzowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwiązuje zadania tekstowe.</li> <li>• Opanował/a umiejętności praktyczne związane z obliczeniami długości, pojemności, masy, temperatury.</li> <li>• Zna i rozumie pojęcia geometryczne.</li> <li>• Z pomocą oblicza obwody poznanych figur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z wysiłkiem i pomocą rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe.</li> <li>• Słabo radzi sobie z tabliczką mnożenia i dzieleniem.</li> <li>• Wybiórczo opanował/a umiejętności praktyczne.</li> <li>• Słabo radzi sobie z pomiarem długości, masy.</li> <li>• Odczytuje tylko pełne godziny na zegarze.</li> </ul>
<p><b>edukacja przyrodnicza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chętnie obserwuje i rozumie zmiany zachodzące w otaczającej rzeczywistości przyrodniczej, dostrzega przyczyny i skutki, formułuje poprawne wnioski.</li> <li>• Wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku.</li> <li>• Opisuje życie w poznanych ekosystemach, nazywa charakterystyczne elementy krajobrazów, wymienia rośliny i zwierzęta typowe dla danego regionu Polski.</li> <li>• Rozumie konieczność właściwego odżywiania się, dba o higienę.</li> </ul>	<p><b>edukacja przyrodnicza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwuje zjawiska przyrodnicze. Wyciąga wnioski.</li> <li>• Nazywa charakterystyczne elementy różnych krajobrazów.</li> <li>• Opisuje życie roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach.</li> <li>• Orientuje się w zagrożeniach typu burza, huragan, śnieżycy, lawina, powódź, pożar.</li> <li>• Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania zdrowia.</li> <li>• Dbą o czystość, ład i porządek</li> </ul>	<p><b>edukacja przyrodnicza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pod kierunkiem nauczyciela obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie, rośliny i zwierzęta różnych ekosystemach i w różnych porach roku.</li> <li>• Posiada podstawowe wiadomości dotyczące wpływu przyrody na życie ludzi, roślin i zwierząt.</li> <li>• Rozumie konieczność ochrony przyrody. Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.</li> </ul>
<p><b>edukacja społeczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozważnie i bezpiecznie korzysta z dostępnych źródeł informacji.</li> <li>• Ocenia siebie i innych zgodnie z przyjętymi normami i systemem wartości.</li> <li>• Zna prawa i obowiązki ucznia i respektuje je.</li> <li>• Wykazuje poczucie tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej.</li> </ul>	<p><b>edukacja społeczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpiecznie posługuje się podstawowymi przyborami, materiałami związanymi z formami jego/jej aktywności.</li> <li>• Poznaje pracę ludzi różnych zawodów.</li> <li>• Nawiązuje pozytywne kontakty w grupie.</li> <li>• Na ogół właściwie reaguje w sytuacjach zagrożenia, szuka lub udziela pomocy.</li> <li>• Zna normy postępowania jako członek</li> </ul>	<p><b>edukacja społeczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzega zasad bezpieczeństwa w domu, w szkole, na drodze, w różnych sytuacjach. Ocenia efekty swoich działań.</li> <li>• Właściwie reaguje na sygnały alarmowe, szuka porady w sytuacjach zagrożenia.</li> <li>• Stara się nawiązywać kontakty w grupie, zna zasady i normy postępowania lecz ma trudności z ich przestrzeganiem.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne.</li> <li>• Zna najbliższą okolicę, jej obiekty, tradycje, uczestniczy w lokalnych wydarzeniach.</li> <li>• Potrafi dostrzegać różne niebezpieczeństwa i właściwie reagować w sytuacji zagrożenia.</li> </ul> <p><b>edukacja muzyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Śpiewa piosenki jednogłosowo indywidualnie z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki.</li> <li>• Śpiewa z pamięci hymn narodowy.</li> <li>• Określa charakter i nastrój utworu muzycznego.</li> <li>• Rozpoznaje barwy czterech głosów ludzkich oraz brzmienie instrumentów z różnych grup.</li> <li>• Improwizuje melodie na instrumentach perkusyjnych, tworzy ilustracje muzyczne i interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki.</li> <li>• Rozwija zainteresowania muzyczne.</li> </ul> <p><b>edukacja plastyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia.</li> <li>• Uwzględnia w swoich pracach wielkość, kształt, barwę, fakturę.</li> <li>• Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe, uwzględniając zasady kompozycji.</li> <li>• Rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka (architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, Internet, rzemiosło artystyczne, sztuka ludowa). Rozpoznaje wybrane dzieła sztuki.</li> </ul>	<p>różnych społeczności lecz nie zawsze ich przestrzega.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna symbole narodowe.</li> <li>• Chętnie poznaje najbliższą okolicę i jej tradycje.</li> </ul> <p><b>edukacja muzyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Śpiewa piosenki ze słuchu zbiorowo.</li> <li>• Akompaniuje do piosenek i zabaw. Rozróżnia podstawowe pojęcia muzyczne.</li> <li>• Rozróżnia głosy ludzkie-sopran i bas.</li> <li>• Wykonuje ćwiczenia rytmiczne i reaguje ruchem na zmianę rytmu i tempa.</li> </ul> <p><b>edukacja plastyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preferuje wybrane techniki plastyczne stosując różne materiały i przybory.</li> <li>• Wyraża w swoich pracach własne obserwacje, wyobrażenia, rzeczywistość przyrodniczą oraz świat fantazji.</li> <li>• Określa dziedziny sztuk plastycznych.</li> <li>• Posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny sztuki.</li> </ul>	<p><b>edukacja muzyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Śpiewa piosenki zbiorowo.</li> <li>• Gra proste rytmy na instrumentach perkusyjnych.</li> <li>• Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje.</li> <li>• Wyraża charakter emocjonalny muzyki, malując ilustracje do słuchanych utworów.</li> </ul> <p><b>edukacja plastyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prace plastyczne wykonuje schematycznie, ogranicza swobodę kolorów oraz stosowanych technik.</li> <li>• Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych.</li> <li>• Rozpoznaje i nazywa tylko nieliczne dziedziny sztuk plastycznych.</li> </ul>
---	---	--

<p><b>zajęcia techniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.</li> <li>• Określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych, ekonomicznych, estetycznych.</li> <li>• Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych, planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały.</li> <li>• Posiada umiejętności cięcia papieru, odczytania, montażu korzystając z prostych instrukcji schematów rysunkowych.</li> <li>• Utrzymuje ład i porządek.</li> <li>• Bezpiecznie korzysta z narzędzi i urządzeń.</li> <li>• Zna zasady bezpieczeństwa w poruszaniu się w ruchu ulicznym jako pieszy lub rowerzysta,</li> <li>• Przestrzega reguł bezpieczeństwa komunikacyjnego, wie, jak należy zachować się w razie wypadku.</li> </ul>	<p><b>zajęcia techniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z niewielką pomocą nauczyciela planuje kolejność podejmowanych czynności prowadzących do realizacji zadania.</li> <li>• Porównuje wykonanie z planem. Kontroluje swoje działanie i modyfikuje je w razie potrzeby.</li> <li>• Korzysta z wybranych materiałów. Rozpoznaje różne rodzaje maszyn i środków transportu.</li> <li>• Organizuje swoje stanowisko pracy porządkuje je po zakończeniu zadania.</li> <li>• Uczestniczy w pracy grupowej.</li> <li>• Dbą o bezpieczeństwo własne i innych.</li> <li>• Zna zasady bezpieczeństwa w poruszaniu się w ruchu ulicznym jako pieszy.</li> </ul>	<p><b>zajęcia techniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje podstawowe narzędzia, przyrządy oraz urządzenia informatyczne (komputer, laptop, telefon komórkowy) i elektryczne.</li> <li>• Słabo orientuje się w środowisku technicznym.</li> <li>• Dokonuje wyboru materiałów i przyrządów oraz z pomocą realizuje zadanie według planu.</li> <li>• Przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.</li> <li>• Respektuje zasady bezpieczeństwa w poruszaniu się w ruchu ulicznym jako pieszy.</li> </ul>
<p><b>wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bardzo dobrze opanował/a poznane formy ruchu - rzuca, chwytą, celuje, biega, skacze, pokonuje przeszkody.</li> <li>• Zna zasady rywalizacji sportowej i stosuje się do nich w rozgrywkach indywidualnych i zespołowych.</li> <li>• Potrafi posługiwać się piłką i innymi przyborami, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i respektując reguły gry</li> <li>• Dbą o bezpieczeństwo miejsca i przebiegu zabaw ruchowych,</li> <li>• Umie dbać o higienę osobistą i czystość odzieży,</li> <li>• Rozumie znaczenie racjonalnego odżywiania, aktywnego sposobu wypoczyniania i systematycznej profilaktyki zdrowotnej dla właściwego funkcjonowania organizmu.</li> </ul>	<p><b>wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobrze opanował/a poznane formy ruchu - rzuca, chwytą, celuje, biega, skacze, pokonuje przeszkody.</li> <li>• Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych i grach zespołowych.</li> <li>• Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Ma opanowane różne formy ruchu.</li> <li>• Posługuje się piłką i innymi przyborami, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i respektując reguły gry.</li> <li>• Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży,</li> <li>• Rozumie znaczenie racjonalnego odżywiania, aktywnego sposobu wypoczyniania.</li> </ul>	<p><b>wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyjmuje poprawne pozycje do ćwiczeń.</li> <li>• Wykonuje ćwiczenia ruchowe we własnym, indywidualnym tempie i zgodnie ze swoimi umiejętnościami.</li> <li>• Wykonuje podstawowe ćwiczenia korygujące postawę.</li> <li>• Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych.</li> <li>• Dbą o higienę osobistą.</li> <li>• Rozumie znaczenie racjonalnego odżywiania, aktywnego sposobu wypoczyniania.</li> </ul>

<p><b>Zajęcia komputerowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawnie obsługuje stanowisko komputerowe, nazywając elementy zestawu i posługując się klawiaturą i myszą,</li> <li>• Biegle posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, pisze za pomocą klawiatury litery i cyfry, wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki,</li> <li>• Umie wyszukać i zastosować w praktyce informacje, które znajdują się na wskazanych przez nauczyciela stronach internetowych, dostrzega elementy aktywne, nawiguje po stronach w określonym zakresie,</li> <li>• Zna wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.</li> </ul>	<p><b>Zajęcia komputerowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obsługuje komputer , posługuje się myszką i klawiaturą , na ogół poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego.</li> <li>• Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi.</li> <li>• Z pomocą tworzy teksty i rysunki. Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.</li> <li>• Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki np. z gotowych figur.</li> <li>• Zna zagrożenia wynikające z korzystania komputera, Internetu i multimediiów.</li> </ul>	<p><b>Zajęcia komputerowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z pomocą nauczyciela obsługuje komputer , posługuje się myszką i klawiaturą , nie zawsze poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego.</li> <li>• Ma trudności w posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi.</li> <li>• Z pomocą nauczyciela tworzy teksty i rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki np. z gotowych figur.</li> <li>• Ma problemy z respektowaniem ograniczeń dotyczących korzystania z komputera w trosce o zdrowie.</li> </ul>
<p><b>W ocenianiu bieżącym uczniów/uczennica zdobywa większość symboli wyrażonych cyfrą 5 – 6</b></p>	<p><b>W ocenianiu bieżącym uczniów/uczennica zdobywa większość symboli wyrażonych cyfrą 4 – 3</b></p>	<p><b>W ocenianiu bieżącym uczniów/uczennica zdobywa większość symboli wyrażonych cyfrą 2 – 1</b></p>

**KRYTERIA OCENY POZIOMU WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI  
UCZNIĄ W KLASIE III**

Pełny poziom wiadomości i umiejętności	Częściowy poziom wiadomości i umiejętności	Minimalny poziom wiadomości i umiejętności
<p><b>edukacja polonistyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń/uczennica układa spontaniczne i spójne wypowiedzi wielozdaniowe na podstawie własnych doświadczeń, obserwacji, czytanych i słuchanych treści.</li> <li>• Stosuje bogate słownictwo i posługuje się zdaniami złożonymi.</li> <li>• Ciekawie interpretuje różne teksty, stosując wiele środków ekspresji.</li> <li>• Prowadzi dialogi, z uwagą słucha partnera.</li> <li>• Wyraziście, płynnie i biegle czyta teksty o różnym stopniu trudności, w pełni je rozumiejąc.</li> <li>• Samodzielnie analizuje teksty i wnioskuje.</li> <li>• Układa i pisze swobodne teksty, opowiadania, opisy, zaproszenia, zawiadomienia, listy, życzenia.</li> <li>• Zna i stosuje w praktyce poznane zasady gramatyczne, reguły ortograficzne i interpunkcyjne.</li> <li>• Jego/jej pismo jest kształtne, czytelne i estetyczne.</li> <li>• Umiejętnie korzysta z mediów i różnych źródeł wiedzy.</li> <li>• Systematycznie rozwija zainteresowania czytelnicze.</li> </ul> <p><b>edukacja matematyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100, stosując poznane własności działań.</li> <li>• Pamięciowo mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia. / do 100/</li> <li>• Rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.</li> <li>• Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000, liczy setkami i porównuje liczby.</li> <li>• Sprawnie, bezbłędnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne zawarte w zadaniach tekstowych.</li> <li>• Podaje własności figur geometrycznych, w tym nietypowych, oblicza obwody poznanych figur.</li> <li>• Oblicza i zapisuje wyniki pomiarów długości, pojemności, masy, temperatury i czasu posługując się oznaczeniami i skrótami jednostek.</li> <li>• Sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych, zegarowych, kalendarzowych.</li> </ul> <p><b>edukacja przyrodnicza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chętnie obserwuje i rozumie zmiany zachodzące w otaczającej rzeczywistości przyrodniczej, dostrzega przyczyny i skutki, formułuje poprawne wnioski.</li> <li>• Wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku.</li> <li>• Opisuje życie w poznanych ekosystemach, nazywa charakterystyczne elementy krajobrazów, wymienia rośliny i zwierzęta typowe dla danego regionu Polski.</li> <li>• Rozumie konieczność właściwego odżywiania się, dba o higienę.</li> </ul> <p><b>edukacja społeczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozważnie i bezpiecznie korzysta z dostępnych źródeł informacji.</li> <li>• Ocenia siebie i innych zgodnie z przyjętymi normami i systemem wartości.</li> <li>• Zna prawa i obowiązki ucznia i respektuje je.</li> <li>• Wykazuje poczucie tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej.</li> <li>• Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne.</li> <li>• Zna najbliższą okolicę, jej obiekty, tradycje, uczestniczy w lokalnych wydarzeniach.</li> <li>• Potrafi dostrzegać różne niebezpieczeństwa i właściwie reagować w sytuacji zagrożenia.</li> </ul> <p><b>edukacja muzyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Śpiewa piosenki jednogłosowo indywidualnie z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki.</li> <li>• Śpiewa z pamięci hymn narodowy.</li> <li>• Określa charakter i nastrój utworu muzycznego.</li> <li>• Rozpoznaje barwy czterech głosów ludzkich oraz brzmienie instrumentów z różnych grup.</li> <li>• Improwizuje melodie na instrumentach perkusyjnych, tworzy ilustracje muzyczne i interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki.</li> <li>• Rozwija zainteresowania muzyczne.</li> </ul>	<p><b>edukacja polonistyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń/uczennica wypowiada się na różne tematy w uporządkowanej formie, na ogół zdaniami złożonymi.</li> <li>• Przedstawia ustnie krótkie opowiadania, opisy, historyjki.</li> <li>• Czyta płynnie, poprawnie, w dobrym tempie, zazwyczaj uwzględnia znaki interpunkcyjne.</li> <li>• Rozumie głośno czytany tekst.</li> <li>• Z pomocą analizuje teksty i wnioskuje.</li> <li>• Przy wsparciu nauczyciela układa i pisze krótkie opowiadania, opisy, listy, zaproszenia, zawiadomienia, życzenia.</li> <li>• Pisze kształtnie i czytelnie.</li> <li>• Zna większość zasad ortograficznych, gramatycznych, interpunkcyjnych i na ogół stosuje je w praktyce.</li> <li>• Korzysta z różnych źródeł wiedzy.</li> </ul> <p><b>edukacja matematyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, na ogół stosuje poznane własności działań.</li> <li>• Liczy setkami i porównuje liczby w zakresie 1000.</li> <li>• Mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia. /do 100/</li> <li>• Rozwiązuje zadania tekstowe.</li> <li>• Opanował/a umiejętności praktyczne związane z obliczeniami długości, pojemności, masy, temperatury.</li> <li>• Zna i rozumie pojęcia geometryczne.</li> <li>• Z pomocą oblicza obwody poznanych figur.</li> <li>• Dokonuje obliczeń pieniężnych, zegarowych, kalendarzowych.</li> </ul> <p><b>edukacja przyrodnicza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwuje zjawiska przyrodnicze. Wyciąga wnioski.</li> <li>• Nazywa charakterystyczne elementy różnych krajobrazów.</li> <li>• Opisuje życie roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach.</li> <li>• Orientuje się w zagrożeniach typu burza, huragan, śnieżycy, lawina, powódź, pożar.</li> <li>• Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania zdrowia.</li> <li>• Dbą o czystość, ład i porządek</li> </ul> <p><b>edukacja społeczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpiecznie posługuje się podstawowymi przyborami, materiałami związanymi z formami jego/jej aktywności.</li> <li>• Poznaje pracę ludzi różnych zawodów.</li> <li>• Nawiązuje pozytywne kontakty w grupie.</li> <li>• Na ogół właściwie reaguje w sytuacjach zagrożenia, szuka lub udziela pomocy.</li> <li>• Zna normy postępowania jako członek różnych społeczności lecz nie zawsze ich przestrzega.</li> <li>• Zna symbole narodowe.</li> <li>• Chętnie poznaje najbliższą okolicę i jej tradycje.</li> </ul> <p><b>edukacja muzyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Śpiewa piosenki ze słuchu zbiorowo.</li> <li>• Akompaniuje do piosenek i zabaw. Rozróżnia podstawowe pojęcia muzyczne.</li> <li>• Rozróżnia głosy ludzkie-sopran i bas.</li> <li>• Wykonuje ćwiczenia rytmiczne i reaguje ruchem na zmianę rytmu i tempa.</li> </ul>	<p><b>edukacja polonistyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń/uczennica wypowiada się najczęściej na znane i bliskie tematy.</li> <li>• Krótkie wypowiedzi zarówno ustne jak i pisemne wymagają ukierunkowania i pomocy ze strony nauczyciela.</li> <li>• Nowe teksty czyta wolno, opracowane wcześniej i łatwe – na ogół płynnie, w dobrym tempie.</li> <li>• Czyta ze zrozumieniem po uprzednim przygotowaniu.</li> <li>• Z pomocą nauczyciela układa i pisze krótkie opowiadania, opisy, listy, zaproszenia, zawiadomienia, życzenia.</li> <li>• Opanował/a niektóre tylko zasady ortograficzne, pisownię najczęściej spotykanych wyrazów z trudnościami ortograficznymi, zasady gramatyczne i interpunkcyjne.</li> <li>• Pisze na ogół poprawnie pod względem kształtu, proporcji i łączenia liter.</li> </ul> <p><b>edukacja matematyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje i nazywa liczby w zakresie 100, myli w zakresie 1000.</li> <li>• Dodaje i odejmuje w zakresie 100, często jeszcze w oparciu o konkret.</li> <li>• Wykonuje proste obliczenia w zakresie 100 z pomocą nauczyciela.</li> <li>• Z wysiłkiem i pomocą rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe.</li> <li>• Słabo radzi sobie z tabliczką mnożenia i dzieleniem.</li> <li>• Wybiórczo opanował/a umiejętności praktyczne.</li> <li>• Słabo radzi sobie z pomiarem długości, masy.</li> <li>• Odczytuje tylko pełne godziny na zegarze.</li> </ul> <p><b>edukacja przyrodnicza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pod kierunkiem nauczyciela obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie, rośliny i zwierzęta różnych ekosystemach i w różnych porach roku.</li> <li>• Posiada podstawowe wiadomości dotyczące wpływu przyrody na życie ludzi, roślin i zwierząt.</li> <li>• Rozumie konieczność ochrony przyrody. Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.</li> </ul> <p><b>edukacja społeczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzega zasad bezpieczeństwa w domu, w szkole, na drodze, w różnych sytuacjach. Ocenia efekty swoich działań.</li> <li>• Właściwie reaguje na sygnały alarmowe, szuka porady w sytuacjach zagrożenia.</li> <li>• Stara się nawiązywać kontakty w grupie, zna zasady i normy postępowania lecz ma trudności z ich przestrzeganiem.</li> </ul> <p><b>edukacja muzyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Śpiewa piosenki zbiorowo.</li> <li>• Gra proste rytmy na instrumentach perkusyjnych.</li> <li>• Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje.</li> <li>• Wyraża charakter emocjonalny muzyki, malując ilustracje do słuchanych utworów.</li> </ul>

<p><b>edukacja plastyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia.</li> <li>• Uwzględnia w swoich pracach wielkość, kształt, barwę, fakturę.</li> <li>• Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe, uwzględniając zasady kompozycji.</li> <li>• Rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka (architektura, sztuki plastyczne: fotografia, film, telewizja, Internet, rzemiosło artystyczne, sztuka ludowa). Rozpoznaje wybrane dzieła sztuki.</li> </ul> <p><b>zajęcia techniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.</li> <li>• Określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych, ekonomicznych, estetycznych.</li> <li>• Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych, planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały.</li> <li>• Posiada umiejętności cięcia papieru, odmierzania, montażu korzystając z prostych instrukcji schematów rysunkowych.</li> <li>• Utrzymuje ład i porządek.</li> <li>• Bezpiecznie korzysta z narzędzi i urządzeń.</li> <li>• Zna zasady bezpieczeństwa w poruszaniu się w ruchu ulicznym jako pieszy lub rowerzysta,</li> <li>• Przestrzega reguł bezpieczeństwa komunikacyjnego, wie, jak należy zachować się w razie wypadku.</li> </ul> <p><b>wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bardzo dobrze opanował/a poznane formy ruchu - rzuca, chwytą, celuje, biega, skacze, pokonuje przeszkody.</li> <li>• Zna zasady rywalizacji sportowej i stosuje się do nich w rozgrywkach indywidualnych i zespołowych.</li> <li>• Potrafi posługiwać się piłką i innymi przyborami, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i respektując reguły gry</li> <li>• Dbą o bezpieczeństwo miejsca i przebiegu zabaw ruchowych,</li> <li>• Umie dbać o higienę osobistą i czystość odzieży,</li> <li>• Rozumie znaczenie racjonalnego odżywiania, aktywnego sposobu wypoczyniania i systematycznej profilaktyki zdrowotnej dla właściwego funkcjonowania organizmu.</li> </ul> <p><b>zajęcia komputerowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawnie obsługuje stanowisko komputerowe, nazywając elementy zestawu i posługując się klawiaturą i myszą,</li> <li>• Biegłe posługuje się wybranymi programami i gramami edukacyjnymi, pisze za pomocą klawiatury litery i cyfry, wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki,</li> <li>• Umie wyszukiwać i zastosować w praktyce informacje, które znajdują się na wskazanych przez nauczyciela stronach internetowych, dostrzega elementy aktywne, nawiguje po stronach w określonym zakresie,</li> <li>• Zna wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.</li> </ul>	<p><b>edukacja plastyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preferuje wybrane techniki plastyczne stosując różne materiały i przybory.</li> <li>• Wyraża w swoich pracach własne obserwacje, wyobrażenia, rzeczywistość przyrodniczą oraz świat fantazji.</li> <li>• Określa dziedziny sztuk plastycznych.</li> <li>• Posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny sztuki.</li> </ul> <p><b>zajęcia techniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z niewielką pomocą nauczyciela planuje kolejność podejmowanych czynności prowadzących do realizacji zadania.</li> <li>• Porównuje wykonanie z planem. Kontroluje swoje działanie i modyfikuje je w razie potrzeby.</li> <li>• Korzysta z wybranych materiałów. Rozpoznaje różne rodzaje maszyn i środków transportu.</li> <li>• Organizuje swoje stanowisko pracy porządkuje je po zakończeniu zadania.</li> <li>• Uczestniczy w pracy grupowej.</li> <li>• Dbą o bezpieczeństwo własne i innych.</li> <li>• Zna zasady bezpieczeństwa w poruszaniu się w ruchu ulicznym jako pieszy.</li> </ul> <p><b>wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobrze opanował/a poznane formy ruchu - rzuca, chwytą, celuje, biega, skacze, pokonuje przeszkody.</li> <li>• Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych i grach zespołowych.</li> <li>• Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Ma opanowane różne formy ruchu.</li> <li>• Posługuje się piłką i innymi przyborami, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i respektując reguły gry.</li> <li>• Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży,</li> <li>• Rozumie znaczenie racjonalnego odżywiania, aktywnego sposobu wypoczyniania.</li> </ul> <p><b>zajęcia komputerowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obsługuje komputer, posługuje się myszką i klawiaturą, na ogół poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego.</li> <li>• Posługuje się wybranymi programami i gramami edukacyjnymi.</li> <li>• Z pomocą tworzy teksty i rysunki. Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.</li> <li>• Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki np. z gotowych figur.</li> <li>• Zna zagrożenia wynikające z korzystania komputera, Internetu i multimediiów.</li> </ul>	<p><b>edukacja plastyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prace plastyczne wykonuje schematycznie, ogranicza swobodę kolorów oraz stosowanych technik.</li> <li>• Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych.</li> <li>• Rozpoznaje i nazywa tylko nieliczne dziedziny sztuk plastycznych.</li> </ul> <p><b>zajęcia techniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje podstawowe narzędzia, przyrządy oraz urządzenia informatyczne (komputer, laptop, telefon komórkowy) i elektryczne.</li> <li>• Słabo orientuje się w środowisku technicznym.</li> <li>• Dokonuje wyboru materiałów i przyrządów oraz z pomocą realizuje zadanie według planu.</li> <li>• Przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.</li> <li>• Respektuje zasady bezpieczeństwa w poruszaniu się w ruchu ulicznym jako pieszy.</li> </ul> <p><b>wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyjmuje poprawne pozycje do ćwiczeń.</li> <li>• Wykonuje ćwiczenia ruchowe we własnym, indywidualnym tempie i zgodnie ze swoimi umiejętnościami.</li> <li>• Wykonuje podstawowe ćwiczenia korygujące postawę.</li> <li>• Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych.</li> <li>• Dbą o higienę osobistą.</li> <li>• Rozumie znaczenie racjonalnego odżywiania, aktywnego sposobu wypoczyniania.</li> </ul> <p><b>zajęcia komputerowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z pomocą nauczyciela obsługuje komputer, posługuje się myszką i klawiaturą, nie zawsze poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego.</li> <li>• Ma trudności w posługiwaniu się wybranymi programami i gramami edukacyjnymi.</li> <li>• Z pomocą nauczyciela tworzy teksty i rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki np. z gotowych figur.</li> <li>• Ma problemy z respektowaniem ograniczeń dotyczących korzystania z komputera w trosce o zdrowie.</li> </ul>
<p>W ocenianiu bieżącym uczeń/uczennica zdobywa większość symboli wyrażonych cyfrą 5 – 6</p>	<p>W ocenianiu bieżącym uczeń/uczennica zdobywa większość symboli wyrażonych cyfrą 4 – 3</p>	<p>W ocenianiu bieżącym uczeń/uczennica zdobywa większość symboli wyrażonych cyfrą 2 – 1</p>