

Przedmiotowy system oceniania z geografii w klasach 5-8

I. Założenia do przedmiotowego systemu oceniania:

1. Ocenianie ucznia na lekcjach geografii będzie nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.
2. Ocenianie powinno motywować ucznia i skłaniać ucznia jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.
3. Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje w których uczeń będzie miał różne możliwości zademonstrowania swej wiedzy i kreatywności.
4. Kryteria oceniania są zrozumiałe i jawne, wyniki - dostępne dla wszystkich zainteresowanych a proces oceniania jest otwarty na analizę i weryfikację.
5. Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.
6. Składniki zasad oceniania są zgodne ze standardami nauczania, standardami oceniania i programem szkoły.

II. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia i inne:

1. Prace klasowe:

- są obowiązkowe i przeprowadzane na zakończenie działu
- są zapowiedziane i zapisane w dzienniku elektronicznym z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- materiał obejmuje wiadomości z całego działu, czas trwania minimum 30 a max 45 min
- w przypadku uzasadnionej nieobecności ucznia (choroba) uczeń pisze pracę klasową w terminie uzgodnionym z nauczycielem nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły. Jeżeli uczeń nie zgłosi się w uzgodnionym terminie - wówczas nauczyciel sam decyduje (bez uprzedniego powiadomienia) kiedy uczeń będzie ją pisał
- w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej (np. ucieczka z lekcji) nauczyciel sam decyduje kiedy uczeń pisze zaległą pracę bez uprzedniego powiadomienia
- poprawione prace uczeń otrzymuje do wglądu i może po uzgodnieniu z nauczycielem poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni od otrzymania poprawionej pracy. W przypadku choroby przy oddawaniu prac termin dwóch tygodni liczy się od powrotu ucznia do szkoły
- wszystkie prace uczniów są przechowywane przez nauczyciela. Uczniowie i Rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny.

2. Kartkówki:

- są zapowiedziane ale nie podlegają poprawie, czas trwania od 5 do 15 min
- obejmują materiał z 3 tematów lekcyjnych wskazanych przez nauczyciela
- uczeń nieobecny w szkole w dniu pisania kartkówki ma obowiązek napisania jej w terminie umówionym z nauczycielem nie później niż tydzień po powrocie do szkoły. Jeżeli uczeń nie zgłosi się - wówczas nauczyciel (bez uprzedniego powiadomienia) sam decyduje kiedy uczeń napisze zaległą kartkówkę. W przypadku ucieczki z lekcji - to nauczyciel bez uzgadniania decyduje kiedy uczeń pisze zaległą kartkówkę

3. Odpowiedzi ustne:

- termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia

- materiał obejmuje 3 ostatnie tematy , w przypadku lekcji powtórzeniowej materiał obejmuje cały dział
- uczeń ma czas na zastanowienie się
- wszystkie dodatkowe pytania naprowadzające obniżają ocenę
- uczeń może ocenić i uzasadnić swoją odpowiedź ,jednak to nauczyciel ostatecznie dokonuje ostatecznej oceny

4. Aktywność ucznia:

-aktywność ucznia w postaci zgłaszania się do odpowiedzi, odpowiednie formułowanie wniosków, rozwiązywanie zadań ,problemów jest nagradzane + .

Za 5+ jest ocena bdb .Plusy są sumowane, po otrzymaniu 5 plusów jest wystawiana ocena bdb następnie plusy są usuwane i mogą być zbierane na kolejną ocenę z aktywności.

Uczeń w danym semestrze może otrzymać kilka ocen z aktywności.

5. Inne formy pracy:

-uczeń jest oceniany dodatkowo za karty pracy, znajomość mapy,pracę z materiałem źródłowym, rozwiązywanie krzyżówek geograficznych,przygotowanie dodatkowych materiałów i prezentacja ich na lekcji

6. Nieprzygotowania:

- uczeń może zgłosić 1 np przy 1 h lekcyjnej w semestrze (klasy 5,6,8) lub 2 np przy 2 h lekcyjnych (klasy 7)
- brak nieprzygotowania do lekcji to min. brak gotowości do odpowiedzi ustnej, brak ćwiczeń,brak przyrządów do pracy na geografii (długopis, kredki,linijka)
- uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania z zapowiedzianej kartkówki lub pracy klasowej
- uczeń po usprawiedliwionej dłuższej nieobecności spowodowanej np.chorobą może nie mieć wpisanego np po powrocie do szkoły w pierwszym tygodniu- ale musi uzupełnić braki.

7. Poprawa ocen

- poprawa ocen jest dobrowolna'
- uczeń może poprawić swoją ocenę niedostateczną w terminie 2 tygodni od czasu oddania poprawionej pracy klasowej
- w uzasadnionych przypadkach uczeń po uzgodnieniu z nauczycielem może poprawić pracę klasową z oceny dopuszczającej oraz dostatecznej
- uczeń poprawia ocenę tylko raz i ocena jest wpisywana do dziennika obok oceny wcześniej uzyskanej.
- poprawą uzyskanej oceny niedostatecznej z kartkówki jest pozytywna ocena z pracy klasowej a poprawą oceny z odpowiedzi ustnej jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolejnej odpowiedzi ustnej - ale w wybranym przez nauczyciela i nie uzgodnionym terminie z uczniem .
- nie przewiduje się poprawy ocen z innych form pracy - jednak uczeń może zdobywać kolejne lepsze oceny
- szczególne przypadki dotyczące poprawy ocen zgłaszane przez uczniów mogą być rozpatrywane indywidualnie przez nauczyciela

8. Nauczanie online:

Uczeń jest oceniany podczas nauczania online: - za aktywność na lekcjach - pisanie testów i kartkówek w aplikacji forms - odrabianie prac w zeszytach przedmiotowych lub zeszytach ćwiczeń, odczytywanie wybranych ćwiczeń na lekcji - wykonywanie dodatkowych prac zleconych przez nauczyciela (karty pracy, prezentacje, itp) - odpowiedzi ustne

9. Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej:

- Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen częściowych ze wszystkich form aktywności ucznia. Końcowa ocena nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych tylko wynikiem jego systematycznej pracy oraz sumą posiadanych umiejętności i wiadomości których zakres jest określony programem nauczania wynikającym z podstawy programowej.

- Nauczyciel przy ocenianiu uwzględnia zalecenia PPP (opinie , orzeczenia)

- nauczyciel dla lepszego uzasadnienia oceny podaje przy pracach klasowych i kartkówkach obok oceny % zdobytych wiadomości i zapisuje je w dzienniku elektronicznym ponieważ właśnie największą rolę przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcoworocznej odgrywają oceny z prac klasowych i kartkówek a dopiero później cała reszta.

- sposób oceniania wg % 0-29% -ndst 30-49%dop 50-74% dst 75-90%db 91-99%bdb 100%cel

10. Praca z cudzoziemcami:

- uczeń może korzystać na lekcji ze słownika dwujęzycznego
- nauczyciel formułuje pytania i zadania w sposób jasny dla ucznia i dostosowany do znajomości języka polskiego
- nauczyciel podczas pracy stosuje materiał ikonograficzny
- wydłużony jest czas pracy dostosowany do potrzeb ucznia
- nie są brane pod uwagę błędy w języku polskim, dopuszczone jest nazewnictwo w języku obcym np. angielskim