**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII w klasach 7-8.**

**1.Oceny wystawiane będą za następujące formy aktywności:** sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, udział w konkursach, prace dodatkowe.

**2. Sprawdziany są obowiązkowe i przeprowadzane po każdym dziale.** Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Materiał obejmuje wiadomości z całego działu. Czas trwania 45 min. W przypadku uzasadnionej nieobecności (np. choroba) na sprawdzianie uczeń pisze go w najbliższym terminie, nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeśli uczeń nie zgłosi się do napisania zaległego sprawdzianu w uzgodnionym terminie wówczas nauczyciel sam decyduje (bez uprzedniego powiadomienia), kiedy uczeń będzie go pisał. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej ucznia na sprawdzianie ( w szczególności ucieczka z lekcji) nauczyciel sam decyduje ( bez uprzedniego powiadomienia), kiedy uczeń będzie go pisał.

Poprawioną pracę z oceną uczeń otrzymuje do wglądu. - Wszystkie prace są przechowywane przez nauczyciela – uczniowie i ich rodzice ( opiekunowie prawni) mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny oraz sposobu i możliwości poprawy (uczeń - lekcja, konsultacje, rodzic – konsultacje, zebranie).

**3.** **Kartkówki** obejmują zakresem treściowym trzy tematy lekcyjne. Mogą być realizowane w dowolnym terminie bez uprzedzenia. Trwają do 20 min i nie podlegają poprawie. Uczeń nieobecny w szkole w dniu pisania kartkówki ma obowiązek ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem(w przypadku nieobecności usprawiedliwionej), nie później niż w ciągu 1 tygodnia od powrotu do szkoły lub w terminie wskazanym przez nauczyciela, bez uprzedniego powiadomienia (w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej).

**4.Odpowiedzi ustne** - termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia. Materiał obejmuje trzy ostatnie tematy lekcyjne. W przypadku lekcji powtórzeniowej materiał obejmuje cały dział, z ktorego jest powtórzenie. Uczeń ma czas na zastanowienie się. - Dodatkowe pytania naprowadzające obniżają ocenę.

**5**.**Aktywność na lekcji** -wszelkie zauważane na lekcji starania: zgłaszanie się do odpowiedzi, aktywne uczestnictwo w lekcji, poprawne formułowanie wniosków może być nagrodzone oceną pozytywną lub “+” ( trzy “+” to ocena bdb).

**7. Nieprzygotowania** - Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w semestrze. Przez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się brak zeszytu, podręcznika, brak podstawowych przyborów geometrycznych, brak gotowości do odpowiedzi ustnej. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w dniu, w którym jest zapowiedziany sprawdzian lub kartkówka. Uczeń, który zgłosił przed lekcją nieprzygotowanie jest zwolniony z odpowiedzi ustnej w tym dniu oraz pisania niezapowiedzianej kartkówki. Uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki na lekcję następną. Uczeń unikający zajęć z przedmiotu (uciekający z lekcji) może być poproszony do odpowiedzi w dowolnym czasie wyznaczonym przez nauczyciela. Nieobecność w szkole nie zwalnia ucznia z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej jednostce lekcyjnej lub w wyznaczonym dla ucznia terminie.

Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej jednego tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany na dwóch pierwszych lekcjach , po zgłoszeniu tego faktu nauczycielowi.

**8**. **Poprawa ocen** : Poprawa ocen jest dobrowolna. Uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem w terminie do dwóch tygodni od czasu oddania poprawionego sprawdzianu. - Uczeń może poprawiać ocenę tylko jeden raz, ocena z poprawy jest wpisana do dziennika lekcyjnego obok oceny niedostatecznej. W wyjątkowych sytuacjach uczeń może, na swoją prośbę, poprawić ocenę dopuszczajacą lub dostateczną.

Poprawą uzyskanej oceny niedostatecznej z kartkówki jest pozytywna ocena ze sprawdzianu ( z zakresu materiału obejmujacego materiał kartkówki)

Oceny niedostateczne uzyskane z odpowiedzi ustnych uczeń może poprawić otrzymując pozytywną oceny z następnych odpowiedzi ustnych.

Szczególnie przypadku dotyczące poprawy ocen zgłaszane przez uczniów mogą być rozpatrywane indywidualnie przez nauczyciela.

**9.** Prace pisemne oceniane są wg. następującej skali:

0-30% niedostateczny

31-49% dopuszczający

50-74% dostateczny

75-90% dobry

91-99% bardzo dobry

100% celujący

**10**. **Uwagi końcowe**:

Końcowa ocena nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, tylko jest wynikiem systematycznej pracy ucznia (śródrocznej lub rocznej), czego odzwierciedleniem są oceny czastkowe.

 Przy ustaleniu oceny śródrocznej lub rocznej największą rolę odgrywają oceny ze sprawdzianów i kartkówek.

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.

Szczegółowe informacje o:aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce, wystepujących trudnościach dydaktyczno-wychowawczych, uzdolnieniach, dotyczące wskazówek pracy z uczniem itd. udziela nauczyciel rodzicom (opiekunom prawnym) przez bieżącą informację za pośrednictwem wychowawcy klasy, podczas indywidualnych rozmów z rodzicami (opiekunami prawnymi )w dniu zebrania lub w czasie konsultacje.