**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI w klasach 7-8.**

**1.Oceny wystawiane będą za następujące formy aktywności:** sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, udział w konkursach, prace dodatkowe.

**2. Sprawdziany są obowiązkowe i przeprowadzane po każdym dziale.** Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Materiał obejmuje wiadomości z całego działu. Czas trwania 45 min. W przypadku uzasadnionej nieobecności (np. choroba) na sprawdzianie uczeń pisze go w najbliższym terminie, nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeśli uczeń nie zgłosi się do napisania zaległego sprawdzianu w uzgodnionym terminie wówczas nauczyciel sam decyduje (bez uprzedniego powiadomienia), kiedy uczeń będzie go pisał. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej ucznia na sprawdzianie ( w szczególności ucieczka z lekcji) nauczyciel sam decyduje ( bez uprzedniego powiadomienia), kiedy uczeń będzie go pisał.

Poprawioną pracę z oceną uczeń otrzymuje do wglądu. - Wszystkie prace są przechowywane przez nauczyciela – uczniowie i ich rodzice ( opiekunowie prawni) mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny oraz sposobu i możliwości poprawy (uczeń - lekcja, konsultacje, rodzic – konsultacje, zebranie).

**3.** **Kartkówki** obejmują zakresem treściowym trzy tematy lekcyjne. Mogą być realizowane w dowolnym terminie bez uprzedzenia. Trwają do 20 min i nie podlegają poprawie. Uczeń nieobecny w szkole w dniu pisania kartkówki ma obowiązek ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem(w przypadku nieobecności usprawiedliwionej), nie później niż w ciągu 1 tygodnia od powrotu do szkoły lub w terminie wskazanym przez nauczyciela, bez uprzedniego powiadomienia (w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej).

**4.Odpowiedzi ustne** - termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia. Materiał obejmuje trzy ostatnie tematy lekcyjne. W przypadku lekcji powtórzeniowej materiał obejmuje cały dział, z ktorego jest powtórzenie. Uczeń ma czas na zastanowienie się. - Dodatkowe pytania naprowadzające obniżają ocenę.

**5**.**Aktywność na lekcji** -wszelkie zauważane na lekcji starania: zgłaszanie się do odpowiedzi, aktywne uczestnictwo w lekcji, poprawne formułowanie wniosków może być nagrodzone oceną pozytywną lub “+” ( trzy “+” to ocena bdb).

**7. Nieprzygotowania** - Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w semestrze. Przez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się brak zeszytu, podręcznika, brak podstawowych przyborów geometrycznych, brak gotowości do odpowiedzi ustnej. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w dniu, w którym jest zapowiedziany sprawdzian lub kartkówka. Uczeń, który zgłosił przed lekcją nieprzygotowanie jest zwolniony z odpowiedzi ustnej w tym dniu oraz pisania niezapowiedzianej kartkówki. Uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki na lekcję następną. Uczeń unikający zajęć z przedmiotu (uciekający z lekcji) może być poproszony do odpowiedzi w dowolnym czasie wyznaczonym przez nauczyciela. Nieobecność w szkole nie zwalnia ucznia z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej jednostce lekcyjnej lub w wyznaczonym dla ucznia terminie.

Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej jednego tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany na dwóch pierwszych lekcjach , po zgłoszeniu tego faktu nauczycielowi.

**8**. **Poprawa ocen** : Poprawa ocen jest dobrowolna. Uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem w terminie do dwóch tygodni od czasu oddania poprawionego sprawdzianu. - Uczeń może poprawiać ocenę tylko jeden raz, ocena z poprawy jest wpisana do dziennika lekcyjnego obok oceny niedostatecznej. W wyjątkowych sytuacjach uczeń może, na swoją prośbę, poprawić ocenę dopuszczajacą lub dostateczną.

Poprawą uzyskanej oceny niedostatecznej z kartkówki jest pozytywna ocena ze sprawdzianu ( z zakresu materiału obejmujacego materiał kartkówki)

Oceny niedostateczne uzyskane z odpowiedzi ustnych uczeń może poprawić otrzymując pozytywną oceny z następnych odpowiedzi ustnych.

Szczególnie przypadku dotyczące poprawy ocen zgłaszane przez uczniów mogą być rozpatrywane indywidualnie przez nauczyciela.

**9.** Prace pisemne oceniane są wg. następującej skali:

0-30% niedostateczny

31-49% dopuszczający

50-74% dostateczny

75-90% dobry

91-99% bardzo dobry

100% celujący

**10**. **Uwagi końcowe**:

Końcowa ocena nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, tylko jest wynikiem systematycznej pracy ucznia (śródrocznej lub rocznej), czego odzwierciedleniem są oceny czastkowe.

 Przy ustaleniu oceny śródrocznej lub rocznej największą rolę odgrywają oceny ze sprawdzianów i kartkówek.

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.

Szczegółowe informacje o:aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce, wystepujących trudnościach dydaktyczno-wychowawczych, uzdolnieniach, dotyczące wskazówek pracy z uczniem itd. udziela nauczyciel rodzicom (opiekunom prawnym) przez bieżącą informację za pośrednictwem wychowawcy klasy, podczas indywidualnych rozmów z rodzicami (opiekunami prawnymi )w dniu zebrania lub w czasie konsultacje.

**OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE – fizyka**

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

1. Uczeń zna podstawowe wielkości fizyczne : potrafi je nazwać , podać ich jednostki, zna oznaczenia literowe.
2. Potrafi wypisać z zadania dane i szukane wielkości fizyczne.
3. Uczeń zna podstawowe pojęcia fizyczne i fakty : potrafi je opisać w formie pisemnej lub ustnej lub wykorzystać w praktycznym działaniu .
4. Uczeń potrafi nazwać przyrządy wykorzystywane w doświadczeniach .
5. Uczeń posiada własne notatki w zeszycie i potrafi z nich korzystać np. potrafi opisać rysunki znajdujące się w zeszycie .

**OCENA DOSTATECZNA**

1. Uczeń rozumie podstawowe pojęcia , prawa i zasady : potrafi je wyjaśnić w dowolny sposób ( ustnie , pisemnie lub graficznie ).
2. Uczeń potrafi dokonać ogólnego podziału podstawowych pojęć.
3. Uczeń zna podstawowe wzory , potrafi dokonać : podstawienia do wzoru i prostych obliczeń.
4. Uczeń potrafi odczytywać dane z wykresów i tablic.

**OCENA DOBRA**

1. Uczeń sprawnie posługuje się poznanymi pojęciami.
2. Uczeń umiejętnie operuje symbolami wielkości fizycznych , jednostkami i wzorami.
3. Uczeń potrafi świadomie – bez sugestii nauczyciela – dokonać prostych pomiarów , przewidzieć skutki działania , wyciągnąć wnioski , zinterpretować wyniki doświadczenia .
4. Prawidłowo zapisuje przebieg doświadczeń.
5. Potrafi korzystać z informacji zawartych w podręczniku .
6. Uczeń ma doprowadzić działania do końca : rozwiązanie zadania , uzyskanie wyników z prostego doświadczenia .
7. Potrafi przekształcać wzory i sporządzać wykresy.

**OCENA BARDZO DOBRA**

1. Uczeń sprawnie przekształca wzory .
2. Dostrzega problemy i znajduje sposoby ich rozwiązania .
3. Potrafi zaplanować doświadczenie potwierdzające słuszność jego sądów .
4. Potrafi zaproponować rozwiązanie i rozwiązać zadanie ujęte w sposób problemowy .
5. Potrafi wykonać rachunek na jednostkach .

**OCENA CELUJĄCA**

1. Uczeń w pełni opanował treści zawarte w podstawie programowej danej klasy.
2. Uczeń potrafi zaproponować rozwiązanie i rozwiązać zadanie ujęte w sposób problemowy , obejmujące kilka działów fizyki .
3. potrafi zastosować poznaną wiedzę fizyczną do rozwiązywania nietypowych problemów z różnych dziedzin życia.
4. Uczeń z własnej inicjatywy rozwiązuje dodatkowe zadana, przygotowuje fragmenty lekcji, prezentuje i objaśnia samodzielnie przygotowane doświadczenia związane z aktualnie omawianym działem fizyki.
5. Uczeń odnosi sukcesy w konkursach fizycznych( laureat, finalista).

**Aneks do Przedmiotowego Systemu Oceniania z Fizyki w okresie nauki zdalnej i hybrydowej:**

1. W czasie nauki zdalnej nauczyciel komunikuje się z uczniami za pomocą ustalonego komunikatora-Microsoft Teams.
2. W czasie nauki zdalnej określa się następujące formy sprawdzania osiągnięć uczniów:
3. -testy online, kartkówki online
4. -odpowiedzi ustne w czasie zajęć online
5. karty pracy, filmy z przeprowadzonych doświadczeń
6. Wszystkie przesyłane do nauczyciela prace powinny być czytelne, samodzielne, dotyczące zadanego materiału. Każda wysłana praca powinna zawierać imię, nazwisko, klasę. Nauczyciel w przypadku wątpliwości może zweryfikować samodzielność wykonanej pracy.
7. Prace należy przesyłać w terminie ustalonym przez nauczyciela.
8. W przypadku, gdy uczeń ma problemy techniczne uniemożliwiające wykonanie zadania w określonym terminie rodzic (opiekun prawny) informuje o tym nauczyciela, który wyznacza nowy termin wykonania zadania.

**Zasady oceniania uczniów cudzoziemskich:**

1. Formy oceny pracy ucznia:
- praca w grupach - zaangażowanie
- karty pracy
- referaty
- prezentacje
- kartkówki
-wykonywanie prostych doświadczeń z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.
2. Przy ocenianiu uczniów przybyłych z innych krajów (cudzoziemców) nauczyciel nie bierze pod uwagę błędów popełnianych w pisowni na sprawdzianie lub kartkówce, błędnego wysławiania się. Nauczyciel dopytuje ucznia, gdy ma problemy z przeczytaniem jego pracy w formie pisemnej lub ze zrozumieniem wypowiedzi ustnych ucznia.
3. Referaty i prace dodatkowe mogą być wykonywane przy użyciu translatora w telefonie.

Każdy uczeń jest traktowany indywidualnie z uwzględnieniem jego możliwości dydaktycznych.