

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

2024 / 2025

Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
Tworzenie optymalnych warunków rozwoju i czuwanie nad kierunkiem indywidualnych zmian	<ul style="list-style-type: none"> - Systematyczne rozpoznawanie psychofizycznych i edukacyjnych potrzeb oraz możliwości dzieci - Budowanie u dzieci pozytywnej postawy w stosunku do nowych wyzwań 	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie testów diagnostycznych i bieżąca obserwacja dzieci - Analiza prac dzieci - Organizacja pomocy specjalistycznej - Dostosowanie metod i wymagań do możliwości i potrzeb poszczególnych uczniów - Organizacja kółek zainteresowań
Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej	<ul style="list-style-type: none"> - Podnoszenie poczucia własnej wartości u dzieci - Wypracowanie umiejętności radzenia sobie z porażkami - Wzmocnienie poczucia przynależności do grupy 	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia psychoedukacyjne - Wzmocnienie sukcesów dzieci - Indywidualne porady dla rodziców - Organizacja pomocy koleżeńskiej - Organizacja imprez klasowych - Realizacja zajęć w ramach innowacji pedagogicznej „Jesteśmy razem”

<p>Wspieranie ucznia w sposób dostosowany do zróżnicowanych potrzeb, uzdolnień i tempa rozwoju</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tworzenie właściwego klimatu w szkole i budowanie pozytywnych relacji uczeń – nauczyciel – rodzic - Organizowanie odpowiedniego wsparcia uwzględniającego indywidualne potrzeby uczniów - Kształtowanie umiejętności ważnych w procesie komunikowania się uwzględniających szacunek dla odmienności - Dostrzeganie w każdym uczniu ukrytych możliwości oraz zdolności i rozwijanie ich, aby uczeń był kreatywny 	<ul style="list-style-type: none"> - Indywidualna praca z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi - Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych - Stały kontakt i współpraca z rodzicami - Organizacja spotkań rodziców ze specjalistami - Organizacja zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów z klas I-III i IV-VIII - Organizacja kółek zainteresowań - Organizacja zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia plastyczne, muzyczne, taneczne i teatralne - Organizacja zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne oraz zajęć terapeutycznych
--	--	---

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
<p>Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów</p>	<p>- Wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z zasobów sieci Internetowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnozowanie problemu dotyczącego uzależnień od komputera i Internetu - Organizacja Dni Bezpiecznego Internetu - Zajęcia wychowawcze: przekazywanie i utrwalanie zasad bezpiecznego korzystania z sieci oraz odpowiedzialnego korzystania

	<p>- Dostarczanie informacji na temat, gdzie szukać pomocy w przypadku problemowego korzystania z komputera i Internetu</p>	<p>z mediów społecznościowych oraz zarządzania swoją tożsamością online</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udział w konkursach - Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone przez specjalistów - Udział w kampaniach medialnych zwracających uwagę na problem nadmiernego korzystania z sieci - Promocja bezpiecznych, certyfikowanych stron i serwisów internetowych - Organizacja spotkania dla rodziców na temat – dziecko w sieci - Spotkania rodziców ze specjalistami ds. młodzieży
--	---	--

Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
<p>Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnoza środowiska szkolnego pod kątem ryzykownych zachowań uczniów - Prowadzenie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców, nauczycieli. - Wzmacnianie harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz zachowań prozdrowotnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie badań diagnostycznych na podstawie rozmów z wychowawcami, nauczycielami, uczniami, rodzicami oraz „Arkuszy diagnostycznych klas” - Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów i ich rodziców - Realizacja zajęć profilaktyczno – wychowawczych w poszczególnych klasach - Realizacja programu organizowanego przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną

	<ul style="list-style-type: none"> - Wzmacnianie postaw asertywnych w sytuacjach zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży. - Wyposażenie uczniów w umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu m.in. komunikacji interpersonalnej, samoświadomości, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, sztuki odmawiania. - Wskazanie alternatywnych form spędzania czasu, rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów. 	<p>„Trzymaj formę”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizacja programu organizowanego przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną „Lekki tornister” - Realizacja programów „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Czyściochowa akademia”, „Piątka dla natury” podczas zajęć świetlicowych - Organizacja czasu wolnego: dodatkowe zajęcia sportowe w tym profilaktyczne zajęcia sportowe, zajęcia świetlicowe - Prowadzenie działań profilaktycznych i uświadamiających dla uczniów, w tym zajęć warsztatowych i programów profilaktycznych - Omawianie problematyki zagrożeń i zachowań ryzykownych, w ramach codziennej pracy wychowawców i godzin wychowawczych, według indywidualnych planów, a także informacja – edukacja w ramach lekcji przedmiotowych. - Rozwijanie zainteresowań pozaszkolnych młodzieży, stworzenie warunków dla ich realizacji (w miarę możliwości organizacyjnych i finansowych szkoły) – np. koła zainteresowań, wolontariat na rzecz innych ludzi.
<p>Podniesienie wśród młodzieży poziomu wiedzy o konsekwencjach i zagrożeniach wynikających z używania substancji psychoaktywnych oraz możliwościach uzyskania pomocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dostarczenie wiedzy o szkodliwości spożywania napojów alkoholowych, palenia papierosów, stosowania narkotyków oraz innych środków psychoaktywnych - Dostarczanie wiedzy o prawie karnym stosowanym wobec nieletnich i uświadamianie konsekwencji życiowych wchodzenia w konflikt z prawem - Ukazywanie prawnych, moralnych i zdrowotnych skutków zażywania substancji psychoaktywnych 	<ul style="list-style-type: none"> - Podnoszenie kompetencji i umiejętności wychowawczych nauczycieli (szkolenia zewnętrzne i wewnętrzne) - Realizacja warsztatów profilaktycznych w klasach - Udział w Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” - Współpraca z instytucjami i organizacjami

	- Dostarczenie informacji o osobach i instytucjach zajmujących się pomocą dla dzieci i młodzieży	wspomagającymi funkcję wychowawczą rodziny i szkoły oraz działalność profilaktyczną (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Sąd Rodzinny, MOPS, Policja, Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna, specjaliści ds. uzależnień itp.)
	- Pedagogizacja rodziców w zakresie wspierania dzieci i młodzieży w radzeniu sobie ze stresem oraz przeciwdziałania uzależnieniom	- Wspieranie rodziców poprzez wyposażenie w wiedzę i umiejętności dotyczące pomagania młodzieży w radzeniu sobie ze stresem i wymaganiami szkolnymi – podczas wywiadówek oraz indywidualnych konsultacji z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem - Dzielenie się z rodzicami wiedzą nt. profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania agresji młodzieży, zaburzeń łaknienia, depresji i innych zagrożeń – w ramach wywiadówek oraz indywidualnych konsultacji z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem - Udzielanie rodzicom pomocy w dotarciu do odpowiednich instytucji i osób zajmujących się terapią młodzieży uzależnionej, z zaburzeniami odżywiania i innymi problemami
Kształtowanie postawy asertywnej	- Rozwijanie umiejętności asertywnej odmowy	- Zajęcia warsztatowe w klasach - Rozmowy i konsultacje indywidualne - Zajęcia socjoterapeutyczne

**Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez
wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi**

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
<p>Stwarzanie sytuacji umożliwiających samokontrolę i samoocenę oraz samodzielne podejmowanie działań</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie umiejętności tworzenia swego obrazu jako osoby wartościowej - Rozwijanie autonomii i świadomości 	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć tematycznych podczas godzin wychowawczych - Prowadzenie zajęć tematycznych dla uczniów klas VII i VIII podczas zajęć doradztwa zawodowego
<p>Doskonalenie umiejętności dbania o własny rozwój. Kształtowanie postawy samokształcenia, kreatywności, przedsiębiorczości i wytrwałości</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie twórczej aktywności oraz stworzenie możliwości rozwijania własnych zainteresowań kierowania własnym rozwojem 	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć rozwijających pasję, zainteresowania i zdolności uczniów - Udział w programie edukacyjnym Akademia kreatywności „Hey Clay!” - Rozpoznawanie predyspozycji uczniów - Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym przygotowanie go do konkursów, olimpiad - Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji - tworzenie projektów - Prowadzenie zajęć wymagających samodzielności, kreatywności i innowacyjności m.in. poprzez realizowanie projektów edukacyjnych - Stosowanie różnorodnych metod w motywowaniu uczniów do nauki, rozwijanie umiejętności uczenia się, radzenia sobie z sukcesami własnymi i innych oraz porażką - Realizacja podstawy programowej

		z uwzględnieniem wspomagania indywidualnego rozwoju dziecka, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych - Realizacja programów, projektów i innowacji edukacyjnych opracowanych przez nauczycieli
Kształtowanie umiejętności psychospołecznych ułatwiających uczestnictwo w życiu społecznym, oraz radzenia sobie na współczesnym rynku pracy	- Poznawanie własnych predyspozycji zawodowych w kontekście wyboru dalszej drogi kształcenia - Nauka podejmowania racjonalnych wyborów - Umiejętność otwartego wyrażania własnych opinii	- Prowadzenie zajęć tematycznych podczas godzin wychowawczych - Prowadzenie zajęć tematycznych dla uczniów klas VII i VIII podczas zajęć doradztwa zawodowego

Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
Tworzenie optymalnych warunków rozwoju i czuwanie nad kierunkiem indywidualnych zmian	- Systematyczne rozpoznawanie psychofizycznych i edukacyjnych potrzeb oraz możliwości dzieci - Budowanie u dzieci pozytywnej postawy w stosunku do nowych wyzwań - Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do nauki	- Przeprowadzenie testów diagnostycznych i bieżąca obserwacja dzieci - Analiza prac dzieci - Organizacja pomocy specjalistycznej - Dostosowanie metod i wymagań do możliwości i potrzeb uczniów - Organizacja kółek zainteresowań - Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów uzdolnionych : zajęcia teatralne, plastyczne, muzyczne - chór szkolny, sportowe - Organizacja zajęć wspomagających oraz dodatkowej nauki języka polskiego

<p>Włączenie uczniów pochodzących z zagranicy, w szczególności z Ukrainy do edukacji w polskiej szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Pomoc uczniom w adaptacji do nowych warunków szkolnych - Wdrażanie ucznia do funkcjonowania w środowisku lokalnym, poszerzanie wiedzy na temat środowiska lokalnego - Integracja uczniów z zespołami klasowymi i środowiskiem szkolnym - Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się, utrwalanie i zastosowanie w praktyce nabytych umiejętności - Rozwijanie umiejętności uczenia się i motywacji do nauki, wzmacnianie poczucia własnej wartości - Kreowanie prospołecznych postaw względem nowych uczniów, rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie i szkole - Przeciwdziałanie wszelkim objawom nietolerancji wobec odmienności - Podejmowanie działań na rzecz osób z Ukrainy w celu poprawy ich sytuacji materialnej, promowanie wrażliwości wobec uczniów i ich potrzeb - Kształtowanie postawy patriotycznej poprzez poznanie symboli narodowych Polski i Ukrainy, poznanie zwyczajów towarzyszącym świętom narodowym, religijnym i świeckim w Polsce i w Ukrainie, wpajanie szacunku dla tradycji narodowych 	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia integrujące prowadzone przez wychowawców, pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego - Diagnoza możliwości i potrzeb uczniów. - Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb uczniów. - Objęcie indywidualną opieką uczniów mających trudności adaptacyjne w sferze kontaktów społecznych poprzez rozmowy indywidualne z uczniami, współpracę ze specjalistami, nauczycielami i rodzicami – Pomoc koleżeńska w czasie lekcji i po lekcjach, zajęcia świetlicowe, organizowanie wycieczek klasowych, między klasowych oraz wspólnych imprez klasowych i szkolnych - Dodatkowe zajęcia z języka polskiego, wprowadzenie alternatywnych metod komunikacji z uczniami, słowniki z podstawowymi zwrotami - Wspieranie i informowanie uczniów o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią. - Współpraca nauczycieli, wychowawców i specjalistów w rozwiązywaniu problemów osobistych i społecznych uczniów z uwagi na barierę językową czy trudności w nauce – Profilaktyka i edukacja antydyskryminacyjna - Promowanie u uczniów postaw empatycznych i altruistycznych, wzajemnej przyjaźni, poczucia więzi, zaufania
--	---	---

		- Akcje charytatywne, udzielanie pomocy w codziennych sytuacjach szkolnych
Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej	<ul style="list-style-type: none"> - Podnoszenie poczucia własnej wartości - Wypracowanie umiejętności radzenia sobie z porażkami - Wzmocnienie poczucia przynależności do grupy - Wzmocnienie sukcesów dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych - Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych - Indywidualne porady dla rodziców - Organizacja pomocy koleżeńskiej - Organizacja imprez klasowych
Wspieranie ucznia w sposób dostosowany do zróżnicowanych potrzeb, uzdolnień i tempa rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> - Tworzenie właściwego klimatu w szkole i budowanie pozytywnych relacji uczeń – nauczyciel – rodzic - Organizowanie odpowiedniego wsparcia uwzględniającego indywidualne potrzeby uczniów - Kształtowanie umiejętności ważnych w procesie komunikowania się uwzględniający szacunek dla odmienności 	<ul style="list-style-type: none"> - Indywidualna praca z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi oraz z cudzoziemcami, którzy rozpoczęli naukę w Polsce i którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia naukę - Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych - Stały kontakt i współpraca z rodzicami - Organizacja spotkań rodziców ze specjalistami - Organizacja zajęć socjoterapeutycznych - Organizacja kółek zainteresowań - Organizacja zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia plastyczne, muzyczne, taneczne i teatralne