

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

### WYCHOWANIE FIZYCZNE

Szkoła Podstawowa nr 13 im. H. Wagnera

w Będzinie

2

Kryteria oceniania z wychowania fizycznego zostały opracowane zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz Wewnątrzszkolnego Systemu

Oceniania:

Wymagania edukacyjne, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy;

2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;

3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;

4) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

- Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

- Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na

podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

- Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

stopień celujący – 6;

stopień bardzo dobry – 5;

stopień dobry – 4;

stopień dostateczny – 3;

stopień dopuszczający – 2;

stopień niedostateczny – 1.

3

- Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

- Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

- W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

- Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

- Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych. Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający: imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji; termin egzaminu klasyfikacyjnego; imię i nazwisko ucznia; zadania egzaminacyjne; ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

4

#### OGÓLNE KRYTERIA OCENY UCZNIĄ - WYCHOWANIE FIZYCZNE

Szkoła Podstawowa nr 13 im. H. Wagnera w Będzinie

Założenia ogólne:

1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania szkoły.
2. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
3. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen: z aktywności oraz tzw. ocen głównych (patrz I. Umiejętności. III Aktywność ucznia i postawa wobec WF).
4. Ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym uczniów do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym

Uczeń:

- ma obowiązek punktualnie i regularnie uczęszczać na zajęcia lekcyjne
- przestrzega zasad i porządku podczas zajęć
- nie powinien stwarzać sytuacji, w których może być zagrożone życie i zdrowie jego i innych uczniów
- nie opuszcza samowolnie zajęć lekcyjnych w trakcie ich trwania
- ma obowiązek nosić zmienne obuwie i strój sportowy
- powinien zgłosić nauczycielowi fakt nieprzygotowania przed rozpoczęciem zajęć. Przez nieprzygotowanie rozumie się brak odpowiedniego stroju na zajęcia edukacyjne z wychowania fizycznego lub brak zwolnienia z zajęć podpisanego przez rodzica/opiekuna.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym („ brak stroju” ) 3 razy w semestrze, każdy kolejny brak stroju skutkuje wysłaniem przez nauczyciela informacji do rodziców w postaci uwag. Uczeń, który otrzyma uwagę za

brak stroju nie ma możliwości uzyskania semestralnej lub rocznej oceny celującej.

- na podstawie zwolnienia wystawionego przez lekarza lub rodzica ma prawo nie uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego. Zwolnienie z uczestnictwa w ćwiczeniach nie zwalnia ucznia z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej. Dziewczęta w okresie niedyspozycji zwalnia się z intensywnego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego
- klasy V: obowiązkowe zajęcia nauki pływania. Z uwagi na specyfikę zajęć, metodyka nauki pływania powinna być maksymalnie zindywidualizowana. Uczniowie, u których występują trudności w opanowywaniu umiejętności mają prawo do wydłużonego okresu nauki i zaliczenia sprawdzianów przewidzianych programem nauki pływania. W uzasadnionych przypadkach tacy uczniowie mogą korzystać z przyborów (deski, makarony), nie obowiązują ich limity czasowe i objętościowe w czasie sprawdzianów
- nauczyciel informuje uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen wynikających z realizowanego przez siebie programu oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

5

Z uwagi na różny poziom predyspozycji psychomotorycznych i uzdolnień ruchowych uczniów, przy ocenie należy brać pod uwagę następujące kryteria :

1. Poziom opanowania techniki, taktyki, zasad i przepisów dyscyplin sportowych objętych programem nauczania
2. Poziom wiedzy z zakresu kultury fizycznej
3. Aktywność pozalekcyjna w zakresie kultury fizycznej oraz wyniki i osiągnięcia sportowe uczniów
4. Warunki poprawiania ocen

#### FORMY I METODY SPRAWDZANIA ORAZ OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ

##### I. UMIEJĘTNOŚCI – podlegają ocenie w skali sześciostopniowej ( 1-6 )

1. Umiejętności ruchowe ocenia się dla orientacji ucznia w jakim stopniu opanował daną czynność ruchową. Uczeń otrzymuje ocenę za technikę (estetykę, płynność, poprawność) wykonywanego ćwiczenia podlegającego sprawdzianowi. Ocena umiejętności ruchowej winna być poprzedzona jej nauką i doskonaleniem. Uczeń powinien umieć wykorzystywać prawidłową technikę poszczególnych dyscyplin w rywalizacji sportowej lub aktywności ruchowej. Uczeń, który odmawia podejścia do zaliczenia sprawdzianu otrzymuje ocenę

niedostateczną (patrz IV. Warunki Poprawiania Ocen).

Uczeń w trakcie zajęć uzyskuje tzw. oceny główne z poszczególnych dyscyplin które podsumowują poziom umiejętności ruchowych, które opanował. Ocenę główną ustala nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych, których liczba zależna jest od ilości i jakości sprawdzianów wynikających z planu pracy z zespołem klasowym opracowanym przez nauczyciela. Ocena główna: LA, PK, PR, PS, PN (dotyczy chłopców), GIM, Inne: np.:  
Badminton, Pływanie, Tenis

## II. WIEDZA Z ZAKRESU KULTURY FIZYCZNEJ -

1. Nauczyciel może dokonywać na bieżąco oceny stopnia opanowania wiedzy z zakresu kultury fizycznej, którą uczniowie zdobywają w trakcie realizowania zajęć lekcyjnych.

## III. AKTYWNOŚĆ UCZNIĄ I POSTAWA WOBEC ZAJĘĆ WF

1. Ocenę główną z aktywności ustala nauczyciel na podstawie półrocznej i rocznej postawy ucznia w stosunku do przedmiotu. Ocenami cząstkowymi premiowana jest aktywność ucznia na zajęciach lekcyjnych i poza lekcyjnych (np.: SKS, kluby sportowe, imprezy sportowo – rekreacyjne) i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych.

2. Oceną niedostateczną zagrożone są osoby : nie przestrzegające regulaminu BHP, stwarzające sytuację zagrożenia życia lub zdrowia swojego lub innych uczestników zajęć (faule umyślne, zachowanie niegodne sportowca, nieprzestrzegające reguł Fair Play, ignorujące polecenia nauczyciela związane z bezpieczeństwem w trakcie zajęć wychowania fizycznego, w sposób nieuzasadniony odmawiające uczestnictwa w zajęciach)

Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną nie ma możliwości uzyskania semestralnej lub rocznej oceny celującej

6

## IV. WARUNKI POPRAWIANIA OCEN

Poprawa oceny cząstkowej.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny (np. ze sprawdzianu, testu) po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem terminu i formy poprawy. W przypadku braku możliwości ponownego przystąpienia do sprawdzianu np. warunki pogodowe, usprawiedliwiona nieobecność ucznia- nauczyciel uzgadnia z uczniem zastępczą formę sprawdzianu.

Sposoby informowania uczniów o ocenach.

- Każdy uczeń na bieżąco jest informowany o ocenie jaką otrzymał w formie ustnej. Oceny

otrzymane przez uczniów na bieżąco wpisywane są do dzienników zajęć lekcyjnych.

- Uczeń powracający do szkoły po dłuższej nieobecności lub po zwolnieniu lekarskim jest zobowiązany do zaliczenia zaległych sprawdzianów (ustalając termin i formę z nauczycielem).
- Uczeń, który podejrze do zaliczenia sprawdzianu czynności ruchowej nie otrzyma oceny niedostatecznej o ile wykaże się rzeczywistym wysiłkiem i zaangażowaniem w zaliczenie próby. Uczeń otrzyma ocenę pozytywną lub możliwość powtórnego podejścia do zaliczenia w okresie późniejszym.
- Uczeń, który odmawia podejścia do zaliczenia sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną.

Egzamin klasyfikacyjny

- Uczeń który opuścił więcej niż 50% lekcji jest niesklasyfikowany. Dla takiej osoby może być przeprowadzony egzamin klasyfikacyjny. Sprawy dopuszczenia do egzaminu regulują odrębne przepisy (WSO)

KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWEJ:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- jest zawsze przygotowany do zajęć WF
- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej i bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami WF na rzecz szkolnej kultury fizycznej
- spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą
- uzyska większość ocen głównych w stopniu bardzo dobrym oraz uzyska ocenę celującą jako ocenę główną z aktywności,
- bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych, zawodach i imprezach sportowych osiągając przy tym wysokie wyniki,
- w znacznym stopniu przewyższa swoją grupę poziomem sprawności ruchowej, jest wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących
- posiada duży zakres wiedzy z zakresu kultury fizycznej. m.in: na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i na świecie

7

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- regularnie nosi strój sportowy,

- bierze aktywny udział w lekcjach,
- uzyska większość ocen głównych w stopniu bardzo dobrym,
- bierze udział w imprezach sportowych organizowanych przez SKS i zawodach sportowych, osiągając dobre wyniki,
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- regularnie nosi strój sportowy,
- wykazuje w wystarczającym stopniu aktywność na lekcji,
- uzyska większość ocen głównych w stopniu dobrym w stopniu dobrym
- nie wykazuje rażących braków w postawie społecznej i stosunku do przedmiotu,
- sporadycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- często nie nosi stroju sportowego (co skutkuje ocenami niedostatecznymi za brak stroju)
- wykazuje niską aktywność na lekcji,
- uzyska większość ocen głównych w stopniu dostatecznym,
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych,
- wykazuje braki w postawie społecznej i stosunku do przedmiotu

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- bardzo często nie nosi stroju sportowego (co skutkuje ocenami niedostatecznymi za brak stroju)
- nie wykazuje aktywności na lekcji,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- uzyska większość ocen głównych w stopniu dopuszczającym
- wykazuje duże zaniedbania w zakresie podstawowych nawyków higieniczno-zdrowotnych,
- opuszcza lekcje (nieobecności nieusprawiedliwione)

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą

8

Szkoła Podstawowa nr 13 w Będzinie

im. Huberta Wagnera w Będzinie

Aneks do kryteriów oceniania z wychowanie fizycznego -

nauczanie zdalne

Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego w nauczaniu zdalnym ma charakter przejściowy. Wprowadzany jest w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym stacjonarna forma realizacji zajęć jest niemożliwa.

Wychowanie fizyczne pełni ważne funkcje edukacyjne, wspiera rozwój fizyczny, psychiczny, intelektualny i społeczny uczniów oraz kształtuje obyczaj aktywności fizycznej i troski o zdrowie w okresie całego życia się oraz pełni wiodącą rolę w edukacji zdrowotnej uczniów. Wychowanie fizyczne to nie tylko przygotowanie sprawnościowe, ale przede wszystkim prozdrowotne. W podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej widoczna jest personalistyczna koncepcja wychowania oraz koncepcja sprawności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie.

Praca zdalna z wychowania fizycznego realizowana będzie uwzględnieniem podstawy programowej, która obejmuje CELE KSZTAŁCENIA:

1. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i oceny własnego rozwoju fizycznego oraz sprawności fizycznej.
2. Zachęcanie do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej.
3. Poznawanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej.
4. Kształtowanie umiejętności rozumienia związku aktywności fizycznej ze zdrowiem oraz praktykowania zachowań prozdrowotnych.
5. Kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających całościowej aktywności fizycznej.

Obejmować będzie takie obszary jak:

#### I. Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna

W tym bloku tematycznym zawarto treści związane z diagnozowaniem rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej. Pomiar sprawności fizycznej nie powinien być kryterium oceny z przedmiotu wychowanie fizyczne. Powinien służyć do wskazania mocnych i słabych przejawów sprawności ucznia w celu planowania dalszego jej rozwoju.

#### II. Aktywność fizyczna

W tym bloku tematycznym zawarto treści dotyczące indywidualnych i zespołowych form rekreacyjno-sportowych. Układ treści uwzględnia zasadę stopniowania trudności



i rozwój psychofizyczny ucznia. Treści wzbogacono o nowoczesne formy ruchu, aktywności fizyczne oraz wykorzystanie nowoczesnych technologii w celu

9

monitorowania i planowania aktywności fizycznej

### III. Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej

W tym bloku tematycznym zawarto treści dotyczące organizacji bezpiecznego miejsca ćwiczeń, doboru i wykorzystania sprzętu sportowego, poczynając od bezpiecznych działań związanych z własną osobą, przez wspólne formy działania do świadomości odpowiedzialności za zdrowie innych.

### IV. Edukacja zdrowotna

W tym bloku tematycznym zawarto treści dotyczące zdrowia i jego diagnozowania w kontekście przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym. Treści z tego bloku sprzyjają rozwijaniu poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych ludzi, wzmocnieniu poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości. Treści w tym bloku wzmocniają znaczenie aktywnego i zdrowego trybu życia w celu jak najdłuższego zachowania sprawności i zdrowia.

Zajęcia wychowania fizycznego realizowane będą z wykorzystaniem technologii informatycznych:

e-dziennik, e-mail, platformę edukacyjną Teams. Zagadnienia omawiane przez nauczycieli

obejmować będą takie obszary jak:

- aktywność fizyczną ucznia
- elementy edukacji zdrowotnej
- przepisy, zasady i historię różnych dyscyplin sportowych i gier zespołowych
- historie Igrzysk Olimpijskich ery nowożytnej i starożytnej

1. Wszystkie wiadomości dla uczniów będą przekazywane w formie wykładów, filmów instruktażowo – pokazowych. Nauczyciele WF wykorzystywać będą m.in.: materiały z platformy e-wychowanie fizyczne, zasoby internetowe prezentujące materiały z zakresu kultury fizycznej, zdrowego stylu życia i rekreacji ruchowej.

2. Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę w jakiej należy przestać efekty pracy.

3. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie on - line podlega systematycznej ocenie w zakresie wiedzy.

4. Uczniowie będą oceniani za odpowiedzi na zadane mini-prezentacje, aktywność, rozwiązane testy, quizy lub inne zadania z wyżej wymienionych elementów podstawy programowej.

Każda inicjatywa ucznia będzie nagrodzona oceną pozytywną.

5. Wystawiając ocenę nauczyciel zwraca szczególną uwagę na kreatywność podopiecznych, ich zaangażowania, wkład pracy, przestrzeganie terminów oddania zleconych prac i zadań.

6. Uczeń w ciągu tygodnia ma obowiązek przesać zleconą pracę i zadania. Jeśli przekroczy wyznaczony termin nauczyciel obniża ocenę o jeden stopień. W przypadku gdy uczeń w czasie dwóch tygodni nie przesał pracy uzyskuje ocenę niedostateczną.

7. Nauczyciel w ciągu dwóch tygodni ocenia pracę ucznia.

8. Oceny na bieżąco są wpisywane do dziennika elektronicznego i są one jawne zarówno dla ucznia i jego prawnych opiekunów.