

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

2025 / 2026

Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
Wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku do tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele	- Zapoznanie z historią miasta, regionu, kraju - Kształtowanie szacunku dla przeszłości - Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych, pomników pamięci narodowej - Rozbudzanie ciekawości i otwartości na inne narody i kultury - Kształtowanie postaw szacunku dla innych narodowości - Wdrażanie do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym - Poszanowanie historii i kultury regionu	- Realizacja zagadnień w ramach lekcji j. polskiego, historii, godzin wychowawczych, WOS-u - Organizowanie wycieczek, lekcji muzealnych, spotkań, koncertów - Udział młodzieży w konkursach o tematyce historycznej - Odwiedzanie miejsc pamięci - Przygotowanie gazetek szkolnych i klasowych - Udział w apelach i uroczystościach o tematyce patriotycznej - Pogadanki, projekcja filmów - Udział uczniów w projektach - Udział w działaniach wynikających z Narodowego Programu Czytelnictwa
Rozwijanie aktywnego i odpowiedzialnego udziału w życiu społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej	- Kształtowanie samorządności i odpowiedzialności za powierzone zadania - Promocja aktywnej postawy obywatelskiej - Kształtowanie świadomości własnych praw i obowiązków	- Kampania wyborcza SU – plakat wyborczy - Wybory do SU - Udział w pracach samorządów klasowych, szkolnych oraz lokalnych - Udział w akcjach charytatywnych na rzecz osób potrzebujących i wykluczonych - Udział uczniów w uroczystościach organizowanych przez Urząd Miasta i Starostwo Powiatowe

Kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji	- Wzmocnienie identyfikacji z miejscem pochodzenia i jego dziedzictwem kulturowym, budowanie więzi lokalnych - Uwrażliwianie na piękno ziemi ojczystej, polskiej sztuki i kultury ludowej - Dbanie o piękno mowy ojczystej - Korzystania z dorobku kulturowego i duchowego naszych pokoleń - Pielęgnowanie pamięci o miejscach o znaczeniu historycznym - Umożliwianie kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych - Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej - Uczestnictwo w projektach mających na celu kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich:	- Wycieczki krajoznawcze, do muzeów, skansenów, zamków - Udział w konkursach literackich, poetyckich - Praca kółek teatralnych, realizacja inscenizacji nawiązującej do literatury polskiej - Dekoracje gazetki z wyeksponowaniem symboli narodowych - Wyjazdy do teatrów, filharmonii - Udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Z kulturą mi do twarzy” - Dołączenie do Narodowego Czytania utworów Jana Kochanowskiego - Udział w Międzynarodowej Akcji Czytanie na Polanie - Obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego - Udział w Olimpiadzie Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych. - Realizacja projektu „Podróże pełne przygód” oraz „Lekturowy zawrót głowy”. - Wieczorek poetycki: Maria Pawlikowska-Jasnorzewska i jej twórczość - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Polak ma essę! 3” - Ogólnopolski projekt BohaterON – włącz historię! - Ogólnopolski projekt historyczny „Bombka z Memmingen” - Projekt edukacyjny „Pogadać z historią” - Ogólnopolska akcja Serce za Odwagę - Akcja społeczno-edukacyjna „Żonkile 2026” - Realizacja projektu "Nie tylko teatr" - lektura na scenie
--	--	---

Profilaktyka przemocy rówieśniczej.
Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
Tworzenie optymalnych warunków rozwoju i czuwanie nad kierunkiem indywidualnych zmian	- Systematyczne rozpoznawanie psychofizycznych i edukacyjnych potrzeb oraz możliwości dzieci - Budowanie u dzieci pozytywnej postawy w stosunku do nowych wyzwań	- Przeprowadzenie testów diagnostycznych i bieżąca obserwacja dzieci - Analiza prac dzieci - Organizacja pomocy specjalistycznej - Dostosowanie metod i wymagań do możliwości i potrzeb poszczególnych uczniów - Organizacja kółek zainteresowań
Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej	- Podnoszenie poczucia własnej wartości u dzieci - Wypracowanie umiejętności radzenia sobie z porażkami - Wzmocnienie poczucia przynależności do grupy	- Organizacja szkolnego tygodnia profilaktyki - Zajęcia psychoedukacyjne - Wzmocnienie sukcesów dzieci - Indywidualne porady dla rodziców - Organizacja pomocy koleżeńskiej - Organizacja imprez klasowych - Realizacja innowacji pedagogicznej w klasie VII „Bez tabu”
Wspieranie ucznia w sposób dostosowany do zróżnicowanych potrzeb, uzdolnień i tempa rozwoju	- Organizowanie odpowiedniego wsparcia uwzględniającego indywidualne potrzeby uczniów - Kształtowanie umiejętności ważnych w procesie komunikowania się uwzględniających szacunek dla odmienności - Dostrzeganie w każdym uczniu ukrytych możliwości oraz zdolności i rozwijanie ich, aby uczeń był kreatywny	- Indywidualna praca z uczniem ze SPE - Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych - Stały kontakt i współpraca z rodzicami - Organizacja spotkań rodziców ze specjalistami - Organizacja zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów z klas I-III i IV-VIII - Organizacja kółek zainteresowań - Organizacja zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia - Organizacja zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne oraz zajęć terapeutycznych

Zwiększanie świadomości uczniów, nauczycieli i rodziców na temat zjawiska przemocy rówieśniczej, jej form, przyczyn i konsekwencji	- Tworzenie właściwego klimatu w szkole i budowanie pozytywnych relacji uczeń – nauczyciel – rodzic - Promowanie kultury, szacunku, tolerancji i współpracy w grupie - Budowania świadomości na temat przemocy rówieśniczej i jej konsekwencji	- Organizacja w klasach II zajęć z udziałem Straży Miejskiej oraz pracowników MOPS – u „Przeciwdziałania przemocy” - Zajęcia integracyjne dla klas I - Organizacja „Festynu rodzinnego” - Organizacja spotkania z rodzicami ze specjalistami z dziedziny profilaktyki
Wzmocnienie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów w celu skutecznego rozwiązywania konfliktów, wyrażania emocji i stawiania granic	- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania przyczyn złości, wściekłości i będących ich następstwem zachowań agresywnych - Rozwijanie empatii i umiejętności rozpoznawania uczuć innych osób	- Organizacja szkolnego tygodnia profilaktyki - Zajęcia psychoedukacyjne - Realizacja innowacji pedagogicznej w klasie VII „Bez tabu” - Organizacja konkursów szkolnych - Udział w kampanii ogólnopolskiej „Przemoc boli”

Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci.

Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów	- Wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z zasobów sieci Internetowej	- Diagnozowanie problemu dotyczącego uzależnień od komputera i Internetu - Organizacja Dni Bezpiecznego Internetu - Zajęcia wychowawcze: przekazywanie i utrwalanie zasad bezpiecznego korzystania z sieci oraz odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych oraz zarządzania swoją tożsamością online - Udział w konkursach - Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone przez

	- Dostarczanie informacji na temat, gdzie szukać pomocy w przypadku problemowego korzystania z komputera i Internetu	- specjalistów - Udział w kampaniach medialnych zwracających uwagę na problem nadmiernego korzystania z sieci - Udział w programie dla klas III „Wspólne kroki w cyberświecie” - Promocja bezpiecznych, certyfikowanych stron i serwisów internetowych - Organizacja spotkania dla rodziców ze specjalistami - Spotkania rodziców ze specjalistami ds. Młodzieży - Udział w akcji edukacyjnej „Bajeczni adwokaci” dla klas II - III
--	--	---

Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych.
Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia	- Diagnoza środowiska szkolnego pod kątem ryzykownych zachowań uczniów - Prowadzenie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców, nauczycieli. - Wzmacnianie harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz zachowań prozdrowotnych. - Wzmacnianie postaw asertywnych w sytuacjach zachowań ryzykownych wśród dzieci	- Przeprowadzenie badań diagnostycznych na podstawie rozmów z wychowawcami, nauczycielami, uczniami, rodzicami oraz „Arkuszy diagnostycznych klas” - Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów i ich rodziców - Realizacja zajęć profilaktyczno – wychowawczych w poszczególnych klasach - Realizacja programów „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Łowcy odpadów”, „Piątka dla natury” podczas zajęć świetlicowych - Realizacja programu organizowanego przez

	i młodzieży. - Wyposażenie uczniów w umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu m.in. komunikacji interpersonalnej, samoświadomości, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, sztuki odmawiania. - Wskazanie alternatywnych form spędzania czasu, rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.	Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną „Trzymaj formę” - Udział w akcji rowerowej „Kręci mnie maj” - Realizacja programu organizowanego przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną „Lekki tornister” - Organizacja czasu wolnego: dodatkowe zajęcia sportowe w tym profilaktyczne zajęcia sportowe, zajęcia świetlicowe - Prowadzenie działań profilaktycznych i uświadamiających dla uczniów, w tym zajęć warsztatowych i programów profilaktycznych - Omawianie problematyki zagrożeń i zachowań ryzykownych, w ramach codziennej pracy wychowawców i godzin wychowawczych, według indywidualnych planów, a także informacja – edukacja w ramach lekcji przedmiotowych oraz edukacji zdrowotnej. - Rozwijanie zainteresowań pozaszkolnych młodzieży, stworzenie warunków dla ich realizacji (w miarę możliwości organizacyjnych i finansowych szkoły) – np. koła zainteresowań, wolontariat na rzecz innych ludzi
Podniesienie wśród młodzieży poziomu wiedzy o konsekwencjach i zagrożeniach wynikających z używania substancji psychoaktywnych oraz możliwościach uzyskania pomocy	- Dostarczenie wiedzy o szkodliwości spożywania napojów alkoholowych, palenia papierosów, stosowania narkotyków oraz innych środków psychoaktywnych - Dostarczanie wiedzy o prawie karnym stosowanym wobec nieletnich i uświadamianie konsekwencji życiowych wchodzenia w konflikt z prawem - Ukazywanie prawnych, moralnych i zdrowotnych skutków zażywania substancji psychoaktywnych - Dostarczenie informacji o osobach i instytucjach zajmujących się pomocą dla dzieci i młodzieży	- Podnoszenie kompetencji i umiejętności wychowawczych nauczycieli (szkolenia zewnętrzne i wewnętrzne) - Realizacja warsztatów profilaktycznych w klasach - Udział w Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” - Współpraca z instytucjami i organizacjami wspomagającymi funkcję wychowawczą rodziny i szkoły oraz działalność profilaktyczną

		(Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Sąd Rodzinny, MOPS, Policja, Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna, specjaliści ds. uzależnień itp.)
Zwiększenie świadomości i kompetencji wychowawczych rodziców w zakresie wspierania rozwoju emocjonalnego, społecznego i edukacyjnego dzieci	- Pedagogizacja rodziców w zakresie wspierania dzieci i młodzieży w radzeniu sobie ze stresem oraz przeciwdziałania uzależnieniom	- Wspieranie rodziców poprzez wyposażenie w wiedzę i umiejętności dotyczące pomagania młodzieży w radzeniu sobie ze stresem i wymaganiami szkolnymi – podczas wywiadówek oraz indywidualnych konsultacji z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem - Dzielenie się z rodzicami wiedzą nt. profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania agresji młodzieży, zaburzeń łaknienia, depresji i innych zagrożeń – w ramach wywiadówek oraz indywidualnych konsultacji z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem - Udzielanie rodzicom pomocy w dotarciu do odpowiednich instytucji i osób zajmujących się terapią młodzieży uzależnionej, z zaburzeniami odżywiania i innymi problemami
Kształtowanie postawy asertywnej	- Rozwijanie umiejętności asertywnej odmowy	- Zajęcia warsztatowe w klasach - Rozmowy i konsultacje indywidualne - Zajęcia socjoterapeutyczne

Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców.
Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
Stwarzanie sytuacji umożliwiających samokontrolę i samoocenę, samodzielne podejmowanie działań oraz radzenia sobie na współczesnym rynku pracy	- Rozwijanie umiejętności tworzenia swego obrazu jako osoby wartościowej - Rozwijanie autonomii i świadomości - Poznawanie własnych predyspozycji zawodowych w kontekście wyboru dalszej drogi kształcenia - Nauka podejmowania racjonalnych wyborów - Umiejętność otwartego wyrażania własnych opinii	- Prowadzenie zajęć tematycznych podczas godzin wychowawczych - Prowadzenie zajęć tematycznych dla uczniów klas VII i VIII podczas zajęć doradztwa zawodowego
Doskonalenie umiejętności dbania o własny rozwój. Kształtowanie postawy samokształcenia, kreatywności, przedsiębiorczości i wytrwałości	- Rozwijanie twórczej aktywności oraz stworzenie możliwości rozwijania własnych zainteresowań kierowania własnym rozwojem	- Prowadzenie zajęć rozwijających pasję, zainteresowania i zdolności uczniów - Rozpoznawanie predyspozycji uczniów - Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym przygotowanie go do konkursów, olimpiad - Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji, tworzenie projektów - Prowadzenie zajęć wymagających samodzielności, kreatywności i innowacyjności m.in. poprzez realizowanie projektów edukacyjnych - Stosowanie różnorodnych metod w motywowaniu uczniów do nauki, rozwijanie umiejętności uczenia się, radzenia sobie z sukcesami własnymi i innych oraz porażką - Realizacja podstawy programowej z uwzględnieniem wspomagania indywidualnego rozwoju dziecka, indywidualnych potrzeb rozwojowych

		i edukacyjnych - Realizacja programów, projektów i innowacji edukacyjnych opracowanych przez nauczycieli
Budowanie pozytywnego wizerunku szkół branżowych i techników i pokazanie ich jako wartościowej i perspektywicznej ścieżki kariery	- zwiększenie świadomości na temat korzyści płynących z kształcenia zawodowego, takich jak praktyczne umiejętności, łatwiejszy dostęp do rynku pracy, czy możliwość szybkiego uzyskania dochodu - współpraca z doradcami zawodowymi w Powiatowym Urzędzie Pracy	- Organizacja wyjść do szkół branżowych, techników, udział w targach edukacyjnych i dniach otwartych - Wizyta w PUP z uczniami klas ósmych - Organizacja „Tygodnia przedsiębiorczości”